

**Guía Pedagógica N° 1**

**Título:** En casa: Aprendemos investigando.

**Propósitos:**

- Fomentar la búsqueda, selección y resumen de información en textos explicativos sobre niveles de organización de los seres vivos.
- Favorecer el análisis y resolución de problemas mediante diferentes habilidades y destrezas, en diferentes niveles de complejidad resolviendo ejercicios combinados.

**Criterios e Indicadores:**

- **Matemática:** *Utilizar operaciones: suma, resta, multiplicación, división, potencia y raíz con números naturales para resolver situaciones que impliquen ejercicios combinados.*
  - Lee, interpreta y resuelve situaciones problemáticas aplicando destrezas de cálculos.
  - Resuelve respetando el orden de los pasos ejercicios combinados.
- **Lengua:** *Reconocer el texto explicativo y su función. Identificar oraciones según la intención del hablante.*
  - Reconoce textos explicativos y sus características.
  - Diferencia las oraciones según la intención del hablante.
- **Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana:** *Comprender el proceso de integración regional y el accionar colaborativo de organizaciones.*
  - Diferenciar el MERCOSUR y la UNASUR
  - Identificar los objetivos del MERCOSUR y la UNASUR.
- **Ciencias Naturales:** *Identificar los niveles de organización en la naturaleza.*
  - Reconocer y ejemplificar los distintos niveles de organización de los seres vivos

**Desafío:** Producir un texto explicativo sobre un tema de Ciencias Naturales. Se recomienda realizar la producción al finalizar las actividades de profundización de esta guía, ya que el estudiante tendrá mayor conocimiento sobre como elaborar un texto explicativo.

**Actividades de Profundización.**

**DÍA 1: Matemática:** Recuerda lo que aprendiste la guía anterior.

- 1- Lee atento y resuelve: Don Juan fue de compras al mayorista para abastecer su despensa y compró:

1 bolsón de 12 paquetes de  $\frac{1}{2}$  kg de yerba a \$ 15 cada paquete.

1 caja con 10 latas de tomate de 200 gr. a \$3 cada lata.

1 pack de 20 bolsas de azúcar de 1 kg a \$4 cada bolsa.

1 pack de 18 frascos de café de 170 g a \$ 18 cada

- Expresa como cálculo combinado las cuentas necesarias para responder las siguientes preguntas: **¿Cuánto dinero abonó Don Juan? ¿Cuánto pesaba el carro al finalizar las compras?**

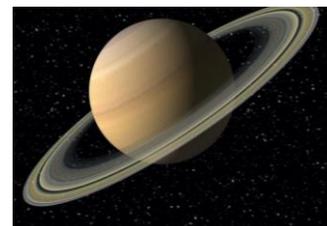
### Lengua:

- 1) Lee el siguiente artículo de divulgación científica.

#### **LOS ANILLOS DE SATURNO**

*Saturno es, probablemente, el planeta más fácil de reconocer.*

*¿En qué piensan cuando se lo imaginan? Un planeta rodeado de anillos, ¿verdad? ¡sí!*



*Saturno es el sexto planeta del sistema solar (y el segundo más grande después de Júpiter). Es el único de los planetas que tiene un sistema de anillos que lo rodean. Este sistema consta de cuatro anillos planetarios, que fueron vistos por primera vez por el científico Galileo Galilei (en el siglo XVIII). Los anillos planetarios están formados por diferentes partículas pequeñas, por ejemplo, polvo.*

*Galileo pudo ver los anillos porque... ¿Lo saben? Porque fue también el inventor del telescopio. Tal vez, al principio no se supo con certeza que se trataba de anillos, pero con el tiempo se llegó a esa conclusión.*

- 2) Realiza las actividades:

- a) Subraya la idea principal del texto. ¿Qué función cumple el texto?
- b) ¿Cuál es el interrogante que plantea el texto?
- c) ¿Cuál de estos recursos encontraste en el texto? Rodéalos en el texto.

