

# CENS ZONA OESTE

## GUÍA PEDAGÓGICA II

### **MATEMÁTICA**

CURSO: 1 Año 1º y 2º.

TURNO NOCHE

PROFESOR: ARQ. JORGE TORRES.

AÑO 2020

Escuela CENS ZONA OESTE.

Guía Pedagógica – Nivel Secundario

Área curricular: MATEMÁTICA.

Curso: 1 Año 1ª y 2ª División.

Docente: Torres Jorge

Queridos alumnos, esperando que tengan en cuenta los siguientes consejos para que de esta manera entre todos podamos hacerle frente a este nuevo desafío:

Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días, menos los fines de semana. Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas.

El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego impactará positivamente para cuando nos encontremos en el aula.

Es aconsejable pausar las actividades que insistir, ya que para aprender es importante estar motivado.

Finalmente es importante que sepas que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el tiempo de cada uno.

Objetivo:

- Resolver ejercicios combinando operaciones.
- Comprender el reconocimiento y aprendizaje de matemática como resultante de un proceso de educación adquiridos en el nivel primario o secundario previos.

Tema:

- Números naturales.

Contenidos:

- Números naturales, concepto y ejemplos.

Capacidad a desarrollar:

- Pensamiento crítico
- Resolución de problemas.
- Compromiso y responsabilidad.

SUMA O ADICIÓN

Los términos de la adición se llaman sumandos.

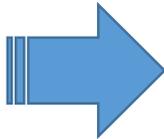
El resultado es la suma o total.

EJEMPLO

En una bodega se introduce un día 24.350 litros de vino blanco, otro día 18.812 litros y un tercer día 9.906 litros.

¿Cuántos litros hay?

	DM	UM	C	D	U	
	2	4	3	5	0	
	1	8	8	1	2	
+		9	9	0	6	
	5	3	0	6	8	



Sumandos



Suma o Total

RESTA O SUSTRACCIÓN

Los términos de la sustracción se llaman minuendo y sustraendo.

El resultado es la resta o diferencia.

Prueba de la resta

Para comprobar si una resta es correcta, la suma del sustraendo y la diferencia debe dar el minuendo: sustraendo + diferencia = minuendo

EJEMPLO

Un camión cisterna tiene una capacidad de 18.000 litros. Han aparecido unas grietas y se han salido 1.768 litros. ¿Cuántos litros tiene ahora?

DM	UM	C	D	U		
1	8	0	0	0	Minuendo	
-		1	7	6	8	Sustraendo
-----						
1	6	2	3	2	Resta o Diferencia	

## Comparación

DM	UM	C	D	U		
	1	7	6	8	Sustraendo	
+	1	6	2	3	2	Resta o Diferencia
-----						
1	8	0	0	0	Minuendo	

## Actividades:

Realizar las siguientes operaciones.

$24.765+897+56=$

$112.343+9800+98=$

$23.675+232=$

$231.000+879=$

$65.989-566=$

$343.009-32.786=$

$321.009-777=$

$11.099-330=$

**El contenido seleccionado** cumple con la propuesta que corresponde al comienzo de la unidad número 1, la cual responde al programa de examen.

**La actividad a desarrollar** será lectura comprensiva y posterior resolución de ejercicios.

Bibliografía:

- MATEMATICA ACTIVA, ESTADISTICA Y PROBABILIDAD 1º AÑO. PUERTO DE PALOS

La consigna vinculada con el tema será:

- Trabajos individuales favoreciendo el desarrollo de capacidades.

Evaluación:

- Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.

Directora: Silvia Ara.