

Nivel: Primario      Ciclo: Segundo      Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Matemática – Lengua – Ciencias Naturales – Inglés – Teatro – Educación Tecnológica – Educación Musical

Título: Trabajamos en casa

**Propósito/s:**

Matemática

Conocer y resolver operaciones con fracciones de igual denominador

Lengua

Producir textos ampliando el vocabulario y el buen uso de los verbos.

Ciencias Naturales

Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente.

**Criterio:**

Matemática

Resolver situaciones utilizando la suma, resta y multiplicación de fracciones de igual denominador

Lengua

Producir y reproducir textos ampliando el vocabulario y verbos.

Ciencias Naturales

Reconocen los estados del agua.

**Indicadores:**

Matemática

Suma, resta y multiplica fracciones de igual denominador.

Lengua

Escribe breves textos atendiendo a la ortografía y al correcto uso de los verbos.

Ciencias Naturales

Reconoce los estados del agua.

Guía N° 1

Descripción del desafío

Escribir un texto breve explicando los estados del agua eligiendo el tipo de verbos a utilizar y consignándolo al final del texto.

Actividades de Desarrollo

02/06

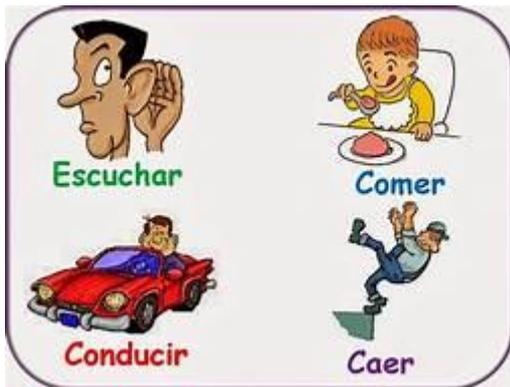
Matemática

-Observa el siguiente video sobre la resta de fracciones de igual denominador.

<https://youtu.be/mY1spknY41s>

Lengua

-Observa las imágenes.



-Escribe debajo de cada imagen la acción que se realiza.

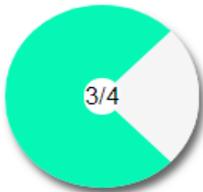


03/06

**Resta de fracciones con mismo denominador**

La resta de fracciones con el mismo denominador o también conocida como resta de fracciones homogéneas es el procedimiento más simplificado y sencillo, ya que el procedimiento de la resta se basa en restar los numeradores y el denominador se mantiene igual.

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$



■  
Lengua

## EL VERBO

Blog de recursos para la elaboración de ACIS

Los **VERBOS** son las palabras que sirven para expresar lo que hacemos. Son palabras que expresan acciones.

**VERBO:** Jugar

Los niños juegan.

**VERBO:** Cantar

El pájaro canta.

Cada **VERBO** tiene muchas formas. Todas las formas de un verbo se llama **CONJUGACIÓN**.

La forma que sirve para nombrar un verbo es el **INFINITIVO**.

-AR

CANTAR  
SOÑAR  
HABLAR

-ER

HACER  
TENER  
VER

-IR

DECIR  
REÍR  
VIVIR

04/06

Matemática

-Observa el siguiente video sobre multiplicación de fracciones con el mismo denominador.

<https://youtu.be/gW4v5zhuE0I>

Lengua

-Observa las imágenes.

Persona \ Número	1ª	2ª	3ª
Singular	YO 	TÚ 	ÉL / ELLA 
Plural	NOSOTROS/AS 	VOSOTROS/AS 	ELLOS/AS 

07/06

Para multiplicar dos fracciones, el procedimiento es muy simple. Solo es necesario hacerlo horizontalmente, es decir, multiplicar ambos numeradores y luego ambos denominadores.

Ejemplo:

$$3/5 \text{ por } 2/5 = 3 \text{ por } 2/5$$

\* Las multiplicaciones de fracciones se realizan de la misma manera para fracciones con igual o distinto denominador, ejemplo:

**Multiplicación de fracciones (con mismo y diferente denominador)**

1. Multiplica los números de arriba (los numeradores).  
2. Multiplica los números de abajo (los denominadores).

$$\frac{2}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{2 \times 3}{4 \times 4} = \frac{6}{16}$$
$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{2 \times 1}{3 \times 2} = \frac{2}{6}$$
$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{5} = \frac{1 \times 2}{2 \times 5} = \frac{2}{10}$$
$$\frac{1}{3} \times \frac{9}{16} = \frac{1 \times 9}{3 \times 16} = \frac{9}{48}$$

Lengua

Las Personas Gramaticales:

La Persona Gramatical indica el papel que realiza el hablante, el oyente u otro interviniente respecto a lo que se expresa en el predicado.

