

Escuela: “Patricias Mendocinas” – Sala de 5 Años – Áreas integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N° 15

Escuela: Patricias Mendocinas

Fecha: 19/10 al 30/10

Docente: Claudia Moya

Nivel inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana

Título de la propuesta:” INSECTOS EN PRIMAVERA”

Área Curricular: Integradas

DIMENSIÓN: Ambiente Natural. Comunicativa y artística.

ÁMBITO: Ambiente natural. Núcleo: “Seres Vivos y su Ambiente”

*Animales: características principales y hábitat de los animales que se encuentran en espacios abiertos.

-Matemática. Núcleo: * Sistema de numeración: -lectura de números.

- Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.

-Literatura infantil. Núcleo: Lectura de textos literarios.

-Núcleo: “Iniciación a la escritura”

*Exploración de textos.

*Escritura de palabras significativas.

-Artes visuales: Plástica: Dibujo, pintura.

EDUCACION FISICA:

Contenido: disfrute de las posibilidades motrices expresivas y comunicativas en variadas actividades corporales con y sin objetos.

EDUCACIÓN MUSICAL

Contenido: La voz hablada a través de la lectura.

ACTIVIDADES:

1-Para dar inicio a la actividad, en familia verán el video enviado por la docente (WhatsApp).

- Luego de éste se sugiere las siguientes preguntas: ¿Qué son los insectos? ¿Qué tienen los insectos? ¿Qué insectos aparecen en la canción?

-A continuación, salir al jardín o al espacio abierto que tengan en casa a observar: ¿Qué insectos encuentras y prestar atención a sus colores, tamaño y forma de desplazamiento?

-Por último enviar fotos o audios contando que encontraste y observaste en ellos.

2- “LAS HORMIGAS”.

-Para comenzar la actividad un familiar le comentara al niño que conocerán un poco más sobre las hormigas.

La hormiga es un animal de la clase de los insectos sociales, se llama así porque llegan a vivir en un mismo hormiguero millones de ellas sin enfadarse, cada una tiene sus deberes y los hacen sin protestar para que la colonia sea cada vez más grande y fuerte, una colonia es como un pueblo para las hormigas, ya que ellas no utilizan perfumes. Estos insectos habitan en todo el planeta menos en la Antártida y en algunas islas donde hace muchísimo frío.

-A continuación, con ayuda de un adulto se les propondrá salir al patio de sus casas, a buscar hormigas, una vez encontradas se les pedirá observar con atención ¿Dónde las encontraron? ¿Cómo son las hormigas? ¿Tienen color?

-Para finalizar buscar información sobre las hormigas ¿Dónde viven? ¿Qué comen? ¿Cuántas antenas tienen? ¿Cómo es su cuerpo? ¿Cuántas patas tienen? ¿Por qué cargan hojas?

- Compartir por el grupo de WhatsApp fotos y audios contando lo que averiguaste.

3- ¡A CREAR UNA HISTORIA!!

-Se inicia a partir de la observación de las imágenes, luego se propondrá al niño pensar en un título para la historia.

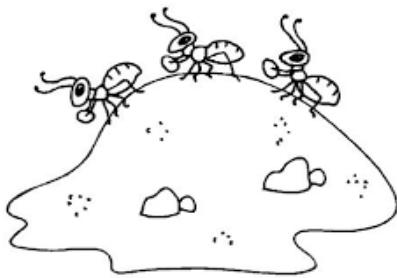
Con ayuda de un familiar el niño dicta y el adulto escribe, completando las tres partes que contiene.

SUGERENCIA: Podrán utilizar una hoja n°5 para realizar esta actividad.



TITULO:

HABÍA UNA VEZ:



DESPUÉS:



AL FINAL:

-Por último, compartir por grupo de WhatsApp enviando fotos y audios de la historia creada por el niño.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES:

-Realizamos movimientos con nuestro cuerpo, imitando animales.



GATO



SERPIENTE



CANGURO



LAGARTIJA



MONO



RANA



OSO



FLAMENCO

HIGIENE PERSONAL: recuerda lavar bien tus manos después de terminar con las tareas de educación física.



