

**Escuela: Batalla de Maipú.**

**Docente: María de los Ángeles Santivañez**

**Nivel inicial: Sala 4 años**

**Turno: Mañana.**

**Área curricular: Dimensión comunicativa y artística – Formación personal y social – Ambiente Natural y socio – cultural – Juego -**

**Título de la propuesta: “Quédate en casa, Seguimos Educando”.**

### **Actividad N°1 – “Proponer y Dibujarse”**

**Contenido: el cuerpo.**

Se les propone, que en casa busquen un espejo y que se miren en el mismo. Observamos, descubrimos y describimos como es mi cara, mi cuerpo, mis brazos, mis manos, etc.

En la página N°7, del cuadernillo encontrarán un marco dibujado a modo de espejo, dibujarse adentro de ese marco – “Así soy Yo”.

Luego de dibujarse, se puede pintar con lo que tengan en casa y colocar el nombre.

### **Actividad N°2 – ¡Observen estos juegos!**

**Contenidos: Juegos Tradicionales -**

Observen estos juegos en las imágenes que aparecen en la página 14 del cuadernillo

¿qué ven? - ¿los conocen? - si no los conocen, preguntaremos y conversamos con algún familiar como se llaman estos juegos que aparecen en la imagen.

Elegimos un juego y jugamos. Finalmente conversamos en familia a que juegos jugaban cuando eran chicos como ustedes – hacer un relato –

### **Actividad N°3 – Armar un Paracaídas en Familia**

**Contenidos: trabajo en la tridimensional – exploración y manipulación de materiales.**

En familia armamos un paracaídas –prueben cómo funciona lanzándolo con fuerza para arriba – esta actividad la podemos encontrar en la página 24 del cuadernillo

**Necesito:** 1 bolsa de plástico, piolín, cinta adhesiva, una cajita de fósforos vacía o un muñequito de plástico, clips.

Jugar con este nuevo juguete lanzándolo varias veces.

## J.I.N.Z N°24 BATALLA DE MAIPU – NIVEL INICIAL - SALA 4 AÑOS

Hacer preguntas como: - ¿Qué sostiene a un helicóptero en el aire? - ¿y al paracaídas qué lo sostiene? Escribir las respuestas en las líneas de la página 25 del cuadernillo.

Dibujar como puedan al paracaídas tal como lo ven en el aire. Pintar el dibujo.

### Actividad N° 4 –Rondas en familias

**Contenidos: juegos tradicionales.**

¿Alguien sabe en casa como se juegan a estas rondas?

- Estas rondas las encontramos en la página 36 del cuadernillo.
- Se les propone a las familias junto al niño cantarlas y dramatizar las rondas.
- Y si conocen otras variantes pueden compartir.

RONDAS: - Arroz con Leche

- Pájara Pinta
- La farolera tropezó
- María la paz
- Pisa Pisuela

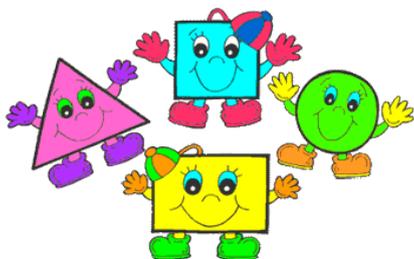
### Actividad N° 5 – Construir avioncitos de papel

**Contenido: construcción y modelado (en el espacio tridimensional)**

Construyan un avioncito de papel y prueben cómo funciona. El mismo lo encontrarán en la página N°38 del cuadernillo Decoro el avión con el material que tenga en casa.

### Actividad N° 6 – Contenido: descubrir y analizar objetos del entorno cotidiano, analizando su forma. Inicio en el conocimiento de las figuras geométricas.

Observan la siguiente imagen, y conversamos sobre su forma y nombre: círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo.



Buscar en la casa, objetos que se parezcan a estas figuras geométrica y nombrarlas. Ejemplo:

- Cuadrado: televisor

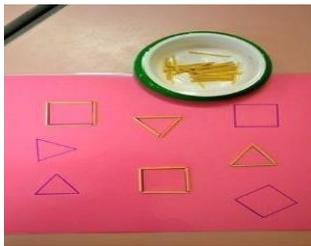
DOCENTE: PROF. MARIA DE LOS ANGELEZ SANTIVAÑEZ  
EDUCACION FISICA: VIVIANA LARIA  
EDUCACION MUSICAL: MARTIN ZAPATA

## J.I.N.Z N°24 BATALLA DE MAIPU – NIVEL INICIAL - SALA 4 AÑOS

- Círculo: pelota
- Rectángulo: ventana
- Triángulo: porta retratos

¿Qué vemos? ¿les parece que el reloj es parecido o igual al círculo? ¿la ventana de mi casa es igual que el cuadrado? – Realizamos preguntas para que el niño descubra objetos parecidos a las formas geométricas.

