

E.N.I. N° 15 “TULUM”

Docentes: María Inés Arias – María Cecilia Gamero – Tania Jael Gómez – María Lorena Macia

Educación Musical: Mayra Almirón

Artes Visuales/Plástica: Alejandra Giménez

Educación Física: Soraya Serú

Salas: 4 Años – **Turnos:** Mañana y Tarde

Fecha: Semanas del 22 de setiembre al 2 de octubre

Guía N° “13”

Actividades de Rutina:

“**No te olvides** de lavarte las manos con abundante agua y jabón”, (cada vez que puedas, muchas veces al día) frotas las manos por arriba, abajo, entre los dedos, después de hacerlo si tienes te colocas alcohol en gel o el que tengas en casa, con el mismo proceso del lavado. Luego: **el lavado de dientes**, al levantarnos, después de cada comida, antes de acostarnos, es importante que lo tengan en cuenta, para tener una buena salud bucal. **Desayunar y Merendar:** cada pequeño ya lo hace solo, colocamos todos los utensilios en la mesa (vaso, plato, mantel, servilleta) “es importante que siga el ritmo como si estuviese en el jardín” luego mamá o papá nos acercan algo caserito, o lo que tengan en casa. Al finalizar levantamos solitos y lo mismo con la higiene de los utensilios. En este caso vamos a ayudar con el desayuno o la merienda: acá les mostrare una propuesta para realizar barritas de cereal caseras.

Paso 1: Mezclamos 100grs. de cereales, 150grs. de avena, pueden ponerle frutos secos, chips de chocolate, etc. lo que deseen, 2 claras de huevo, esencia de vainilla, y dos cucharadas de miel, una vez que está todo bien integrado, lo ponemos en una asadera con papel manteca, o si no le ponen manteca y harina a la misma, así no se les pega, lo ponen en el horno a fuego medio más o menos 15 minutos, cuando lo sacan lo dejan enfriar, lo cortan en rectángulos y “listo” (a merendar saludable)



Título de la propuesta: “Cuidemos el medio ambiente para vivir mejor”

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural: Ámbito: ambiente natural. Núcleo Seres vivos y su ambiente: el ambiente y su protección: observación sistémica.

Ámbito: Ambiente social. Núcleo: Historias personales de la localidad y comunidad.

Contenidos: Historia provincial: vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento.

Actividades:

Día 1: En familia, vemos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=qJmsQ00hGEI> luego conversamos con cualquier integrante de la familia, lo observado en el mismo: ¿Cómo está la tierra? ¿Por qué? ¿Qué podemos hacer para ayudar a la tierra para que no este triste? A continuación, se presentarán algunas tarjetas para que comenten que acciones están bien y cuales están mal.



Pueden compartir un video, comentando que les parece, de cada imagen.

Día 2: Pueden conversar en familia sobre lo ya expuesto el día anterior, y con ayuda de mamá, papá o cualquier integrante de la familia, armar un reglamento "ecológico" para la casa, que quedará pegado en la pared o en algún lugar visible para todos, pueden pegarle imágenes sobre el cuidado del ambiente. Y compartir una foto del mismo con la docente.

Área: Educación Física

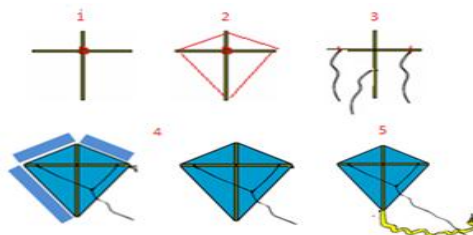
Contenidos: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo / Los juegos motores.

- Exploración de diferentes formas de desplazamientos: caminar, galopar, correr, etc. Cambios de dirección y velocidad. - Juegos y rondas tradicionales, propias de la edad y de la cultura. - Vivencia de experiencias placenteras a través del juego, el despliegue de la imaginación y la creatividad.

Actividad N° 1: ¿A qué jugaba Domingo F. Sarmiento de niño?

Una de las cosas que realizaba Sarmiento y sus amigos en su infancia eran barriletes. Hoy juntos a los/as pequeños/as harán mini barriletes. Necesitan: 2 palitos de 60 cm; dos bolsas de residuos; piola y cinta de embalar.

