

E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años “A” y “B”- Áreas Curriculares Integradas.

Guía N° 10

Escuela: E.N.I. N° 64

Docentes: Riveros, Romina y Sirerol, Bibiana.

Nivel Inicial: 3 años, secciones “A” y “B”

Turno: Interturno

Título de la propuesta: “MI CUERPO PIENSA Y SE DIVIERTE”

CAPACIDADES GENERALES	CAPACIDADES ESPECÍFICAS
<ul style="list-style-type: none">➤ Comunicación➤ Aprender a aprender	<ul style="list-style-type: none">➤ Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos.➤ Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

DIMENSIÓN	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none">➤ Comunicativa y artística➤ Natural y sociocultural	<ul style="list-style-type: none">➤ Escuchar activamente las consignas y pedidos formulados por el adulto.➤ El cuerpo. Cómo es.

Actividades

🎉 ¡Cuánto hemos crecido!

A- Recordamos y cantamos la canción que envió la seño por WhatsApp de “Mi carita”. La repetimos tocando cada parte de nuestra cara.

B- En una hoja blanca vamos a dibujar nuestra cara, intentando que quede completa. Luego decoramos toda la hoja pintando puntitos de colores con los deditos.

C- Algún adulto nos ayuda y enviamos un audio a la seño cantando la canción (como nos salga). ¡Qué divertido!



Área Curricular: Educación Física

Docente: Prof. Leandro González

Título de la propuesta: “Festejemos saltando”

Núcleo: El cuerpo, el mundo y los otros.

E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años "A" y "B"- Áreas Curriculares Integradas.

Contenidos

- Iniciación en la resolución de problemas que presentan los juegos
- Control progresivo de movimientos
- Diferentes formas de desplazamiento
- Manipulación y transporte de objetos diversos

Actividades

- Escudo humano.

Necesitaremos 2 cajas y 5 pelotitas de papel.

Un adulto colocará las cajas una al lado de la otra con una separación de 1m. El alumno se colocará en el medio de las cajas. Enfrente del alumno, el adulto (u otro compañero de juego) se ubicará a 1m con las 5 pelotitas de papel e intentará embocarlas en las cajas. El alumno deberá evitar que entren utilizando solamente las manos. Luego de haber lanzado las 5 pelotitas deberán realizar lo mismo pero esta vez intentando evitar que entren las pelotitas utilizando las piernas. Al terminar pueden cambiar los roles con el compañero.

✚ Mi cuerpo baila.

A- Un adulto busca "El baile del cuerpo": <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

Escuchamos y bailamos la canción. Hablamos sobre el nombre de las partes de cuerpo. Pensamos en las prendas de vestir que podemos usar en las distintas partes del cuerpo, por ej.: ¿Dónde usamos los guantes? ¿Dónde nos ponemos el sombrero? ¿Dónde nos ponemos la remera?, etc.

B- Un adulto nos ayuda a buscar una remera, pantalón y medias e ¡¡intento vestirme solito/a!!



C- Mamá o papá recortan de alguna revista una figura humana y la pegamos en una hoja. Luego pegamos papelitos de colores en la vestimenta de la figura.

Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años “A” y “B” - Áreas Curriculares Integradas.

Título de la propuesta: “Juego de texturas”

Contenido

- Exploración y utilización de diferentes texturas táctiles: áspero - suave, liso - rugoso

Actividades

1- Con ayuda de un adulto busca materiales donde puedas tocar diferentes texturas: áspero - suave, liso - rugoso. Te sugiero papeles, telas, lanas, etc.

2- Mamá marca la huella de tu mano en cada material y la recorta. ¡Ahora a jugar con las texturas!

3- Cierra los ojos, coloca tu mano en las manos que mamá recortó y adivina cómo es la textura que estás tocando, repitiendo el juego hasta percibir las a todas. ¡Que te diviertas mi pequeño!



🎉 ¡¡¡Globo Saltarín!!!

A- Un adulto busca la canción “Tengo un globito violeta” y la escuchamos con mucha atención: <https://www.youtube.com/watch?v=3L603Q3NgdA>

B- Mamá o papá inflarán un globo a la mitad de su capacidad. Lo lanzamos hacia arriba y jugamos tocándolo con las manos para que no caiga al piso.

C- Aparte necesitaremos un poco de témpera o plasticola de dos colores en un recipiente. Cuando terminamos de jugar pasamos el globo por la témpera y luego lo hacemos saltar por toda la hoja.

Área Curricular: Educación Musical

Docente: Prof. Silvana Montoro

Título de la propuesta: “Cantando en familia”

Núcleo de Producción: La voz



E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años “A” y “B”- Áreas Curriculares Integradas.

