

EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y 5 AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS.

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Morales Yesica; Sosa María del Carmen; Navas Verónica; Castro Adriana; Flores Celina; Carrión Giselle; Sánchez Soledad.

Grado/Sala: 4 y 5 Nivel Inicial.

Turno: Mañana.

Áreas Integradas: Música; Teatro; Educación Física; Agropecuaria; Artes Visuales; Psicomotricidad.

Título de la propuesta: "La Familia".

Contenidos seleccionados:

 Nivel Inicial:

- ✓ La familia. Integrantes. Roles
- ✓ Oralidad: Habla y escucha: placer por el intercambio comunicativo como medio para establecer vínculos. Iniciación a la escritura.
- ✓ Texturas; pintura; collage; modelado y construcción.
- ✓ Relaciones espaciales. Relaciones entre objetos y personas.

 Artes visuales:

- ✓ Figura Humana. Imagen Fija.

 Música:

- ✓ Experiencias de Improvisación y Creación. Fuentes sonoras e Instrumentos.

 Educación Física:

- ✓ Habilidades básicas; movimientos.

 Teatro:


- ✓ Rol.

 Agropecuaria:

- ✓ Macetas Biodegradables.

 Psicomotricidad:

- ✓ Sensopercepción.

 Desarrollo de actividades:

 Día 1: Dimensión Comunicativa y Artística; Ambiente Social.

- 1) La familia, diferencias y similitudes en composición familiar: Mamá les mostrará a los chicos imágenes de diferentes tipos de familias. Observarán las imágenes, e identificarán a los miembros que aparecen en cada uno de ellas, nombrarán diferencias que encuentran

en las imágenes, por ej. en esta familia hay abuela y en esta no, también buscaran similitudes con alguna de las familias que se parezcan a la suya.



- 2) Para finalizar realizaremos un hermoso portarretrato para poner la foto de nuestra bella familia. Necesitarás: ramitas secas, piedritas, semillas, cartón, pegamento, telitas, botones, etc. Para realizarlo: Corta un rectángulo de cartón de 30 por 20 cm. Si deseas que tenga color entonces será el momento de escoger el que más te guste y pintarlo; déjalo secar y que vuele la imaginación de toda la familia. ¡A crear!



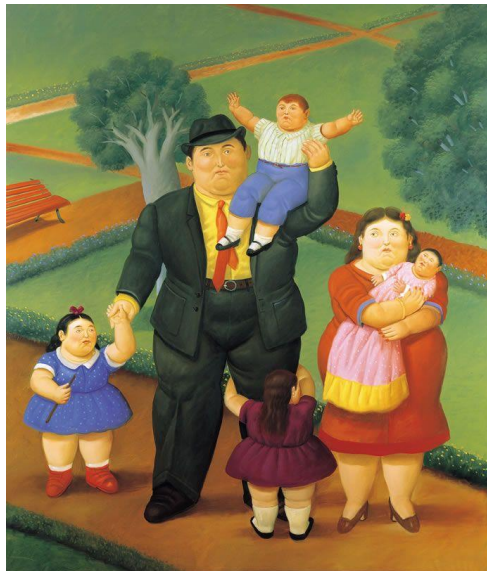
🏠 Dimensión Formación Personal y Social; Ambiente Social; Música.

- 1) Actividades compartidas: Se necesita que estén todos los miembros de la casa reunidos y conversar sobre las cosas que hacen en familia y disfrutan de ellas, con ayuda de mamá o papá realizarán un listado con las actividades que les gusta hacer siempre.
- 2) Leeremos el listado y realizaremos la actividad que más nos gustó (puede ser: ver una película, algún juego, cocinar, etc.). Luego plasmaremos la actividad que disfrutas hacer en familia dibujándola en una hoja blanca.

🏠 Día 3: Dimensión Formación Personal y Social; Ambiente Social; Artes Visuales.

- 1) Palabras Mágicas: Te invitamos a que bindes amor y respeto a tu grupo familiar, poniendo en práctica mimos, abrazos y buen trato. Logrando crear un ambiente de satisfacción y bienestar. No olvides de utilizar las palabras mágicas: “Gracias”. “Por Favor”, “Permiso”, “De Nada”, “Buen día”.
- 2) Charlar en familia la importancia de ser respetuosos con todas las personas, más en estos momentos que estamos atravesando la pandemia por Covid. 19.
😊 Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja a tu familia en un día de paseo, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la obra del artista

FERNANDO BOTERO "FAMILIA" para realizar tu trabajo. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Este trabajo es una excelente oportunidad para realizarlo en compañía de algún miembro de la familia.



🏠 Día 4: Dimensión Comunicativa y Artística; Ambiente Social; Educación Física.

- 1) En familia actividades compartidas: Confeccionaremos con una caja de cartón o una valija antigua, un cofre, con elementos que tengamos en casa. Luego de realizar el baúl, mamá colocará dentro de él, distintos elementos que mostrarán al día siguiente, (esto se realizará en escondidas de los niños) por eje: fotos de su familia, y su historia familiar, objetos familiares, ropita guardada de cuando era bebé, etc.
- 2) Se presentará al pequeño el baúl de los recuerdos. Se les preguntará ¿Qué son los recuerdos? ¿De qué cosas se acuerdan? Esas cosas ¿Dónde se guardan? Son importantes o no. Llevaremos la conversación a los recuerdos de familia que tengan también mencionaremos a aquellas personas que sin tener una vinculación directa se quieren como si fueran de la misma familia. Se irá sacando uno por uno los objetos del baúl y se preguntará ¿De quién es? ¿Quién se lo dio? Etc. Y se contarán anécdotas familiares pasando un bello día.



