

-Guía Pedagógica N° 5

-Escuela: E.N.I. N°25 “Gabriel García Márquez”

-Docentes Responsables: Sandra Gutiérrez– Sandra de la Vega – Nancy Lavado

Pamela Bueno

-Profesores Especiales: - Educación Física Prof. Marcelo Tolmos - Prof. José Tejada

-Educación Musical Prof. Marine Díaz

-Artes visuales, Plástica Prof. M. Inés Accoroni

-Nivel Inicial: Sala de 5 Años

Turno: Mañana - Tarde

-Área Curricular:

*-Dimensión Personal y Social / **Ámbito:** Identidad / **Núcleo:** reconocimiento expresión de Sentimientos./ **Ámbito:** Educación Física

*-Dimensión Comunicativa y Artística / **Ámbitos:** Artes visuales plástica / Música

-Contenidos:

-Construcción individual y compartida

- Expresión de sentimientos y emociones.

-Contenido transversal: Juego

-Título: Pequeños diseñadores de juguetes.



1° Día: Jugar a los bolos: Con la ayuda de un familiar realizar los bolos. Se necesitará los siguientes materiales: 10 botellas de plástico, un poco de pintura u otro material que tengan en casa, (para decorar las botellas) Cada jugador por turno, tira una pelota desde una distancia pactada y gana el que tire más bolos. ¡Suerte!



2° Día: ¡Juego de lanzar los aros! Colocar en una base resistente un tubo de cartón. Los aros se pueden realizar con platos descartables (o de cartón), recortar la parte interior y decorar con material que tenga en casa.



Educación Física: - Contenido: Lanzamiento- **Actividad:** 1) Entrar en calor moviendo todo nuestro cuerpo, piernas, brazos, manos, etc.

2) Con una pelotita de plástico, media o de goma lanzar con una mano lo más lejos que se pueda, luego con la otra mano (varios lanzamientos).

3) Juego: Lanzar la pelota y ver quien llega a logrado llegar más lejos, para ello invitar a toda la familia a participar.

4) Relajar, intercambiar opiniones con la familia de lo practicado en clase con ellos.

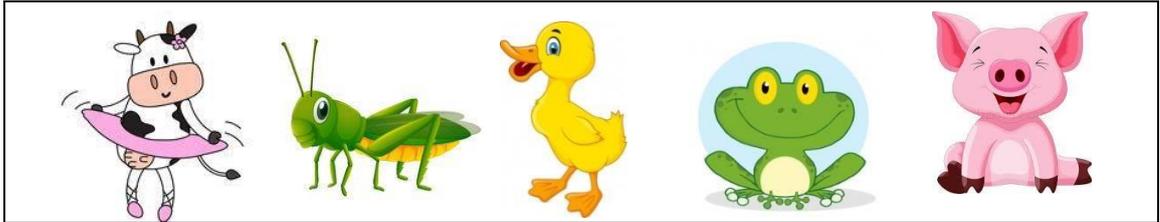
3° Día: ¡Jugar con nuestro teléfono! Utilizar los siguientes materiales: (se necesitará la ayuda de un adulto): dos latas de comida vacía (también se puede utilizar dos vasos de plásticos), martillo, clavo para hacer un orificio en la lata. Conectar las dos latas con una cuerda, piola o lana y hacer un nudo (en la lata o vaso) para que no se suelte. Imitar a los niños de la imagen.



Educación Musical: Título: “Jugar con los sonidos”-Contenido: Rasgos distintivos del sonido: duración – timbre: identificación y reproducción de sonidos naturales. Agrupaciones vocales. Exploración del cuerpo como productor de sonidos. Actividad:

 Bailar en familia con la canción: **El aguacero.**

 Escuchar una nueva canción: **“Tengo un pato,** presta mucha atención a los personajes (el audio de la canción se enviará por whatsapp a los padres).



Observar las imágenes al escuchar nuevamente la canción.

*¿Cuáles de estos animales menciona la canción? Imitar vocalmente a cada uno de ellos. ¿Cuáles realizan sonidos largos y cuáles cortos? ¿Puedes identificarlos? Practicar la melodía: “Se la pasa todo el día haciendo...” Cantar la actividad anterior, cada vez que aparezca la canción. la melodía se envía por whatsapp).

4° Día: ¡Sacar fotos! Realizar una cámara de fotos hecha con una caja de cartón pequeña, la tapa de un envase de champú, otra tapa transparente más pequeña para simular el flash, una cinta para colgar, un botón, tijera, pegamento y decorar con papeles de colores.



5° Día: ¡Carrera de gusano de papel! - Esta actividad es muy sencilla de realizar y muy divertida para jugar con la familia.- Empezar cortando tiras de papel de unos 15 cm de largo y unos 3 cm de ancho.- Lo siguiente es doblar por la mitad.- Redondear con las tijeras las puntas y desplegar.



