

EEE Múltiple de Angaco. Preocupacional A. Lengua. Matemática. Artesanías. Ciencias Sociales.

Escuela: E.E. Múltiple de Angaco

Docente: Daniela Nievas

Sección: Preocupacional "A"

Turno: tarde

Área curricular:

Lengua: Lectura, escritura y copiado de consignas. Texto instructivo: la receta. Consignas e instrucciones. La poesía.

Matemática: Situaciones problemáticas sencillas. Tiempo: lectura del calendario.

Ciencias Sociales: Efeméride "Día de la Tradición"

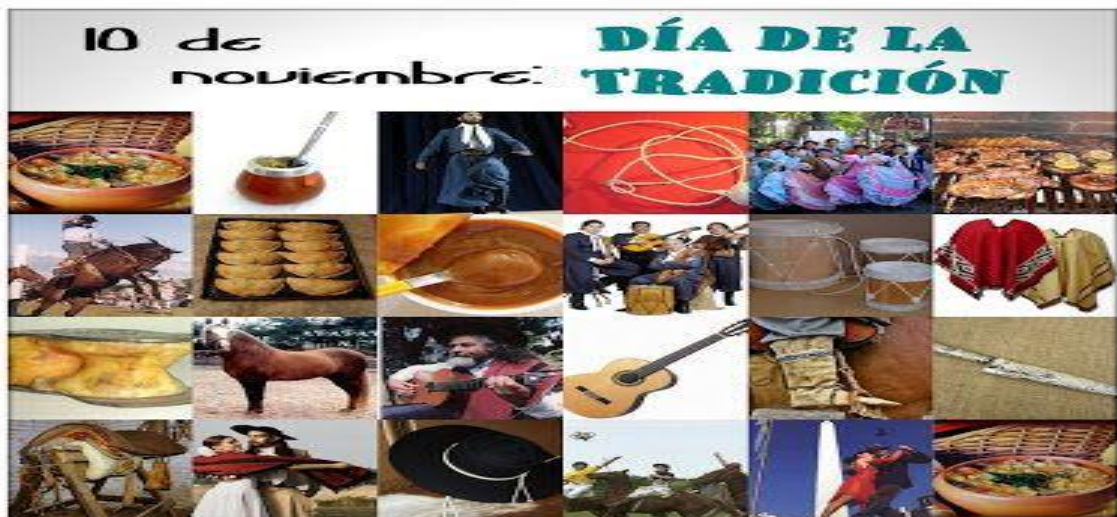
Artesanías: Reciclado: el cartón. Elaboramos una guitarra.

Título de la propuesta: ;;;**VIVAN NUESTRAS TRADICIONES!!!!**

ACTIVIDADES

DÍA 1

1- Leemos y observamos en familia la siguiente imagen:



¿QUÉ ES LA TRADICIÓN?

Es lo que identifica a un pueblo y lo diferencia de los demás, es algo propio y profundo, siendo un conjunto de costumbres que se transmiten de padres a hijos.

El Día de la Tradición se celebra el 10 de noviembre, día que nació el escritor José Hernández, defensor del arquetípico gaucho y autor del inmortal "Martín Fierro", obra cumbre de la literatura gauchesca, relato en forma de verso de la experiencia de un gaucho argentino, su estilo de vida, sus costumbres, su lengua y códigos de honor.

EEE Múltiple de Angaco. Preocupacional A. Lengua. Matemática. Artesanías. Ciencias Sociales.

- Charlamos en familia sobre la tradición.

TECNOLOGÍA

- Leer o escuchar con atención con la ayuda de la familia.

Tradición quiere decir “donación o legado”, y es un conjunto de costumbres que suelen transmitirse de generación en generación. La tradición de una nación suele incluir su cultura popular, el gran conjunto de todas las costumbres de cada región del país.

DÍA 2

- Copiamos en el cuaderno la actividad número 1, y luego la actividad de la señora Cristina de Tecnología. Si te animas dibuja los paisanos.

AGROPECUARIA

- Como tarea de repaso de estos trabajos culturales te invito a realizarlos con mucho esmero, cuidado y paciencia en el jardín de casa y en el fondo. Y en el cuaderno registra (con dibujos o con figuritas recortadas de revistas), como está el lugar donde vas a trabajar (jardín, huerta, cajones, etc.) y como quedó luego de realizar estas actividades de laboreo.

