

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**GRUPO 2****ESCUELA:** PROVINCIA DE CATAMARCA**CUE:** 7000523-00**DOCENTES:** CARRIÓN MOLINA, DANILA – ALCAYAGA, ANDREA - GUERRERO, SANDRA - LANCIANI, ANA.**GRADO:** 4°A y B**TURNO:** Mañana**ÁREAS:** Matemática, Ciencias Sociales, Educación Tecnológica y Educación Musical.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** PROBLEMAS AMBIENTALES.

CONTENIDOS: -**Matemática:** Respecto del número y el sistema de numeración: El número natural (0 por lo menos hasta 100.000). Valor posicional de las cifras de un número. Relaciones de mayor, igual, menor. Operaciones con números naturales: sumas y restas con números naturales en el intervalo 0 - 10.000. Multiplicación y división con números naturales. Números racionales positivos: fracciones y decimales. Usos de las fracciones en la vida cotidiana para expresar: *El resultado de un reparto equitativo. *La relación entre parte y todo. Escritura y lectura de fracciones. Números mixtos. Ángulos: Clasificación de ángulos según su medida: Agudos, rectos, obtusos, llano. Triángulos: Clasificación de los triángulos en función de las medidas de sus lados y ángulos. -**Ciencias Sociales:** La población de la provincia de San Juan. Los problemas ambientales más relevantes de la provincia de San Juan. -**Educación Tecnológica:** Ambiente – Reutilización de botellas plásticas. -**Educación Musical:** Métrica regular. Instrumentos musicales no convencionales. Modos de acción.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Identifica números naturales hasta 100.000 y el valor posicional de su cifra.
- Reconoce las operaciones de cálculo de suma, resta, multiplicación y división como herramientas para resolver situaciones problemáticas.
- Reconoce expresiones fraccionarias a través de distintas representaciones.
- Reconoce figuras geométricas considerando las propiedades involucradas a partir de la comparación de ángulos y triángulos.
- Distingue problemas ambientales considerando alternativas de solución para el cuidado del medio ambiente.
- Identifica la importancia de la reutilización de materiales para el cuidado del ambiente.
- Desarrolla procedimientos para la construcción de instrumentos musicales no convencionales.
- Categoriza instrumentos por su modo de acción.

DESAFÍO: *Confeccionar un juego de bolos matemático e instrumentos musicales no convencionales con material reciclado para contribuir a la disminución de problemas ambientales.*

¡ATENCIÓN! ¡Espero la foto de tu hermoso trabajo! Realizaremos una reunión por meet para compartir experiencias.

ACTIVIDADES

LUNES, 16 DE NOVIEMBRE DE 2020

MATEMÁTICA

1- Pinta de color amarillo la tarjeta del sistema de numeración que conoces.

1 V – I – X – IV

2 $1/4 - 2/3 - 5/2$

3 0,50 – 1,25 – 5,03

4 1–2–9–100–2.000

2- Coloca el número de tarjeta al nombre del sistema de numeración que corresponda.

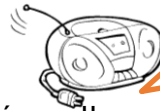
Números Naturales – Números Fraccionarios –

Números Romanos – Números Decimales.

3- Resuelve la situación problemática.

- El abuelo de Manuel compró un billete de lotería. Ambos escuchaban la radio cuando de repente se escucha.

Manuel dio un salto y dijo: -¡¡Salió nuestro número!!



Treinta y nueve mil doscientos cincuenta y ocho.

39.285

El abuelo respondió: - No, Manu, tiene las mismas cifras pero es otro número.

4- Marca con un círculo la opción correcta.

- | | | | | |
|---|---------------|------------------|---------------|--|
| - ¿Quién tiene razón? | Manu | El abuelo | | |
| - ¿Cuál es el número correcto? | 39.825 | 39.528 | 39.258 | |
| - ¿Cuántas cifras tiene el número? | 4 | 5 | 6 | |
| - ¿Se puede formar otro número con esas cifras? | si | no | | |

5- Escribe cómo se lee correctamente el número: _____

6- Compone un número diferente usando las cifras anteriores. _____

MARTES, 17 DE NOVIEMBRE DE 2020

MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES

1- Analiza las situaciones problemáticas.

a- Observa en la página 53 del libro “San Juan y yo” la población de San Juan y completa.

- El número total de población en la provincia de San Juan es: _____.
- Escribe cómo se lee el número: _____
_____.
- Escribe la población del departamento Cauce: _____.
- Escribe el nombre y población de tu departamento: _____.
- ¿Cuál de los dos departamentos tiene más habitantes? _____.
- ¿Cuál de los dos departamentos tiene menos habitantes? _____.
- Suma la cantidad de habitantes de ambos departamentos: _____.
- Si en San Juan hay 347.827 mujeres. ¿Cuántos hombres hay? _____.

MIÉRCOLES, 18 DE NOVIEMBRE DE 2020

MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES

1- Lee atentamente la información. **Cuando causamos daños a la naturaleza...**

Muchas actividades humanas deterioran los recursos naturales y causan problemas ambientales. Un ejemplo de cómo se daña el agua es:

- Arrojar desechos (residuos, basura) domiciliarios o industriales a los ríos, lagos y lagunas, o a sus orillas, provoca la contaminación de los cursos de agua, un recurso muy importante para la vida. También los desechos arrojados a la vía pública contamina el ambiente y por ende el aire que respiramos.

Si bien los gobiernos y las empresas tienen grandes responsabilidades en el cuidado del ambiente, grandes y chicos podemos colaborar desde nuestro lugar en el buen uso de los recursos naturales para el bien de todos.