**Definición – ejemplos – comparación - recursos gráficos.**

### DÍA 2: Matemática:

- 1) Observa con atención los cálculos combinados y uní con flechas con su posible solución.

$$3 \times 6 + 50 : 2 - 2 \times 5 =$$

$$2 - 2 + 3.000 = 3.000$$

$$8 : 4 - 10 : 5 + 3 \times 1.000 =$$

$$2 - 10 + 15.000 = 14.992$$

$$3 + 6 \times 50 : 2 - 2 \times 5 =$$

$$18 + 25 - 10 = 33$$

$$8 : 4 - 10 + 5 \times 3 \times 1.000 =$$

$$3 + 150 - 10 = 146$$

2) Observa los siguientes cálculos y completa con = ó ≠

$$6 \times 5 \times 2$$

$$(6 \times 5) \times 2$$

$$8 : 4 : 2$$

$$8 : (4 : 2)$$

$$6 + 5 + 2$$

$$6 + (5 + 2)$$

$$6 - 3 - 2$$

$$6 - (3 - 2)$$

### Lengua

1) Completen el cuadro con las oraciones del texto " Los anillos de Saturno", en caso de no ser posible, imagina ejemplos.

Enunciativa	
Interrogativa	
Dubitativa	
Desiderativa	
Imperativa	

2) Clasifica las siguientes oraciones según la actitud del hablante:

a) *No hay agua en Mercurio.*

b) *A lo mejor descubren algo nuevo.*

c) *¿Cómo te fue en la prueba de Naturales?*

d) *Decile a tu hermano que baje a comer.*

e) *Ojalá pasen el documental en el cine.*

f) *Los marcianos existen.*

### DÍA 3: Matemática:

1) Completa los términos en cada caso y resuelve los siguientes ejercicios combinados:

a)  $5 \times 10 - 28 : 4 + \dots \times \dots =$

b)  $8 \times 5 : \dots + \dots \times \dots - (30 + 6) : \dots =$

$\dots - \dots + 600 =$

$20 + 200 - 9 =$

2) Resuelve estos ejercicios combinados y uní el resultado con su numero correspondiente.

- $\sqrt{36} + \sqrt{25} - 2^2 =$
- $3^2 + \sqrt[3]{8} + (4 \times 2)^2 =$
- $10^2 - \sqrt{100} \times 2 - \sqrt{64} + 36^0 =$
- $\sqrt{49} \times 3 + (24 : 2)^2 - \sqrt{100} + 8^1 =$

163

75

7

73

**DÍA 4: Matemática:**

1) Te desafío a resolver los siguientes acertijos matemáticos:

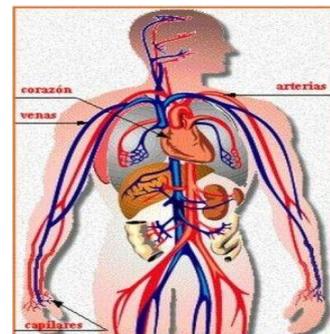
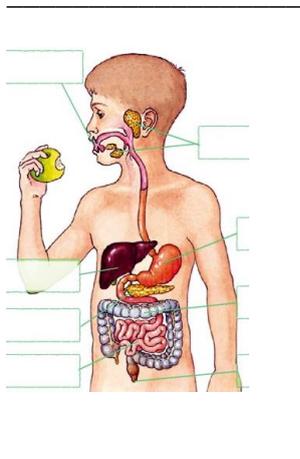
¿Cómo haces que cuatro (4) nueves (9) den como resultado 100?

$9 + \times 9 - \div 9 9$   
**100**  
 educaplanet

2) Ahora es tu turno, piensa dos acertijos matemáticos que se resuelvan con ejercicios combinados y se los envías a la seño.