- 1-Colocan las varillas en forma de cruz tal como se observa en la figura y las atamos con un nudo por el centro.
- 2- Ahora hay unir con piola toda la estructura bien firme por los costados y además atar hilos a cada uno de los brazos de la cruz y atar las 3 puntas en sus extremos.
- 3- Extender la bolsa y colocar la cruz sobre ella para cortar (la bolsa) dejando 5 cm de margen.
- 4- Doblar hacia adentro tapándolas piolas laterales sobre las piolas el margen y pegarlo con cinta de embalar.
- 5- Con la otra bolsa se pueden realizar las colitas.
- 6- Unir a las puntas que quedaron del paso 3 del barrilete a una piola más larga de 1.5mtrs de largo.



JUEGO: Una vez armado los/as pequeños/as harán volar el barrilete alrededor del árbol, en el patio de la casa o simplemente les delimitan un camino de ida y vuelta tratando de que el barrilete se mantenga en el aire. **¡A jugar!**

Día 3: Veamos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXi0KE> luego les propongo que con ayuda de algún familiar, busquemos algunos recipientes, pueden ser tachos de plástico en desuso o alguno que sea de lata, vamos a usar solo 3, pintarlos a cada uno con cualquier material que tengan en casa, plasticola, pintura, etc. como se observa en el video. (Rojo (plástico), verde (orgánicos), amarillo (papeles)).

Título: "Nos Divertimos Reciclando"

Ámbito: Artes Visuales – Núcleo: producción, apreciación, contextualización.

Contenido: construcción en la Tridimensión con elementos reciclables y reutilizables/elaboración de figuras.

Actividad N°1: Realizaremos animalitos de cartón, para ello necesitaremos: tubos de cartón (de papel higiénico)- papeles de colores -plasticola o pegamento-marcadores- retazos de telas-lanas-sorbetes. Elegiremos el animal que deseamos hacer. Sobre el tubo de cartón, pegaremos los papeles de colores con plasticola, este será el torso de nuestro animalito, los bracitos y colas se realizarán con recortes de papeles o cartones. Sus alas y orejas pueden ser de papel o tela. Pintaremos la boquita/hocico/ojos con marcador. ¿Qué te parece si sus antenas las hacemos con sorbetes? Podemos añadir a nuestros animalitos lo que queramos: una bufanda hecha con un recorte de tela, lunares, sus ojitos los podemos hacer con pelotitas de algodón, dejemos que nuestra imaginación vuele.



Día 4: Como ya hemos visto en el video anterior de las 3 "R" les propongo que busquemos algo, en este caso para RE utilizar, puede ser plástico, latas, etc. Invitar a papá o a otro

Docentes: María Inés Arias, María Cecilia Gamero, Tania Jael Gómez, María Lorena Macia
Educación Musical: Mayra Almirón. **Educación Física:** Soraya Serú. **Artes Visuales/Plástica:** Alejandra Giménez

integrante de la familia a reutilizar esos materiales, pueden compartir con el docente, videos, fotos de lo que transformaron con esos elementos. (Queda a creatividad de la familia lo que deseen realizar)

Día 5: A continuación los invito a que escuchen el cuento del "CAPITÁN VERDE" <https://www.youtube.com/watch?v=PFIiBaEuDCE> conversamos en familia ¿qué paso con el capitán?, les propongo que en casa busquen cualquier tela de color verde, para que mamá o papá les confeccionen una capa como el capitán verde, para que puedan jugar a inspeccionar toda la casa y ver si esta toda la basura en su lugar.

Área: Educación Musical: Título de la propuesta: "Guardianes del medio ambiente"

Contenidos:

- Estilo: Identificación auditiva de diferentes músicas.
- Ejecución instrumental o de fuentes sonoras sobre banda grabada.

1° Estimulo:

- Escuchamos atentamente la canción "Los guardianes del medio ambiente".
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I>
- Conversamos en familia el mensaje que nos deja.
- Al escuchar atentamente la canción nos invita a MARCHAR. Lo hacemos primero en el lugar y luego nos desplazamos.

Día 6: Conversamos en familia sobre la importancia que tienen los árboles para la conservación del medio ambiente. Purifican el aire, nos dan sombra, frutos, madera y nos alegran con sus flores, los invito a que en familia vean el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=fEPxSX8bfp4> para finalizar, buscamos una hoja y con ayuda de mamá escribiremos unos consejos para cuidar los árboles,(dictando al adulto), luego lo pueden decorar con papeles de colores y compartirlos con una foto en el grupo de padres.