4- LAS MARIPOSAS

Escuela: “Patricias Mendocinas” – Sala de 5 Años – Áreas integradas

-Para comenzar la actividad se les pedirá a los niños que presten atención al vídeo “Oruga a mariposa” enviado por la docente.

-Luego se sugiere realizar las siguientes preguntas ¿Qué se pudo ver? ¿Qué hace la oruga ¿Qué teje la oruga? ¿Dónde sube? ¿Por último sale de la crisálida convertida en...?

-A continuación se les propondrá a los niños realizar una mariposa de papel (Origami).

Origami o papiroflexia es un arte japonés en el que a través del plegado del papel se elaboran diferentes figuras y formas.

Desde el clásico barco de papel a elementos mucho más elaborados. La práctica del Origami es beneficiosa para todo el mundo, pero a los niños puede estimularles tanto física como mentalmente.

-La docente enviará un video de cómo hacer mariposas de papel fácil y rápido...MANOS A LA OBRA!!!

-Por último compartir en el grupo de WhatsApp, videos o fotos de la producción.

5- ADIVINA, ADIVINADOR...

-Para iniciar la actividad, un adulto leerá la adivinanza al niño.

“SOY UNA REINA

QUE VIAJA DE FLOR EN FLOR

SOY LA GRAN RESPONSABLE

DE LA MIEL Y SU DULCE SABOR”

QUIEN SOY...



¿Qué es una abeja? Las abejas son insectos sociales perfectamente organizados, trabajan en equipo sin descanso por el bien común. Luego observará una imagen de una abeja

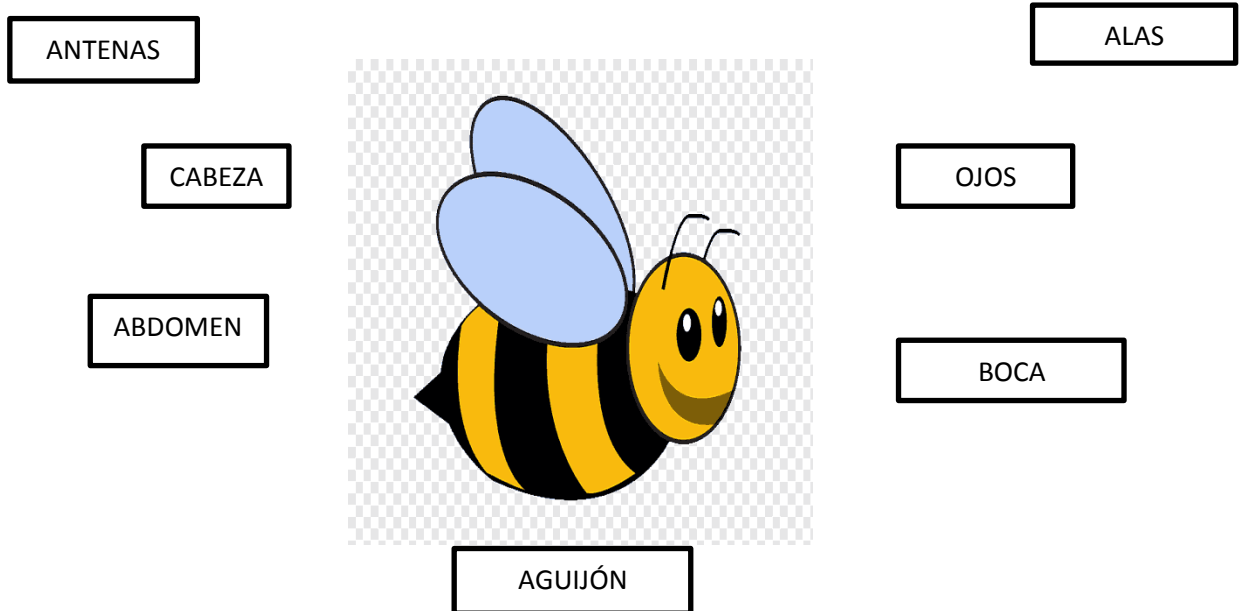
-A continuación le preguntará al alumno, ¿Has visto abejas? ¿Dónde las viste? ¿Cómo son?