Contenidos

- Reconocimiento de la propia voz y algunas características
- Reconocimiento de otras voces y discriminación de otros registros: voz femenina, voz masculina, voz infantil

Actividades

1- Reunidos en familia, en un lugar cómodo de la casa, un adulto busca el video de la canción: <https://youtu.be/fB1bnxKg2Oo> Observamos y escuchamos atentos el video, y por repetición aprendemos la canción.

2- Observamos nuevamente el video, acompañamos cantando y con movimientos corporales, imitamos los personajes que aparecen. Les preguntamos a los chicos ¿quiénes cantan la canción?, la voz de mujer (princesas) ¿se escucha igual que cuando cantan los hombres? (pirata, super héroe).

Cintas de colores.

A- Vamos a jugar al juego de las cintas con algún integrante de la familia: mamá, papá, la abuela.

B- Buscamos cintas o bufandas (exploramos y jugamos un ratito con el material). El adulto envuelve una parte de su cuerpo. Observamos con atención, nombrando qué parte del cuerpo está cubriendo y luego imitamos la acción. Repetimos varias veces con distintas partes del cuerpo.

C- En una hoja blanca dibujamos muchas cintas con tizas de distintos colores (RECORDAR MOJAR LA PUNTA DE LAS TIZAS PARA QUE QUEDE MEJOR EL TRAZO) o con lo que tengamos en casa para pintar.



Área Curricular: Educación Física

Docente: Prof. Leandro González

Actividades

- Pelotita saltarina.

Necesitaremos una pelota de goma o de plástico (para que pueda picar) y alguna canción que suene en la radio, la TV o el celular.

E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años “A” y “B”- Áreas Curriculares Integradas.

El juego consiste en intentar realizar distintos movimientos al ritmo de la música, jugando con la pelota. Un adulto irá leyendo las consignas y controlando que se realicen con cuidado:

- Tirar la pelota para arriba y atraparla con las 2 manos antes de que caiga al piso.
- Tirar la pelota para arriba, dejarla picar en el piso y atraparla con las 2 manos.
- Tirar la pelota hacia una pared y atraparla con las 2 manos.
- Tirar la pelota hacia una pared y atraparla con las 2 manos antes de que caiga al piso.
- Patear la pelota hacia la pared con un pie y luego con el otro.
- La pelota se transforma en almohada, me tiro al piso y apoyo la cabeza sobre ella.
- La pelota se transforma en asiento, me tiro al piso y me siento sobre ella (se pueden inventar otras opciones: se transforma en sombrero, en zapatilla, etc.)

Espejo, espejito...

A- En un espejo grande o puerta de vidrio observamos nuestro cuerpo y lo movemos al ritmo de alguna canción que suene en la TV, la radio o el celular.

B-Conversamos con alguien de la familia sobre las partes de nuestro cuerpo, (dejamos que el niño pregunte y exprese lo que él piensa, haciendo preguntas y guiándolo, por ej.: Estos son mis brazos, ¿cómo son? largos, cortos, ¿más largos que las piernas?, etc.) Describimos lo que vemos y nos expresamos.

C- Luego nos dibujamos y pintamos como podemos en una hoja. Un adulto nos ayuda a recordar las partes que faltan. ¡¡A disfrutar!!

Área Curricular: Educación Musical

Docente: Prof. Silvina Montoro

Actividades

1- Ahora vamos a jugar cantando, siempre acompañados del video. Cuando canten las muñecas o princesas, cantará la mamá, la abuela; cuando canten los súper héroes cantará el papá, el abuelo, los hermanos, para que los chicos escuchen que son distintas voces.

2- Terminamos todos juntos con los niños cantando: PIM POM DAME LA MANO CON UN FUERTE APRETÓN, QUE QUIERO SER TU AMIGO PIM POM PIM POM PIM POM.



E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años “A” y “B”- Áreas Curriculares Integradas.

Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la propuesta: “Gusanito de texturas”

Contenido

- Combinación de diversas texturas visuales para enriquecer la composición

Actividades

1- En familia observa en revistas, folletos, etc. diferentes imágenes de texturas visuales (son las que podemos apreciar con la vista).

2- Luego un adulto marcará en una hoja un círculo de 10cm de diámetro aproximadamente, que será la cabeza del gusanito.

3- Con su ayuda troza y pega papelitos con texturas para formar el cuerpo. Luego intenta dibujar la carita y listo. ¡Espero que disfrutes con tu creación mi pequeño y gran artista!

¡¡RECUERDEN LAVARSE LAS MANOS DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD!!



DIRECTORA: Claudia Póslleman

DOCENTES: ROMINA RIVEROS – BIBIANA SIREROL.