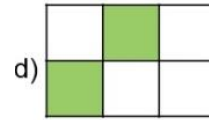
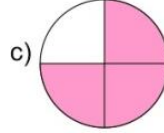
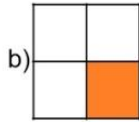
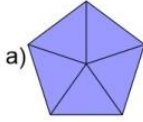
2- Escribe dos acciones que puedes realizar en tu vida cotidiana para colaborar con el cuidado del ambiente. Por ejemplo:

- Arrojar el papel del caramelo en un cesto de basura.
- No hacerle daño a los árboles.
- _____
- _____

3- Rodea la opción correcta.

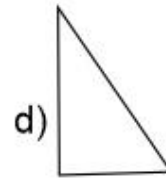
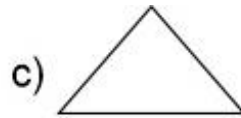
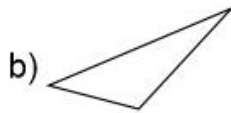
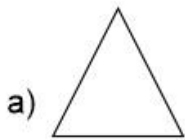
a- Según una encuesta a $\frac{1}{4}$ de la población del departamento de Rivadavia no toma conciencia de los problemas ambientales que genera arrojar desechos.

- ¿Cuál de las siguientes figuras representa la fracción $\frac{1}{4}$?



- $\frac{1}{4}$ se escribe: **cuatro unos** **un cuarto**

b- Los habitantes de Rivadavia quieren pintar triángulos con consejos para evitar problemas ambientales en las plazas pero se les generó una confusión. Ayúdalos seleccionando el **triángulo equilátero**.



- Escribe las características del triángulo equilátero: _____
_____.

JUEVES, 19 DE NOVIEMBRE DE 2020

MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES

1- Resuelve las situaciones problemáticas.

- a- En el departamento de Santa Lucía una familia recolecta 625 kilos de papel por día para reciclar. ¿Cuánta cantidad recolectan en 9 días?
- b- La misma familia se encarga de distribuir los kilos de papel que recolectan en esos 9 días entre 5 familias para reciclarlo. ¿Cuántos kilos de papel le corresponde reciclar a cada familia?

2- Analiza y marca con una cruz la opción correcta.

En el Centro Ambiental de Anchipurac ubicado en el departamento de Rivadavia colocan algunos residuos urbanos en cajas para organizarlos. Descubrieron como aprovechar el espacio ubicando las cajas triangulares de ésta manera:

a- ¿Qué fracción impropia representan todas las figuras juntas?

$\frac{5}{4}$ $\frac{5}{8}$



b- Las figuras del dibujo son:

cuadrados **triángulos**

c- Las figuras según sus ángulos son triángulos:

rectángulos

acutángulos

obtusángulos

d- Las figuras según sus lados son triángulos:

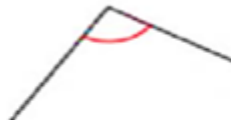
equiláteros

isósceles

escalenos

3- Escribe cómo se lee la fracción impropia del punto a: _____
_____.

4- Une con flechas según corresponda.



recto

agudo

obtuso

VIERNES, 20 DE NOVIEMBRE DE 2020

MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES – EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – EDUCACIÓN MUSICAL

Para resolver el **DESAFÍO**:

1- Realiza un juego de bolos casero con botellas plásticas (Reutilizar). Materiales: *5 botellas plásticas con tapa y del mismo tamaño (como las de agua o refresco) *Tierra o arena *Pintura de colores *Una pelota para poder derribar los bolos.

2- Para realizar el juego de bolos con botellas plásticas en desuso: Primero coloca un poco de tierra o arena en las botellas para que tengan peso. Luego pinta las botellas a tu gusto. Por último, pega una tarjeta grande a cada uno con un número de una cifra que elijas.

3- **HORA DE JUGAR:**

- Invita a algún miembro de tu familia a jugar. Cada uno debe tener una hoja y lápiz.
- Tira la pelota para derribar los bolos.
- Observa qué números derribaste y compone un número utilizando los números que derribaste. Escribe el número compuesto en tu hoja. Por ejemplo: si se derriban 3 bolos, uno con el número 4, otro con el número 7 y el otro con el número 6, los números que puedes componer son: 476, 674, 746.
- Cada uno realiza 4 tiros.
- Al finalizar deben tener 4 números compuestos de distintas cifras.
- Suma los números compuestos. Gana el que obtenga el mayor número en esa suma.

4- ¿Por qué es importante reutilizar botellas de plástico? _____

Envía una foto de tu trabajo realizado (Bolos) por WhatsApp a la señorita de Tecnología.

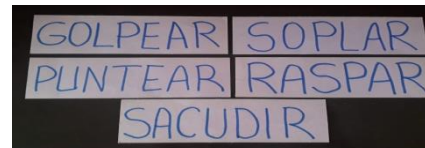
5- Construye tu propia batería musical, con elementos que en casa se estén por tirar a la basura y así ayudar a salvar nuestro planeta. Ritmos de Percusión <https://www.youtube.com/watch?v=5i7EPwKvKtQ>

6- Elige alguno de los siguientes instrumentos musicales para confeccionar.



7- Realiza en un cartón las siguientes tarjetas y coloca en cada instrumento (que confeccionaste), la que corresponda.

Envía una foto de tus instrumentos.



DIRECTORA: CORIA, ANDREA

VICEDIRECTORA: CARPIO, SANDRA