Educación Musical:

□ Recordar la canción “Tengo un pato” para memorizar su letra. Conversar acerca de lo particular de la misma (la repetición de sílabas)

□ Acompañar con percusión corporal (generar sonidos con las partes del cuerpo) las repeticiones de las sílabas.

□ Elegir la percusión corporal que más nos guste para cada animal (para cada estrofa)
(por ejemplo: pato: palmas / sapo: pecho / vaca: sobre muslos /cerdo: pies □

Cantar la canción (según lo acordado en el punto anterior).

□ Jugar en familia para cantar una estrofa que corresponda a cada animal: “ Se la pasa todo el día haciendo ...”

6° Día: ¡Encestar la bola! Para construir este juego se necesita: - un vaso de plástico- una cuerda de tamaño suficiente para que la bola pueda introducirse por la boca del vaso- una pelota pequeña.- se realiza un pequeño agujero en su base. Pasar la cuerda a través de él y realizar un nudo en el extremo para sujetarlo ¡ya puedes comenzar a encestar la bola!



Educación Física: - **Contenido:** “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo” - Exploración de arrojé y lanzamiento de diversos objetos en diferentes direcciones y punterías.

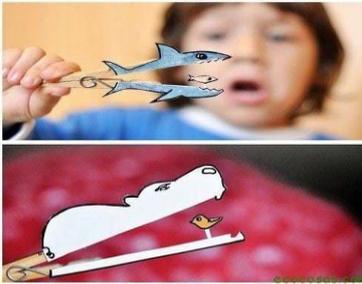
Título: Jugar con pelota .**Actividad:** 1_ Con pelotas hechas de medias, de papel, de tenis, de ping pong, de fútbol, etc. El niño/a se ubicará a 3 metros de una pared de material sólido y tendrá que lanzar a la pared alternando los brazos. Luego de 5 minutos calentando, indicar un punto fijo en la pared y lanzar tratando de dar en el blanco. Se podrá ir modificando las distancias.

2_ Realizar un círculo moderadamente grande y dentro ubicar dos cajas, el ejercicio consiste en embocar en las cajas, el chico lanzará la pelota desde afuera del círculo.

3_ Juego Embocar en la ratonera

Desde una distancia determinada, los chicos intentarán embocar, en 3 puertas como si fueran ratoneras hechas en una caja de cartón. Cada puerta tendrá diferentes tamaños.

7° Día: ¡Depredadores de broches de la ropa! Dibujar en una hoja de papel los animales y pegar a la pinza, dejando la mandíbula del animal abierta, una de cada parte del broche de la ropa ¡Cuidado!



8° Día: ¡Caminar con los zancos!: Se necesita: -dos latas del mismo tamaño (preferiblemente medianas). -un clavo o un martillo para agujerear las latas. (un adulto debe realizar este procedimiento) - cuerda. En el borde de ambos extremos de los tarros hacer dos agujeros. Procedimiento: Cortar dos trozos de cuerda (dependiendo la altura del niño/a). Introducir la cuerda por el interior de la lata y pasar por los agujeros. Anudar bien fuerte. El que desee puede decorar los tarros a su gusto.



9° Día: ¡Jugar con rompecabezas! - Buscar una imagen o caricatura de revistas. -Pegar la imagen elegida sobre un cartón o cartulina (o material reciclado de casa). Con ayuda de un familiar recortar la imagen en 4 o 5 piezas. ¡Ahora a jugar!



10° Día: ¡Jardinería con los niños! Rellenar cascaras de huevos con un poco de tierra. Agregar diferentes clases de semillas. ¡Listo! ¡Cuidar nuestras propias plantitas!



Artes Visuales- Plástica: – **Título de la Propuesta:** Nos divertimos reciclando.
Contenido: Exploración de materiales y técnicas. **Actividad N°1: Jugamos con balitas.** ¿Qué necesito? una tapa de cartón de zapatilla. Sorbetes, palitos de helados u otro material similar (que tengamos en casa). Plasticola blanca. Una bolita o alguna pelotita chiquita (que tengamos en casa).Cómo lo hago? Con la ayuda de un adulto en una tapa de cartón colocar los sorbetes o palitos de helado de tal manera que forme un caminito (en posiciones horizontales y verticales). Luego pegar y dejar secar y por último colocar en una punta un cartelito de **entrada** y en la otra punta **salida**, ¡por último coloco la bolita y a jugar!



Actividad N° 2: Balero colorido ¿Qué necesito? Una botella. plasticola, tijera, lana de unos 40 cm, papelitos de colores o lo que tengamos para decorar. ¿Cómo lo hago? Con la ayuda de un adulto cortar la botella en la parte superior, de modo que me quede como si fuera un embudo. Luego hacer en la tapa un orificio por el cual pasar la lana y anudar. En la otra punta de la lana colocar otra tapa y por último decorar el balero para jugar. ¡Pueden trabajar todos en casa y disfrutar juntos!! ¡A ver quién emboca más!



Directora a cargo de la institución: Patricia Robledo Vicedirectora: Marisa Zeballos