En español existen tres personas, que tienen formas específicas para el singular y para el plural y que son representados por pronombres personales (yo, tu, él,...):

Singular:

1ª Persona: el hablante realiza la acción solitariamente: yo estudio, yo juego, yo descanso

2ª Persona: el oyente realiza la acción solitariamente: tú estudias, tú juegas, tú descansas

3ª Persona: la acción es realizada por una persona distinta del hablante o el oyente: ella estudia, él juega, ella descansa

Plural:

1ª Persona: el hablante realiza la acción acompañado: nosotros estudiamos, nosotras jugamos, nosotros descansamos

2ª Persona: el oyente realiza la acción acompañado: ustedes estudian, ustedes juegan, ustedes descansan

3ª Persona: la acción es realizada por varias personas distintas del hablante o el oyente: ellas estudian, ellos juegan, ellas descansan.

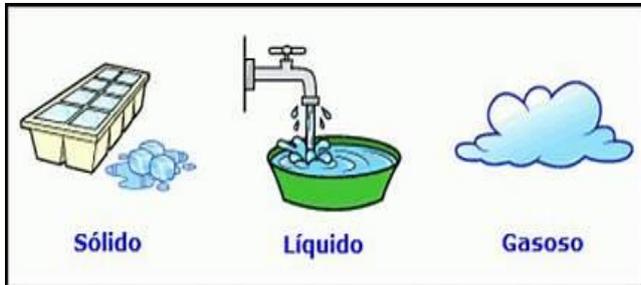
-Escribe una oración con cada una de las personas gramaticales.

08/06

Ciencias Naturales

### Estados del agua

El agua se encuentra en la naturaleza en un espacio llamado hidrósfera que involucra a los continentes, mares y la atmósfera. Sus estados son: **sólido** (en forma de hielo o en glaciares), **líquido** (en los océanos, ríos, mares, lagunas, etcétera) y **gaseoso** (por ejemplo en el vapor de agua que se encuentra en las nubes).



Directora: Norma Garcia

Áreas Curriculares: Ingles

Título: My Family (Mi Familia)

Propósito/s: Favorecer a la oralidad y al reconocimiento del vocabulario en Ingles

Criterio: Identificar los diferentes miembros de la familia y lograr realizar un Árbol Genealógico con mis antepasados

Indicadores: Reconocer el vocabulario de la familia en diferentes actividades

Desafío: Reconocer cada miembro de la Familia y armar un Árbol Genealógico con antepasados

Actividades de Desarrollo:

Vocabulary (vocabulario) –(Grandfather : Abuelo – Grandmother: Abuela -Father(Dad) Papá - Mother(Mum) madre -Aunt: Tia -Uncle :Tio -Cousin : Primo -Brother : Hermano – Sister : Hermana -Baby : Bebe .)



### Educación Tecnológica

**Propósitos:** Promover la indagación acerca de las diferentes maneras de dar forma a los materiales, según sus características, reconociendo propiedades similares.

**Actividades:**

Lee con atención: “Las cosas que nos rodean están hechas con materiales.”

1)-Une cada nombre de cada objeto con el material adecuado para su construcción.

Mesa    taza    cuchillo    vaso    mantel    servilleta

Acero    papel    algodón    madera    vidrio    cerámica

Atención!!!! Los materiales tienen muchas propiedades, que sirven para saber cuál elegir cuando hay que fabricar una cosa.

2)-De acuerdo a la fotocopia de propiedades que tienes en el cuaderno.

-Dibuja ejemplos de cada una de las propiedades de los materiales. Ejemplo



**Flexible**

**Área Curricular:** Teatro

**Propósito:** Explorar, caracterizar de qué manera se puede asumir diferentes roles.

**Actividades Actividad de desarrollo:** (Primera semana)

1-Escuchamos el cuento sobre Manuel Belgrano, día de la Bandera Argentina

2)-respondo en el cuaderno ¿Quiénes aparecen en el cuento?, ¿Qué hace Belgrano?, ¿Qué gran idea tuvo Belgrano?, ¿En qué lugar se creó la Bandera?

3)-Unir con flechas:

Nació en	España
Estudio en	Abogado
Se recibió de	Bandera
Creo la	Buenos Aires
Fue periodista y	Militar

4)-Con las palabras que unieron entre todos armamos la historia que quedo

Educación Musical

**Propósitos:**

- a) Incentivar la dicción correcta al entonar canciones.
- b) Propiciar la ejecución de ritmos folklóricos con percusión corporal.

**Actividades de Desarrollo:**

1° semana:

**700056300\_Esc. Ctle.Eleazar Videla\_ Grado 5° B\_Areas Integradas**

- a. Escucha la canción conocida: “San Juan por mi sangre”  
<https://youtu.be/Q8D9z22Mtw4>
- b. Entona la canción imitando la letra escuchada, según posibilidades vocales.
- c. Acompaña siguiendo el ritmo del vals en tres planos: palmas, muslos y pies.
- d. Expresa con movimiento corporal el vals en familia.