

Guía pedagógica N° 23 de Retroalimentación

Grupo 3

Escuela: José Alejandro Segovia

CUE: 700015200

Docentes: Beatriz González, Romina Sosa, Graciela Cabrera, José Escribá, Eduardo Guevara

Grado: Cuarto grado

Turno: Jornada Completa

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Inglés, Artes Visuales, Educación Agropecuaria, Computación

Título de la propuesta: Nuestras amigas “las Plantas”

Contenidos:

*El número natural (0 hasta 100.000). Lectura y escritura. Series

*Operaciones: Cálculos mentales. Las cuatro operaciones.

*Factores bióticos y abióticos.

*Las plantas. Características. Funciones

*Vocabulary (vocabulario) :Parts of the plant (partes de una planta)

*La forma figurativa. Textura táctil. Colores primarios y secundarios

*La planta verdaderas (hortalizas)

*Herramientas de Paint. Uso del mouse y el teclado.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

>Lee y escribe números hasta 100.000.

>Lee, escribe y representa gráficamente fracciones.

>Resuelve situaciones problemáticas que involucren las cuatro operaciones.

>Reconoce las partes y las funciones de una planta.

>Identifica las características de la plantas en los diferentes ambientes.

>Utiliza correctamente el vocabulario.

>Identifica y maneja los modos de representación (reconoce elementos de la composición plástica o visual).

>Busca información con habilidad y entusiasmo

>Identifica y reconoce las partes de una planta hortícola.

>Utiliza las diferentes herramientas del programa “Paint”.

Desafío:

*Confecciona un afiche bilingüe señalando las partes de una planta

Actividades

1-a) Escribe con letra o con número la cantidad de semillas que tiene Juan en su vivero

10.936_____ cincuenta mil_____

Cuarenta y cinco mil_____ 8.740_____

3.000_____ nueve mil cien_____

b) Ordena de mayor a menor la cantidad de flores que hay en la florería

75 2.300 10.000 6.100 530

.....

* Observa cuántos años viven los siguientes árboles. Ordénalos de menor a mayor

El roble--→600 años el pino-→500 años el cedro-→2.000 años el álamo→60 años

.....

c) Completa como Lucas, en forma de series, arma ramos de flores

>De 10 en 10

120..... ,, 150, 180, 200

25,,55,,, 85, 105

>De 100 en 100

5.000,,,, 5.500,,,,,6.000

7.200,,, 7.600,,,,,8.100

>De 1.000 en 1.000

1.000,,,5.000,,,, 10.000

10.000,,,,,60.000,,,, 100.000

d) Razona

*En una huerta se ha sembrado 243 hortalizas. Si Mariela solo cosechó 121 ¿Cuántas quedan?

.....

*En un depósito hay 9 cajones con limones. Si cada cajón tiene 150 ¿Cuántos limones hay en total?

.....

*La mamá de Pablo fue a la feria y compró un atado de acelga a \$ 25, dos kilos de papas a \$ 110, un kilo de bananas a \$ 80 y un pimiento a \$ 9 ¿Cuánto gastó en total?

.....

*El INTA tiene 84 bolsitas con semillas y quiere repartirlas a 4 huertas escolares ¿Cuántas bolsitas le corresponde a cada una?

.....

2-a) Ubica según corresponda

FACTORES ABIÓTICOS	FACTORES BIÓTICOS

b) Dibuja una planta y señala sus partes

c) Une según corresponda

HOJA	*Conduce los alimentos
	*Sostiene la planta
TALLO	*Toma el oxígeno del aire
	*Fabrica el alimento
RAÍZ	*Absorbe sales y minerales

d) Tacha lo que NO corresponda

- >Fabrican su propio alimento plantas/ animales.
- >Se desplazan de un lugar a otro plantas/ animales
- >Se alimentan de otros seres vivos plantas/ animales.
- >No se desplazan plantas/ animales.

e) Coloca V(verdadero) o F(falso) según corresponda

- +Todas las plantas necesitan agua para vivir.....
- +Todas las plantas tienen flores.....
- +Las plantas necesitan luz solar para vivir.....
- +De las flores de una planta nacen los frutos.....

f) Lee las preguntas y responde:

*¿Qué ensalada es una de las más comunes que comemos y se hace con hojas de una planta?

.....

*¿Qué raíz conviene rallar para obtener una ensalada bien colorida?

.....

*¿Qué frutas utilizarías para preparar un rico jugo?

.....

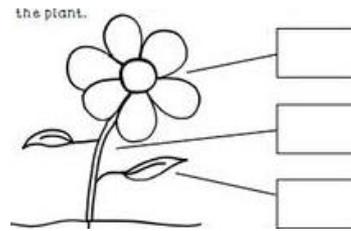
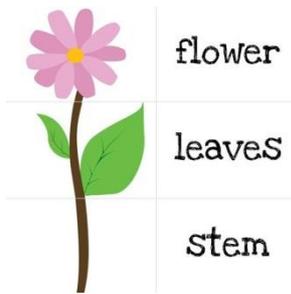
g) Piensa y completa

¿Qué parte de la planta consumimos cuando comemos estas hortalizas?

FRUTO	TALLO	RAÍZ	HOJA
Pera.....		zapallitos	
Apio.....		tomate.....	
Zanahoria.....		acelga.....	

3-a) Realiza en un afiche una planta con sus respectivas partes (utilizando formas, textura táctil y pintando con los colores primarios y secundarios)

4-a) Watch the first picture and complete the second one (observa la primera imagen y completa la segunda con el vocabulario)



b) Design a sheet using the new vocabulary "Parts of the plant" (diseña un afiche utilizando el vocabulario "Partes de la planta")

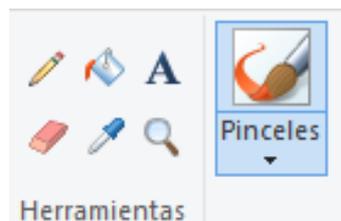
5-a) Abre el graficador paint dando doble click en este icono



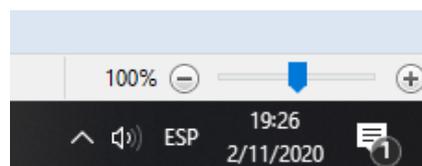
Paint

b) Realiza un dibujo de una planta. Para ello utiliza Pinceles lápiz

c) Colorea tu ilustración, para ello puedes usar relleno de pintura y también pinceles o aerógrafo



d) Recuerda que puedes agrandar tu hoja moviendo la escala que se encuentra la parte inferior derecha



e) Puedes utilizar el lápiz para nombrar algunas de sus partes

6-a) Recorta y pega una imagen de una planta de tomate, luego completa con colores (amarillo, verde, rojo y marrón) las partes de la misma.

Actividad final:

Resuelve el desafío: Confecciona un afiche bilingüe (inglés y castellano) señalando las partes de una planta.

Comenta a tu familia la forma en que trabajaste todas las áreas de la guía

Envía fotos del afiche.

Directora: Analía Bernardello