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Contenidos: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y manipulativo

- Disfrute por la resolución de situaciones cotidianas que impliquen el uso de habilidades motoras locomotoras. - Placer por la vivencia y práctica de las habilidades motoras manipulativas.

Actividad n° 2: ¡A juntar la basura!

Docentes: María Inés Arias, María Cecilia Gamero, Tania Jael Gómez, María Lorena Macia
Educación Musical: Mayra Almirón. **Educación Física:** Soraya Serú. **Artes Visuales/Plástica:** Alejandra Giménez

En esta oportunidad necesitarán los pompones, una bolsa y canciones infantiles súper divertidas para jugar. Esto es muy fácil, cuando comience a sonar la música, los/as niño/as tendrán que correr/saltar/bailar por todo el espacio de juego libremente juntando de a uno los pompones dispersos en dicho espacio. Es decir, irá a buscar un pompón y lo traerá hasta la bolsa, luego buscará otro y así sucesivamente hasta juntar todos. (Si no tienes música, no importa, utilizas las manos y haces palmas.). Para aumentar la diversión, al momento de juntar todos, los/as chicos/as pueden lanzarlos hacia arriba y volver a empezar con otra canción y buscando los pompones gateando, por ejemplo. **¡A JUGAR!**



Día 7: Retomamos lo del cuento anterior y les propongo, que busquen algún material para reciclar, botellas de color verde, papeles, tubos de cartón (el del papel higiénico) para realizar nuestro árbol, una vez terminado lo pueden compartir en el grupo de padres

Ámbito: Artes Visuales - Núcleo: producción, apreciación, contextualización.

Contenido: construcción en la Tridimensión con elementos reciclables y reutilizables/elaboración de figuras.

Actividad n° 2: Realizaremos un Mini teatro en casa con material reutilizado. Para ello necesitaremos: una caja de cartón mediana, revistas, palitos (pueden ser de brochete, ramitas o palitos de fósforos) cinta adhesiva.

Buscaremos en las revistas diferentes personajes (pueden ser personas, animales, dibujos, etc.) los recortaremos y pegaremos con la cinta adhesiva sobre el palito. En la caja de cartón realizaremos diferentes orificios en la



parte superior de la caja, que sería nuestro techo del teatro. Pasaremos los palitos por dentro de la caja de manera que el personaje quede en el interior de la caja, y los palitos sobresalgan al exterior. Inventaremos en familia una historia con estos personajes. Podemos moverlos, moviendo los palitos. Se puede decorar colocando un telón, un fondo, o si nos animamos, dibujar nuestros propios personajes y agregarlos a la historia.

Día 8: Buscamos información en casa o algún integrante de la familia le cuenta al pequeño quien era Domingo Faustino Sarmiento, pueden buscar en cualquier página imágenes de nuestro maestro, para que el pequeño lo reconozca. Luego escuchamos la canción GRACIAS A TI <https://youtu.be/s-A30e6gpi8> con ayuda de mamá podemos memorizar el estribillo, para luego grabar en un audio o video cantando el mismo, y poder compartir en el grupo de padres homenajeado a la señorita con tan linda canción.

Docentes: María Inés Arias, María Cecilia Gamero, Tania Jael Gómez, María Lorena Macia
Educación Musical: Mayra Almirón. **Educación Física:** Soraya Serú. **Artes Visuales/Plástica:** Alejandra Giménez

Día 9: Con ayuda de algún integrante de la familia buscaremos en revistas, diarios, o bajar de internet imágenes varias, en las que aparezca Domingo Faustino Sarmiento y las pegamos en una hoja, luego el pequeño lo puede decorar alrededor con témpera o pintura que tengan en casa, con sus deditos saltarines para darle color a su retrato.

Área: Educación Musical: Título de la propuesta: "Guardianes del medio ambiente".

Contenidos: Estilo: Identificación auditiva de diferentes músicas. Ejecución instrumental o de fuentes sonoras sobre banda grabada.

2° Estimulo:

- Escuchamos la canción "Bate con la Cucharita". Link: <https://www.youtube.com/watch?v=EoGdJbkWoDU>
- Le pedimos permiso a mamá y buscamos dos cucharas o un cucharón, un tupper, una olla o un balde y un rallador. Armamos nuestra batería improvisada y acompañamos la canción.
- Escuchamos la siguiente canción y nos ponemos a bailar. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=M4k5BObkIcl>

EQUIPO DIRECTIVO: DIRECTORA: MARÍA ISABEL VERDERRAMA. VICEDIRECTORA: VANESA AGUAD.