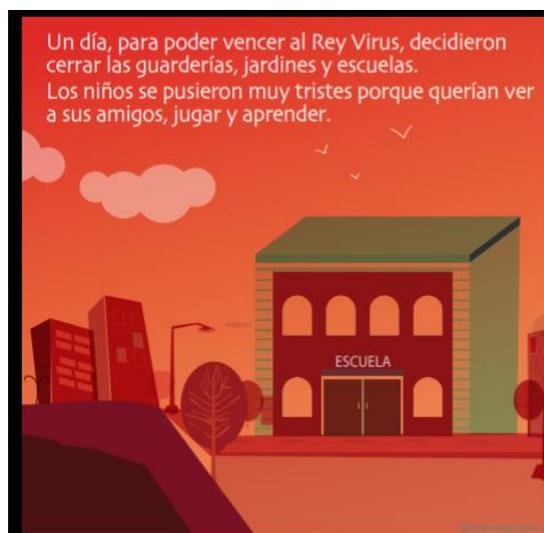


## Título: En Familia aprendo

1-Contenido: El cuerpo humano y su salud

Actividad de Inicio: Leerán en familia el cuento, luego de leer el cuento recordaran cuales son las medidas de protección.







Actividad de desarrollo: Practicaran lavarse las manos en familia como enseñan en los noticieros: las palmas, cada dedo, las uñas entre medio de los dedos



Actividad de cierre: dibujaran lo que más les gustó del cuento y recordaran todo lo que les enseñó.

## **Jinz N°2 Calingasta La Capilla anexo Escuela Jorge Newbery**

### **Sala de 5 años Nivel Inicial**

#### **Turno tarde**

2- Contenido: El cuerpo humano

Actividad de inicio: jugaran en familia al espejo. Copiando los movimientos que hace el otro, luego un adulto se tapara con un pedazo de tela una parte del cuerpo y el niño dira como se llama.

Actividad de desarrollo: Se dibujarán en una hoja y se pintaran, luego un adulto recortara el dibujo en 5 partes para convertirlo en rompecabezas y luego lo armaran y pegaran en otra hoja.

Actividad de cierre: conversaran en familia si está bien armado, si falto alguna parte del cuerpo de dibujar. (si falto alguna parte lo completamos una vez que se seque el pegamento)

3- Contenido: El reconocimiento del propio nombre.

Actividad de inicio: Un adulto previamente escribirá el nombre del niño y otras palabras. Las mezclara y las desparramara en la mesa luego llamara al niño para que identifique cuál es su nombre lo agarrara y se lo dará al adulto.

Actividad de desarrollo: el adulto esconderá en algún lugar de la casa el nombre y apellido del niño/a luego mediante pistas lo ayudará a encontrarlo. Ej: está en un lugar donde hay camas, cuando llegue a la habitación le dirá está en donde gurdas la ropa, cuando llegue al ropero, está en el bolsillo de la campera azul.

Una vez que lo encuentren recortaran letra por letra y lo pegaran en una hoja en orden con la ayuda del adulto

Actividad de cierre: en familia controlan si está bien ordenado, si falto pegar una letra. si no está completo agregan lo que faltó.

4- Contenido: Reconocimiento de los sentimientos y emociones

Actividad de inicio: en familia se mirarán al espejo, si no tienen espejo en ronda y realizaran diferentes caras: cara triste, alegre, enojada, preocupada, de miedo.

Actividad de desarrollo: en revistas en familia buscaran imágenes de personas con esas caras que hicieron y la recortaran. Si no encuentran las dibujan.

Luego pondrán todos los recortes boca abajo y cada integrante de la familia dará vuelta uno y tendrá que representar lo que les transmite esa imagen.

Pegaran las imágenes en una hoja.

Actividad de cierre: Reflexionan en familia que les hace sentir esta situación que están viviendo, para luego escribirlo en la hoja donde pegaron las imágenes así lo compartimos cuando vuelvan al jardín.

## **Jinz N°2 Calingasta La Capilla anexo Escuela Jorge Newbery**

### **Sala de 5 años Nivel Inicial**

#### **Turno tarde**

5- Contenido: número y sistema de numeración

Actividad de inicio: en familia con elementos de la casa construirán un almacén, súper, con cosas que encuentren en la casa algo simple.

Actividad de desarrollo: jugaran a comprar y vender y aconsejar ponerles precio a los productos y realizar plata con revista o diarios.

Actividad de cierre: volver a jugar al super pero ahora con indicaciones por parte del adulto:

Quiero tres cajas de te.

Esto sale 5 pesos, deme 5 billetes (papelitos)

Deme 4 billetes de vuelto.

6-Contenido: Producción de textos

Actividad de inicio: Un adulto o hermano/a mayor leerá un cuento que más le guste al niño de los que tengan en la casa.

Actividad de desarrollo: De una revista el niño/a deberá recortar las imágenes que mas le gusta, si no puede solo que lo ayude algún integrante de la familia. Luego meter todas las imágenes (10 aproximadamente). Y en ronda un integrante sacara una imagen y comenzara a contar una historia. Ej: (saqué de la bolsa un elefante). Había una vez un elefante (otro integrante saca una pelota). Y sigue el cuento diciendo que le gustaba jugar a la pelota .....

Actividad de cierre: escribir la historia en una hoja para llevarla al jardín, o grabarla como audio en el celular y mandarla a la seño así la compartimos a la vuelta en el jardín.

7- Contenido: Exploración

Actividad de inicio: Buscar en la casa o patio de casa piedritas, palos ramas, tapitas, y elementos que encuentren

Actividad de desarrollo: en familia observar todo lo que encontraron, decir su nombre en donde lo encontraron. Realizar una producción con todo eso pegándolo en una hoja si se puede. si es algo con volumen guardarlo para llevar al jardín.

Actividad de cierre: mostrar a la familia lo que pudieron a hacer con las cosas que encontraron en la casa.

DIRECTORA EMILIA CHIARAMONTE