

## Guía Pedagógica N° 6

**Escuela:** E.N.I N° 56

**Docentes:** Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Paola Soria, Fernanda Paredes, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona.

**Sala:** 5 años










**Turno:** Mañana y Tarde



### “Viajamos en Familia a 1810”

Esta propuesta tiene como objeto de estudio un recorte de la sociedad colonial, investigando en familia acerca de las comidas de la época, con el objetivo de descubrir las raíces de nuestros antepasados y rescatar algunos sabores que ya no están tan presentes.

Gran parte de nuestras costumbres alimentarias se han forjado de esas raíces españolas, criollas y negras de la época de la colonia. ¡Los invitamos a viajar a 1810!

<b>DIMENSIÓN.</b>	<b>ÁMBITO.</b>	<b>CONTENIDO.</b>
-Comunicativa y Artística	<u>-Lenguaje:</u> -Oralidad.  -Iniciación a la escritura <u>-Literatura Infantil:</u> Apreciación.  Producción. <u>-Teatro:</u> Títeres  <u>-Artes Visuales:</u> Producción.	 Conversación  Descripción  Opinión  Argumentación  Escritura de palabras significativas   Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios   Re narración.  Expresión a través de títeres.   Espacio tridimensional. Construcción.

-Ambiente Natural y Socio Cultural	-Ambiente Social: -Historias personales, de la localidad y de la comunidad.	🇨🇴 Historia Nacional. Las efemérides a través del tiempo “Comidas típicas de la época colonial”
------------------------------------	--	---

Propuestas de actividades del día N° 1

**¡A iniciar en familia el viaje hacia 1810!**

-Confeccionar una pequeña valija, (Pueden utilizar cajas de cartón, cajas de zapatos, etc.) para comenzar este viaje.

Cuando esté terminada, el adulto que acompaña debe colocar las imágenes propuestas en esta actividad adentro de la valija, e invitar al niño/a a descubrir lo que contiene.

La docente pasará un relato al grupo de padres a través de Whatsapp, deben escucharlo y luego observar las imágenes mientras se re narra la historia. Conversar sobre lo que sucedió en esa fecha, resaltando personajes, comidas, y lo más importante, que fue ¡lograr la libertad de la Patria!

Con la ayuda de algún adulto registrar en el papel aquello que los chicos piensan acerca de ¿qué es ser libres? ¿Cuándo ellos se sienten libres?



**¡¡FELICITACIONES!! ¡MUY BUEN VIAJE!**



## Propuestas de actividades del día N° 2

### **¡A seguir viajando! ¡Somos investigadores de la época!**

-Colocar adentro de la valija una nota con la consigna: “BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE LAS COMIDAS TÍPICAS DE LA ÉPOCA COLONIAL, UTENSILIOS DE COCINA, DIFERENTES PREPARACIONES DE COMIDAS” (También se puede colocar adentro de la valija revistas, libros donde el niño/a pueda investigar)

Luego conversar: ¿Cuáles eran las comidas típicas de la época colonial? ¿Qué utensilios utilizaban? ¿Cómo conservaban los alimentos? ¿Conocen alguna de esas comidas? ¿Las comieron alguna vez? ¿Existían en esa época golosinas?

Con la ayuda de algún adulto, realizar un collage con la información encontrada (Para la realización del collage podemos utilizar, hojas, afiche, diarios, revistas, hojas, palitos, yerba, algodón, café, etc.). Recuerda que se puede utilizar los materiales que tengan en casa)

### **¡¡ESPERO QUE HAYA RESULTADO UN MUY BUEN TRABAJO!!!**

## Propuestas de actividades del día N° 3



### **¡Dispuestos a seguir viajando!**

-Esta vez el adulto que acompaña debe colocar adentro de la valija una carta sobre la propuesta a realizar, descubrirla y leer al niño/a. La consigna es: REALIZAR UNA ENCUESTA A INTEGRANTES DE LA FAMILIA SOBRE COMIDAS TÍPICAS.

Con la ayuda de mamá o papá, realizar una llamada telefónica, video llamada o mensaje por Whatsapp y preguntar a miembros de la familia (Abuelos, tíos, primos, hermanos, etc.)

¿Conocen qué comidas se preparaban en la época colonial? ¿Cuáles?

¿Probaron alguna vez: mazamorra, pastelitos, locro, yema quemada, carbonada, empanadas etc.?



¿Cuál es su preferida?

¿Saben cómo se elabora? ¿La preparan actualmente?

Dejar registrado los datos en una hoja y marcar con color la comida con más respuestas.

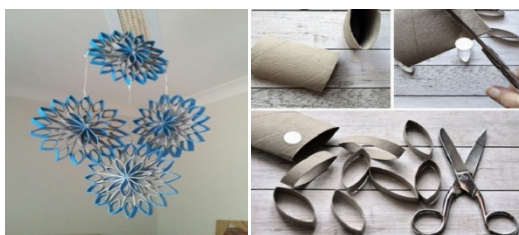
### **¡¡EXCELENTE TRABAJO!! ¡¡FELICIDADES FAMILIA!!**

## Propuestas de actividades del día N° 4

### **Ámbito: Plástica- Artes Visuales.**

Con motivo del festejo del “25 de mayo: Día de la Patria”, se propone realizar con tubos de cartón de papel higiénico o de servilletas una escarapela para decorar el hogar. Es importante que un adulto ayude en esta tarea, guiando con los cortes ya que se debe utilizar tijeras y pegamento adhesivo o plasticola. Para realizar estas bellas escarapelas deberán:

1. Medir con una regla y marcar líneas cada 2 cm.
2. Cortar las tiras utilizando con cuidado una tijera.
3. Pintar con colores blanco y celeste.
4. Pegar con adhesivo o plasticola los extremos formando una linda escarapela como en las imágenes.