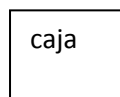
DÍA 3

- Pensamos un poquito:
 - Doña Juana fue al mercado y compró 3kg de papas a \$55 el kilo, 2 kg de camote a \$25 el kilo y 1 kg de zanahoria a \$15. ¿Cuánto gastó Doña Juana en el mercado? Si pagó con \$500. ¿Cuánto le dieron de vuelto?

- EDUCACIÓN FÍSICA ¡¡¡A jugar!!!

Materiales: Una caja, un tarro boca grande, un tarro pequeño y una botella de agua cortada, pelotas hechas de bolsitas, balitas, pelotas de tenis. Marcar un cuadrado grande en el piso, colocando en el centro la caja, luego, el tarro boca grande y por último el envase pequeño. El juego consiste en embocar las pelotitas en los recipientes, sin pisar la línea ni detenerse. El emboque se debe hacer girando alrededor del cuadrado. Juegan de a dos, y quien llegue primero a 10 gana.

Lanzador



Lanzador

DÍA 4

- Investigamos con ayuda de los abuelos, de los tíos, cuáles son nuestras tradiciones, busco imágenes en diarios y revistas y las pego en el cuaderno. Les coloco su nombre.

ARTES VISUALES

- Conversamos en familia acerca de lo aprendido sobre la tradición, las comidas típicas de nuestro país. Realizamos un dibujo, utilizando lápices de colores, de una receta de un plato tradicional.

DÍA 5

- De las comidas típicas argentinas, elige una y escribe sus ingredientes y pasos.
- ¡¡¡¡Saca fotos y envíalas!!!!

TECNOLOGÍA

- Conversa en familia: ¿Qué juegos compartís con tus amigos? Nombrar .¿Quién se los enseñó?

Juegos tradicionales:

Para jugar a La Herradura hay que clavar un palo o fierro de 10 a 20 cm en la tierra. El juego consiste en arrojar una herradura y tratar de que la misma rodee o gire alrededor del fierro para ganar la tirada.

El sapo se jugaba en un mueble hecho de madera y metal, que posee un sapo con la boca abierta. El juego consiste en arrojar fichas dentro de la boca del sapo y sumar la mayor cantidad de puntos.

¿Se siguen jugando actualmente? ¿Tus padres y tus abuelos los conocían o jugaron alguna vez?

¿Qué materiales se utilizaron para su construcción?

DÍA 6

- Leemos con ayuda de mamá la siguiente poesía

10 de noviembre DÍA DE LA TRADICIÓN

TRADICIONES

Es la memoria de un pueblo,
gran riqueza valorada.
La yerra, la doma, el mate,
poncho, asado y empanadas.

Artesanías, costumbres,
bailes, leyendas, canciones
que nos hacen diferentes...
todo esto es tradiciones.

- De las palabras subrayadas elige una y escribe, en el cuaderno: ¿cómo se llama?
¿para qué sirve?, ¿dónde la usamos?