- Buscar información sobre cómo viven, qué realizan, son peligrosas, como está compuesto su cuerpo.

- Se le propondrá observar la imagen, tiene los nombres de las partes, dispersos.

Escuela: "Patricias Mendocinas" – Sala de 5 Años – Áreas integradas

Luego, con ayuda de un adulto leerá cada cartel y podrá unir con una flecha, lo que corresponda.



-Para cerrar en el grupo de WhatsApp compartir información y la actividad terminada sobre las abejas.

EDUCACIÓN MUSICAL

Actividades:

El día de la Raza es el nombre que recibía en Argentina el 12 de octubre, ahora denominado Día del respeto a la Diversidad cultural.

1- Escucha atentamente; https://youtu.be/HDqVvW1_SSs "Que vivan todas las razas"

2- ¿Te gustó? Espero que sí, es un hermoso carnavalito.

3- Escucha muchas veces, repítelo por frases y luego podrán cantarlo.

4- Busca en casa dos cucharas, dos tapas de olla, una pandereta o lo que tengas para ser un instrumentista.

5- ¡A cantar y a ejecutar tú nuevo instrumento!

ACTIVIDADES DEL CUADERNO

ACTIVIDAD DEL CUADERNO N° 5:

-Para iniciar la actividad se les propondrá a los chicos lavarse bien las manos. Limpiar la mesa. Luego disponer los elementos para trabajar, (cuaderno, cartuchera conteniendo lápiz negro, lápices de colores, goma y sacapuntas). Sentarse con las dos manos sobre la mesa, dispuesto a trabajar.

- Se solicitará ayuda de una persona de la familia para escribir la consigna o título de la actividad con lápiz negro, antes de comenzar con la tarea.



Paso 1: Título: HORMIGAS.

Paso 2: Recordar la forma que tiene la hormiga. ¿Cuántas partes tienen, su cuerpo?

CABEZA – TORAX – ABDOMEN ¿Cuántas patas tiene? ¿Qué color?

Paso 3: Dibujar una hilera de hormigas.

Paso 4: Y por último y escribir cuántas hormigas hay en la hilera.

ACTIVIDAD DEL CUADERNO N° 6

-Se inicia con la higiene de manos y lugar de trabajo.

1° Paso: Título: "MARIPOSAS"

2° Paso: Recordar cómo está compuesta una mariposa, sus partes.

3° Paso: Dibujar 3 mariposas con sus correspondientes flores.

ACTIVIDAD DEL CUADERNO N° 7

1° Paso: Título: ABEJA

2° Paso: Escribir la palabra **ABEJA** en una hoja aparte.

3° Paso: Recortar cada una de las letras.

Escuela: “Patricias Mendocinas” – Sala de 5 Años – Áreas integradas

4º Paso: Armar la palabra abeja en la hoja del cuaderno.

5º Paso: Y por último pegar cada una de las letras con plástica en la hoja del cuaderno.

ACTIVIDAD DEL CUADERNO N° 8:

Paso 1: Título: INSECTOS.

Paso 2: Se les propone escribir en el cuaderno los nombres de los INSECTOS que estuvimos trabajando en la guía:

HORMIGA – ABEJA – MARIPOSA

Paso 3: Los márgenes y los renglones de la hoja.

Paso 4: En un renglón escribir uno de los nombres, cómo puedas

Paso 5: Abajo de lo escrito anteriormente, escribir el siguiente nombre del insecto.

Paso 6: Si se termina esa cara de la hoja seguir atrás.

Pasó 5; Recordar no marcar el renglón con ningún signo.

¡LISTO, TERMINASTE! LO HICISTE EXCELENTE...

AHORA GUARDAMOS LOS ÚTILES HASTA LAS PRÓXIMAS ACTIVIDADES.

Directora: Claudia Dávila