

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Antenor Flores Vidal

C.U.E.: 7000093-00

Docente: Verónica Pozo, Gisela Villafañe, Elizabeth Ocampo, Enrique Lucero

Grado: 6° **Segundo Ciclo** **Nivel Primario** **Turno:** Único

Áreas: Agropecuaria, Educación Física, Música y Tecnología

Título de la propuesta: “Aplicando lo aprendido”

Agropecuaria:

- Industrialización: Métodos de conservación

Música

- Instrumentos musicales: clasificación, modo de ejecución, Atributos del sonido (los cuatro trabajados durante el año)

Tecnología

- Los productos Tecnológicos en el entorno cultural.
- Análisis y reflexión acerca de los productos tecnológicos, su uso y los efectos que producen en el ambiente y en las personas: consumo, preferencias, cambios de hábitos y calidad de vida.

Educación Física

- Exploración y descubrimiento de su cuerpo y sus posibilidades de movimiento.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica ventajas y desventajas de los alimentos conservados
- Reconoce diferentes tipos de conservación.
- Identifica los nombres de los instrumentos musicales
- Clasifica correctamente los instrumentos musicales de acuerdo a la forma de ejecución.
- Construir una definición sencilla (con vocabulario propio) de cada atributo musical encontrado.
- Relaciona características de los productos tecnológicos con el entorno sociocultural.
- Busca y selecciona información de fuentes preseleccionadas respondiendo a pregunta
- Explica en voz alta lo que ha aprendido sobre el contenido de las actividades realizadas
- Participa en las situaciones de comunicación oral

Actividades:

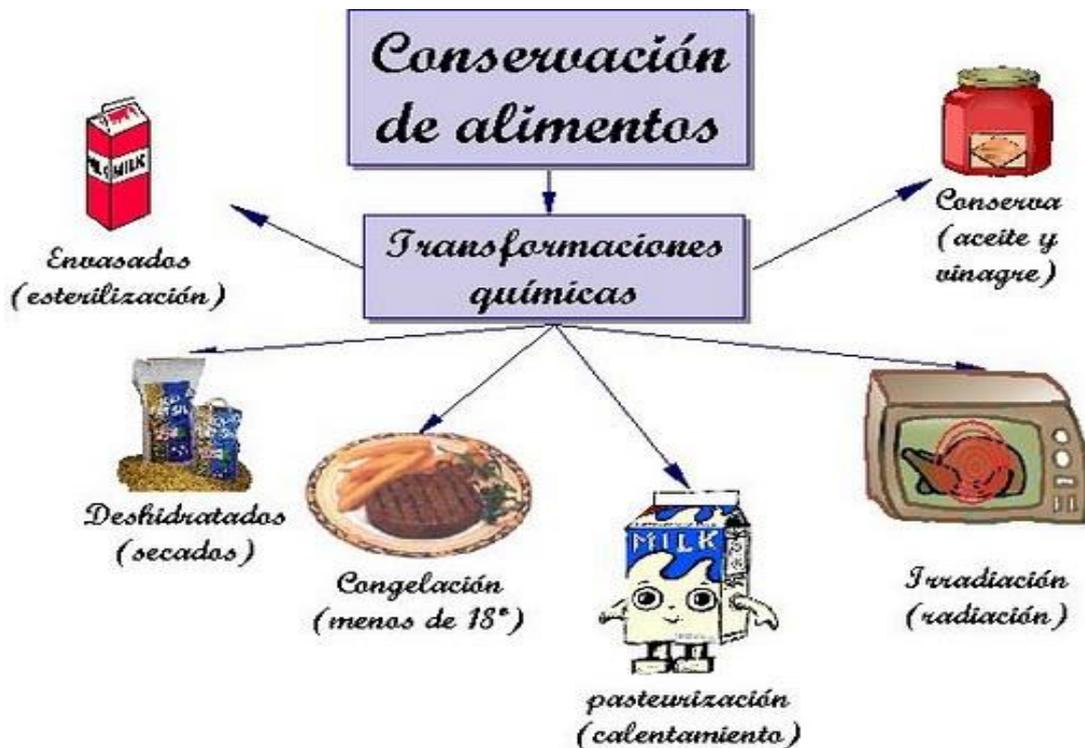
AGROPECUARIA:

EL OBJETIVO DE CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS ES PREVENIR O RETARDAR EL DAÑO CAUSADO POR LOS MICROORGANISMOS.

1- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de la conservación de alimentos? Completa el cuadro.

VENTAJAS	DESVENTAJAS

2- En cada imagen observarás diferentes métodos de conservación. De cada uno de ellos busca un ejemplo y escribe.

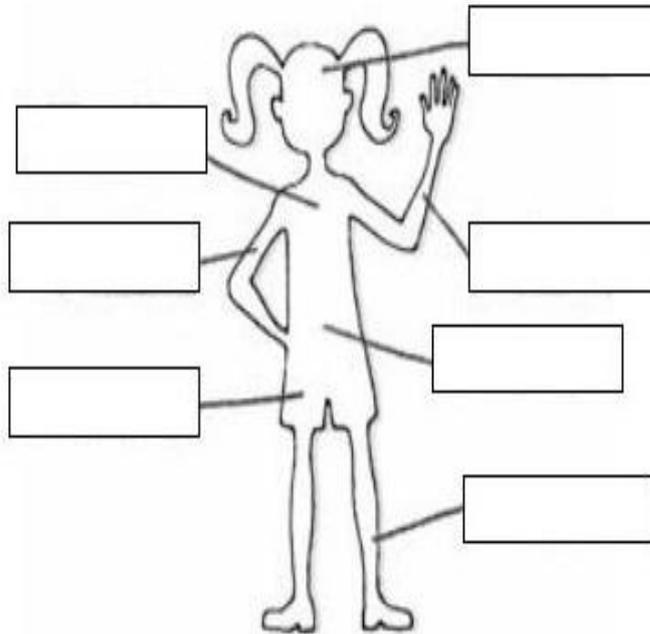


EDUCACIÓN FÍSICA

3. Escribe los nombres de cada parte del cuerpo

“Nuestro cuerpo”

- antebrazo
- cabeza
- abdomen
- pierna
- tórax
- muslo
- brazo



4. Lee y completa correctamente con las palabras del recuadro

músculos corazón piel cerebro huesos

- El cuerpo está cubierto por la _____. Bajo ella se encuentran los _____ y los _____.
- En la cabeza se encuentra el _____ que nos permite pensar.
- En el tronco hay varios órganos, como el _____.

TECNOLOGÍA

Los productos Tecnológicos en el entorno cultural.

5. Dibuja o recorta y pega

Un trono (silla del rey)

Un banco de plaza

Una silla del comedor
de una casa



Para cada tipo de asiento, describan las características principales, tratando de compararlos

Características

Características

Características

6. Piensa y responde

a) ¿Cuántas horas pasan con la computadora, la Tablet o teléfono celular?

.....

b) ¿Para qué lo utilizas?

.....

c) ¿Qué harías si no tuvieras estos objetos?

.....

d) ¿Tu familia cómo se comunicaban con otras personas cuando no tenían celular?

.....

e) A modo personal según lo que uds averiguaron y comparan las distintas épocas ¿Qué les gusta más antes o ahora? ¿Por qué?

f) ¿Hagan un listado de ventajas y desventajas de comunicarse con medios tecnológicos?



COMUNICARSE CON MEDIOS TECNOLÓGICOS	
VENTAJAS	DESVENTAJAS

MÚSICA

7. Identifica y marca en el cuadro los atributos del sonido y los diferentes instrumentos musicales.

E	R	M	B	M	I	T	O	J	A	B
C	N	P	A	N	D	E	R	O	A	O
S	I	B	A	T	E	R	I	A	L	M
A	L	R	G	E	R	B	M	I	T	B
C	O	R	E	N	C	O	R	W	U	O
A	I	E	L	S	O	B	O	E	R	A
R	V	G	U	I	T	A	R	R	A	N
A	C	O	R	D	E	O	N	I	A	E
M	D	U	R	A	C	I	O	N	Y	U
T	U	B	A	D	A	E	R	I	C	Q

8. Describe la forma de ejecución para cada instrumento (es decir, qué se tiene que hacer para que suene)



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

9. Para los atributos del sonido encontrados, escribe si recuerdas, para qué sirve cada uno.

DIRECTORA: Jaquelina Villalba