😊 Educación Física: Armar un camino como si fuese una telaraña: Necesitarán diferentes elementos como sogas, lanas, elástico, pedazos de tela, cañas, ramas, u otros materiales que consigan en sus casas.

Atar/enlazarse unos con otros y puedan utilizarse para formar la telaraña o armar diferentes caminos a distintas alturas para pasar de un lado a otro del lugar donde se encuentren.

- ¿Pueden cambiar la altura de la telaraña?
- ¿Y pasarla de diferentes maneras? ¿Pasaron por arriba y por abajo?
- ¿Y en otras posiciones?
- Todos los integrantes de la familia pasan por la telaraña.



Día 5: Dimensión Comunicativa y Artística; Ambiente Social; Psicomotricidad.

- 1) Una bella Receta: Elegimos un lugar cómodo en casa para que mamá lea la siguiente poesía: "RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ"

Para hacer una familia
nunca te deben faltar
los siguientes ingredientes
No te puedes olvidar:
Caricias, mimos y besos
en abundante cantidad,
bien mezclados con dulzura,
cariño y complicidad.
Respeto, tolerancia
y mucha comunicación.
En algunas ocasiones
agregar también perdón.
Tamizar las diferencias
con algo de comprensión.
Evitar que se hagan grumos
de pelea y mal humor.
Luego llevar al horno,
sin descuidar su cocción,
desmoldar con paciencia
y espolvorear con unión.

- 1) Charlar en familia sobre lo que mamá nos ha leído y de lo importante que es tener todos esos ingredientes en nuestra familia.
- ☺ Psicomotricidad: Juego "Adivina Adivinador". Materiales: pañuelos o trapo, una caja o bolsa, y diferentes materiales o elementos conocidos para los niños. Comenzamos

EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y 5 AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS.

eligiendo a un voluntario de la casa, le tapamos los ojos, luego metemos dentro de la caja o bolsa los elementos.

*El participante debe meter la mano sin ver y adivinar qué elemento es.

*También le podemos preguntar las características de ese objeto y para qué sirve.

🏠 Día 6: Teatro.

😊 Teatro: Retoma la canción sobre la familia y dibuja en cada dedo una carita para jugar con estos personajes:



Día 7: Dimensión Formación Personal y Social; Ambiente Social; Música.

1) Jugamos al “El Espejito”: En pareja se colocarán enfrentados, ejemplo: (mamá-niño; hermano-papá) uno será el espejo y el otro realizará movimientos, ejemplo: mamá levantará un brazo, el niño deberá levantar el brazo, mamá se tocará el hombro, el niño también deberá tocarse el hombro. Y así después se cambiarán los roles otro será el espejo para que el otro sea el reflejo. A disfrutar de un lindo día en familia.



😊 Música: Escucha en familia el cuento: “Una orquesta en el mar” (Audio en MP3 facilitado por la docente mediante wsp).

Todos juntos representan el cuento imitando cada instrumento, cantando y moviéndose como cada animalito del mar.

Día 8: Dimensión Formación Personal y Social; Ambiente Social; Artes Visuales.

- 1) Desfile en Familia: Para realizar la siguiente actividad deben participar en lo posible todos los integrantes de la familia. Previamente preguntar a nuestros integrantes ¿Las vestimentas son las mismas en invierno que en verano? ¿Qué vestimenta o accesorios podriamos utilizar en la cabeza, brazos, pies?
- 2) Invitar a participar de un desfile, solicitamos la ayuda de un adulto para seleccionar vestimentas que pueden utilizar, posteriormente nombrar los elementos que utilizó en

EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y 5 AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS.

las diferentes partes del cuerpo y decir por que van ahí. Se sugiere a la familia grabar la experiencia vivida. ¡A divertirse!.

- ☺ Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja a tu familia de espaldas observando el cielo estrellado, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la imagen para realizarlo. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Puedes pedirle a alguien de tu familia que te ayude a pintar el cielo o a dibujar a los miembros de tu familia.



Día 9: Agropecuaria.

- ☺ Agropecuaria: Las macetas biodegradables: Se definen como “listas para plantar”, se entierran directamente en el suelo y sirven como abono para las plantas. En esta actividad te invito a realizarlas con ayuda de tu familia. Materiales: papel de diarios, tijera, lata de arvejas, para usar como molde, tierra y una planta. Procedimiento: Tomar dos páginas de diario, cortar tiras anchas a lo largo, colocar la lata y enrollarla con el papel. Retirar la lata y obtendrás una maceta económica y biodegradable. Finalmente colocar la tierra, una planta que más te guste y enterrarla en tu huerta.



Día 10: Psicomotricidad.

Jugamos a “Rosca-rosca”: En este juego es indispensable que participen todos los miembros de la familia. Materiales: botellas de distintos tamaños con sus tapitas. Hoja o cartón, y tijeras y dos cucharas grandes. La actividad consiste en recortar las botellas dejando solo la parte inferior del pico (como sale en la imagen). Luego vamos a pegar en dos cartones diferentes la misma cantidad de botellas, luego las vamos a pintar de diferentes colores junto a sus

EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y 5 AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS.

tapitas. Y el objetivo es trasladar las tapitas de un extremo al otro sobre las cucharas sin que se caiga, una vez llegado donde está el cartón con los picos colocarlas bien y volver a buscar las siguiente. Gana el equipo que logre poner todas las tapitas en su lugar adecuado.



Directora: Cáceres, Analía.