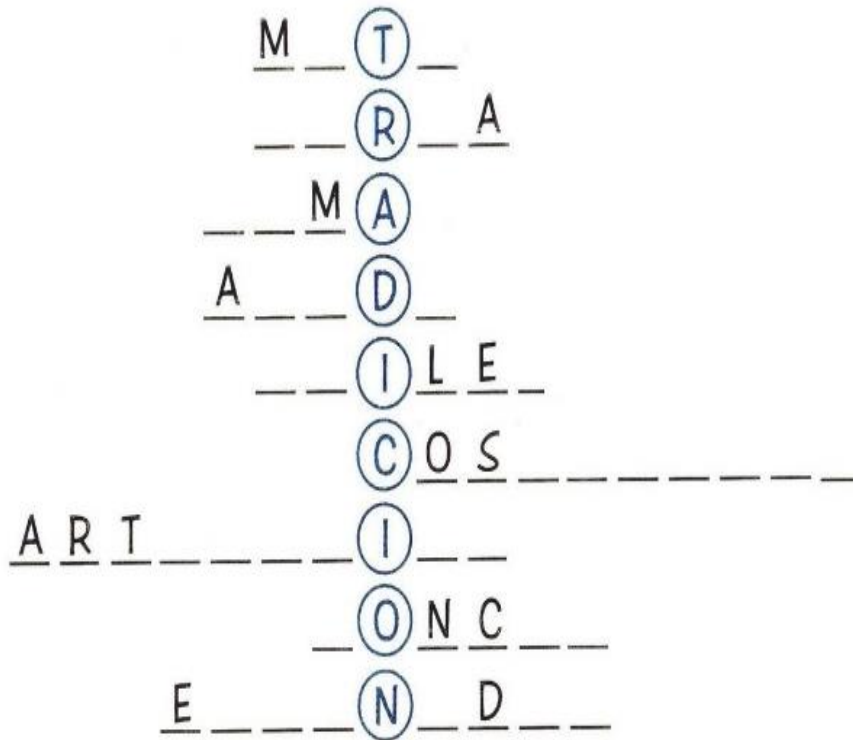
AGROPECUARIA

- Responde a cada pregunta con un dibujo.
¿Antes de comer y de hacer la comida tenemos que lavar bien nuestras?
Cuando no estamos seguros de que el agua sea potable, apta para consumo humano.
¿Qué tenemos que hacer?
En manos y pies. ¿Cómo debemos tener las uñas?
¿Cuándo utilizamos la cocina, fuego o artefactos eléctricos, debemos estar acompañados?

DÍA 7

EEE Múltiple de Angaco. Preocupacional A. Lengua. Matemática. Artesanías. Ciencias Sociales.

- Completo el crucigrama con ayuda la poesía del día 6. Las palabras subrayadas son la clave.



MÚSICA

- **“Los Pueblos que olvidan sus tradiciones pierden la memoria de sus destinos.”**
Escuchamos con mucha atención la canción enviada por WhatsApp: **“Tradiciones de mi pueblo”** link: <https://youtu.be/oXSp8UmXJa8>
Comentamos en familia ¿Cuáles son las comidas preferidas? ¿con qué productos elaboran dichas comidas? ¿Te animas a preparar una comida con la familia y enviar una foto a la seño?

DÍA 8

- Observamos el calendario del mes de noviembre y coloreamos el cuadro del “Día de la tradición”.

Noviembre 2020						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
<small>©MichelZbinden.com</small>						
<small>Calendarios Michel Zbinden / 4875</small>						

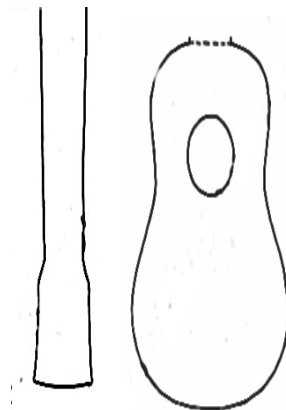
AGROPECUARIA

- Alimentos Saludables son los que nos ayudan a crecer sanos y fuertes. Inventa una receta de postre saludable o merienda que puedas hacer con elementos (fruta, pan, dulce de leche, etc.) que tengas en casa. Puedes pedirle ayuda a algún integrante de la familia para poder realizar este postre.

DÍA 9

- 7- ¡¡¡¡Armamos una guitarra!!!! Con material reciclado: cartón. Materiales: una caja grande. Plasticola. Regla. Lápiz. Lana negra. Cúter.

Moldes:



Pasos:






✓ ¡¡¡¡Enviar fotitos de su guitarra!!!!

TECNOLOGÍA

- Completa el cuadro

QUE OBJETO SOY DE QUÉ MATERIAL
ESTOY FABRICADO

	<div style="border: 1px solid gray; width: 100%; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	<div style="border: 1px solid gray; width: 100%; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>
	<div style="border: 1px solid gray; width: 100%; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	<div style="border: 1px solid gray; width: 100%; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>
	<div style="border: 1px solid gray; width: 100%; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	<div style="border: 1px solid gray; width: 100%; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>

DÍA 10 Unir con flechas. Me ayuda algún familiar.

MATE

DULCE DE LECHE



PONCHO

FOLKLORE



AGROPECUARIA

- A la hora de sembrar nuestras hortalizas, para tener buenos frutos, tenemos que conocer las estaciones del año y qué podemos sembrar en cada una de ellas. Con color, encierra con un círculo los frutos de la estación **primavera – verano**; y con un cuadrado los de la estación **otoño – invierno**.

PRIMAVERA-VERANO

OTOÑO-INVIERNO



Equipo de conducción: Directora Profesora Patricia Aguirre
Vicedirectora Profesora Cristina Dominguez