**CIENCIAS NATURALES**

1) Identifica cada nivel de organización en las siguientes imágenes:



**DIA 5: Ciencias Sociales y Formación Ética**

1) Para tener en cuenta:

*Muchos países del mundo han buscado integrarse con otras naciones para mejorar su economía, política, educación, las condiciones de vida de la población. Estas uniones y acuerdos se denominan **procesos de integración interestatal**.*

*Cuando los países encaran proyectos de desarrollo en conjunto, en lugar de hacerlo de forma aislada, se potencian las relaciones entre los Estados y la cooperación entre ellos.*

2) Averigua:

- a) ¿Cuáles son los objetivos del Mercosur?
- b) ¿Qué día se celebra la creación del Mercosur?
- c) ¿Qué exporta Argentina a los demás países?

**Lengua**

1) Te propongo que divulgues tus conocimientos. Para ayudarte seguí los pasos:

a) Elige un tema para investigar y escribe un artículo de divulgación científica.

Sistema nervioso central– órganos de los sentidos – Las células, etc.

b) Elige un aspecto del tema que vas a plantear como interrogante. Por ejemplo ¿Qué son los anillos de Saturno?

c) Escribe un ejemplo, una definición y una comparación para incorporar a tu artículo.

d) Busca imágenes para acompañar el texto y escribí los epígrafes correspondientes.

e) Escribe el borrador y revisalo las veces que sean necesarias, hasta que el artículo esté listo.

**GUÍA PEDAGÓGICA DE ESPECIALIDADES N°1**

**Propósitos:**

- **Educación Musical:** Propiciar el desarrollo de destrezas psicomotrices con complejidad creciente.
- **Artes Visuales:** que el alumno reconozca e implemente correctamente los colores complementarios y terciarios.
- **Educación Física:** favorecer de desarrollo de actitudes responsables, solidarias, respetuosas y el cuidado de si mismo y de los otros, en actividades motrices y lúdico-deportivas, valorando el esfuerzo para alcanzar los desafíos propuestos.
- **Tecnología:** Favorecer la identificación de las relaciones entre forma y función a través de análisis de máquinas, identificando las partes que permiten producir el movimiento, las que lo transmiten o transforman y las que actúan sobre el medio.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

**EDUCACIÓN MUSICAL**

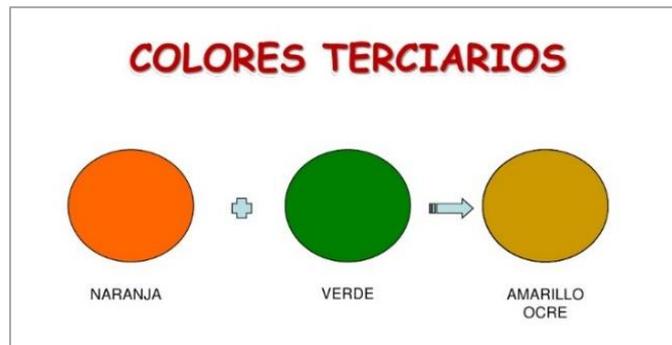
- 1- Unir todas las partes y producir los ritmos manteniendo un tiempo constante (esto quiere decir que no comiences lento y después aceleres o al revés, sino hazlo lento y cuando te lo sepas completo lo puedes hacer todo más rápido).

**ARTES VISUALES:**

- 1- Recuerda la clase anterior y realiza una cita de la obra de Matisse (imagen). Luego pinta con **todos** los colores complementarios y con los colores **terciarios**.



**Color terciario:** son los que se obtienen al mezclar un **primario con su complementario** en cantidades iguales. Al hacer la mezcla se obtiene una amplia gama de sutiles tomos comomarrones y ocres. Ejemplo:



### **EDUCACIÓN FÍSICA**

- 1- Realiza una descripción escrita de la carrera de velocidad, nombrando sus secuencias, las voces de mando de la partida baja y nombrar las reglas básicas.

### **TECNOLOGÍA:**

- 1- Continuamos con la construcción de la máquina simple según la guía anterior.
- 2- Ten en cuenta los pasos del proyecto tecnológico
- 3- Por medio de dibujos o fotos registra el proceso de construcción.

Directivo a cargo de la Institución: **Ivana Recabarren.**