## Propuestas de actividades del día N° 5

### **¡Siguiendo de viaje en compañía de Tomasa!**

-Se propone confeccionar un títere: “Negrita Tomasa”; utilizando los materiales que tengan en casa (tela, hoja, cartón, algodón, crayones, palitos de madera, etc. Puede ser un títere de tela, de manopla o de varilla). El adulto que acompaña debe colocar a Tomasa adentro de la valija viajera e invitar al niño/a a seguir viajando.

La Negrita Tomasa trae muchas preguntas para toda la familia ¿Se animan a responder?

1-¿Qué comida se imaginan cuando decimos “Mazamorra”?

2-¿Qué es la mazamorra? ¿Qué ingredientes lleva?

3-¿Cómo se prepara? ¿La comieron alguna vez?



-En una hoja, con ayuda de algún adulto de la familia escribir la receta de la mazamorra.

Si existe la posibilidad, en familia preparar este postre siguiendo la receta que escribieron.

Para finalizar buscar versos (pregones) que utilizaban las vendedoras de mazamorra en la época colonial para ofrecer su producto, o inventar uno nuevo. Grabar un audio diciéndolo y compartirlo en el grupo de la sala.

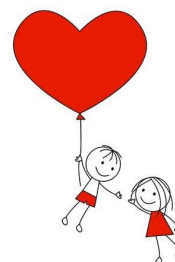
## **¡A DISFRUTAR DE LOS SABORES COLONIALES!**

### Propuestas de actividades del día N° 6

#### **“Tomasa y las empanadas”**

Elegir un lugar de la casa y dirigirse hacia allí con la valija viajera. ¡¡Ahí adentro esta Tomasa!! Con ayuda del adulto que acompaña, el títere debe decir un pregón, ofreciendo sus empanadas (la Docente enviará el pregón por Whatsapp). Tomasa pregunta sobre las empanadas:

- 1- ¿Las probaste alguna vez? ¿Te gustan?
- 2- ¿Cómo las preparan en casa? ¿Qué ingredientes lleva?
- 3-¿Con que rellenos se pueden preparar?



-Escribir una receta de preparación. Si existe la posibilidad, en familia preparar empanadas con algún relleno a elección (el niño/a puede modelar en plastilina o masa de sal).

Una vez terminada la actividad pedir ayuda a un adulto para realizar un video donde tendrán que explicar, cómo realizaron las empanadas, mostrar el resultado final y enviar el video al grupo de padres.

## **¡SEGURAMENTE SALIERON MUY RICAS ESAS EMPANADAS!!**

### Propuestas de actividades del día N° 7

#### **“Un recetario para Tomasa”**

-Confeccionar un recetario donde podrán dibujar y escribir todas las recetas que encontraron sobre la época colonial. El adulto que acompaña debe escribir (en letra imprenta mayúscula) en algún papel de referencia para que los niños/as copien: el título de la receta y los ingredientes. Para la confección recuerden utilizar todos los materiales que tengan en casa:



Hojas, cartón, diario, revistas, lápiz, lana, yerba, café, palitos de madera, bolsas, etc. Cuando el recetario esté terminado, guardarlo en la valija viajera junto a Tomasa.

## **¡¡HASTA EL PRÓXIMO VIAJE A LA EPOCA COLONIAL!!**

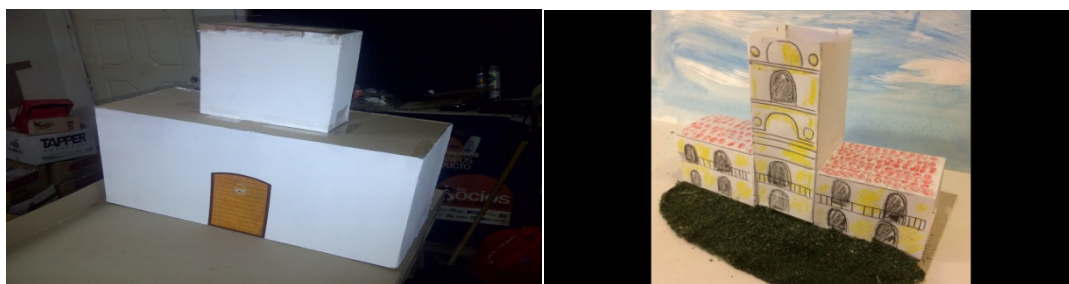
### Propuestas de actividades del día N° 8

#### **Ámbito: Plástica- Artes visuales**

Nos encontramos en la semana de mayo, es una fecha de alegría y de colores patrios. La intención de esta propuesta es lograr recrear la forma del Cabildo, lugar histórico tan importante para los argentinos.

-Realizar un Cabildo con material reciclable (cajitas de medicamentos, de infusiones de té o mate cocido que estén desocupadas).

-Con la ayuda de un adulto responsable, modificar con tijera una simple caja, para convertirla en un cabildo, para ello utilizaremos como guía las siguientes imágenes.



-En la primera imagen se observa el desarrollo del cabildo con cajas de medicamentos o de infusiones de té,

En la segunda imagen se observa un Cabildo ya terminado. Es necesario destacar que las cajas que utilicen darán volumen al cabildo. Para finalizar pintar con témpera. ¡A decorar algún lugar de la casa!

## **¡VIVA LA PATRIA!**

Equipo de Conducción: Prof. Rosa M. Rivero – Prof. Analía C. Sandobares