En una hoja la mama dibujará cuadrados y triángulos y con escarbadienes o palitos de cualquier material los pegaran alrededor de la figura dibujada.



### Actividad N° 7 – Contenido: Efeméride “día del animal” género lírico las adivinanzas.



Mamá me lee estas adivinanzas. Describo las características de estos animalitos. ¿Cómo son? ¿de qué se alimentan?

Jugamos a realizar los movimientos de las mascotas. ¿tienes mascotas en tu casa? ¿cuéntame cómo es? ¿Cómo se llama? ¿Qué cosas te gusta hacer con ella? Si puedes me envías una imagen con tu mascota.

### Actividad N° 8 – Contenido: Efeméride “día del trabajador” – juego de roles

Conversamos en familia sobre los oficios y trabajos. Mamá y papá me cuentan de qué trabajan, ¿Qué actividades hacen?, ¿Qué herramientas o materiales utilizan? Le cuento a mamá de qué me gustaría trabajar cuando sea adulto.

## J.I.N.Z N°24 BATALLA DE MAIPU – NIVEL INICIAL - SALA 4 AÑOS

Con lo que mamá me pueda dar en casa, me visto y juego a cumplir diferentes roles de oficios y trabajos. Lo dejo registrado en alguna foto que me envíes. ¡a divertirme!



### Actividad N° 9

Los invitamos a realizar con sus pequeños este juego, que además de concientizar el lavado de manos actualmente por coronavirus, es muy importante tenerlo en cuenta para la vida en general. “lavarse las manos es un hábito de higiene indispensable, tanto para los niños como para los adultos... es un simple gesto que ayuda a prevenir la transmisión de infecciones y enfermedades, por lo tanto, además de ser un buen hábito de higiene es importante para la salud de los pequeños”.

JUEGO del “Coronavirus”: <https://www.youtube.com/watch?v=XnloOuRqKSQ>



### Actividad N° 10 – Ámbito: Música

**Contenidos:** Rasgos distintivos del sonido. Timbre. Fuentes sonoras e instrumentos. Exploración y sonorización. Acción e inhibición del sonido.

DOCENTE: PROF. MARIA DE LOS ANGELEZ SANTIVAÑEZ  
EDUCACION FISICA: VIVIANA LARIA  
EDUCACION MUSICAL: MARTIN ZAPATA

### Salas de 4 años

#### **Propuesta 1: “Ponemos en práctica nuestros oídos”**

Necesitaremos una tela para taparnos los ojos. En silencio escuchamos por unos minutos, todos los sonidos que hay a nuestro alrededor. Luego los compartimos charlando y tratando de imitarlos. Luego jugamos a adivinar que suena: uno se tapa los ojos y otro hace sonar diferentes cosas de la casa.

#### **Propuesta 2: “Canción Clap-clap”**

Exploremos con los ojos cerrados los sonidos que podemos hacer con un papel poniendo en práctica nuestro tacto. Necesitaremos una hoja para realizar la siguiente canción. <https://youtu.be/-pbA0fzNSOk> la practicamos varias veces juntos y nos grabamos para luego compartirla.

### **Actividad N° 11 – Ámbito: Educación Física**

**Título:** Lanzar **con** una y dos manos, en actividades y/o juegos

**Contenido:** Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas: Formas de lanzamiento.

**1° Semana:** Realizar una pelota de trapo y con ella JUGAMOS.

-Lanzar con 2 manos: Arriba, adelante y atrás y luego la busco.

-Lanzar con una mano primero y luego con la otra.

-Lanzar por debajo de las piernas con 1 y 2 manos.

-**Juego:** “Derribar la torre”: armar una torre con latas, o vasos de plástico o con cajitas y jugamos a derribarla, colocándonos a distintas distancias y lanzando la pelota de trapo.

**2° Semana:** Con la pelota de trapo que hicimos, jugamos a:

-Lanzar adentro de un balde.

-Lanzarla a otro jugador

## J.I.N.Z N°24 BATALLA DE MAIPU – NIVEL INICIAL - SALA 4 AÑOS

- Lanzarla lejos, cerca, muy alto, muy bajito.

Juego de bolos: juntamos botellas de plástico que ya no usemos. Las colocamos según muestra la imagen y jugamos a derribarlas. Cada jugador tendrá tres tiros, se contarán la cantidad de botellas que tire y ese será el puntaje de esa ronda, al finalizar el juego, contaremos los puntos de cada jugador para saber quién ganó.

Juego de puntería: colocar a cierta distancia un balde o palangana y jugamos a embocar la pelota.

Juego N°1



Juego N°2



DIRECTORA: PROF. CAROLINA ASTUDILLO

DOCENTE: PROF. MARIA DE LOS ANGELEZ SANTIVAÑEZ  
EDUCACION FISICA: VIVIANA LARIA  
EDUCACION MUSICAL: MARTIN ZAPATA