

GUÍA N° 2

CICLO: Segundo

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana

AÑO:2021



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

- DÍA 1 LUNES, 21 DE JUNIO – **FERIADO NACIONAL**
- DÍA 2 MARTES, 22 DE JUNIO – **LENGUA**

1). Busca en la sopa de letras catorce prendas y colorea de diferentes colores.

LA ROPA

i	o	c	k	o	r	g	p	n	b	j	m	x	c	e	a
a	s	i	p	e	d	y	o	l	j	u	b	e	a	h	d
t	w	u	t	a	d	i	u	r	g	b	o	f	l	a	n
k	g	e	d	f	n	s	t	t	r	j	t	z	c	t	a
m	u	f	a	z	a	t	t	s	k	o	a	a	e	e	f
s	a	i	l	a	d	n	a	s	e	u	s	p	t	u	u
b	o	t	a	s	d	e	l	l	u	v	i	a	i	q	b
s	o	t	r	o	c	s	e	n	o	l	a	t	n	a	p
c	a	m	i	s	e	t	a	d	h	n	a	o	e	h	e
e	s	e	n	o	t	i	m	o	g	a	e	s	s	c	q
r	u	a	a	o	f	n	g	b	k	d	c	s	k	y	c
c	a	m	i	s	a	z	x	f	f	z	x	m	v	b	a

pantalones

suéter

gorro

botas

camiseta

bufanda

mitones

camisa

pantalones cortos

chaqueta

sandalias

calcetines

vestido

zapatos

2). Busca el significado de las siguientes palabras en el diccionario:

- **mitones:**
- **calcetines:**

Sustantivos comunes en singular	Sustantivos comunes en plural

3). Ubica en el cuadro las palabras que encontraste en la sopa de letras:

➤ **DÍA 3 MIÉRCOLES, 23 DE JUNIO**

➤ **MATEMÁTICA**

1). Lucía arma cajas de bombones con las mismas cantidades.

- a) ¿Cuántos bombones hay en 6 cajas? ¿Y en 8?
- b) Para organizarse mejor, con los datos anteriores Lucía armó esta tabla de proporcionalidad directa. Ayúdala a completarla.



Cajas	2	6	8	12	18	36
Bombones	16					

- c) ¿Es cierto que para 12 cajas se necesita el doble de lo que llevan 6 cajas?
 - d) Paula dice que la cantidad de bombones que se necesitan para llenar 8 cajas es el cuádruple de los que se precisan para completar 2. ¿Estás de acuerdo?
 - e) Para calcular la cantidad de cajas que se necesitan para envasar 128 bombones, ¿Qué cálculo debes realizar?
 - f) ¿Cuántas cajas se llenan con 200 bombones? ¿Y con 344?
- 2). Marca con una X las cantidades directamente proporcionales. Para darte cuenta busca la constante de proporcionalidad.

a)

CANTIDAD DE CAJAS	CANTIDAD DE ALFAJORES
1	12
3	36

b)

CANTIDAD DE CARTUCHERAS	CANTIDAD DE LÁPICES
1	13
2	20

c)

CANTIDAD DE CAJAS	CANTIDAD DE ALFAJORES
2	24
8	96
4	48

d)

CANTIDAD DE BIDONES	CANTIDAD DE LITROS DE LÍQUIDO
2	60
4	30
10	100

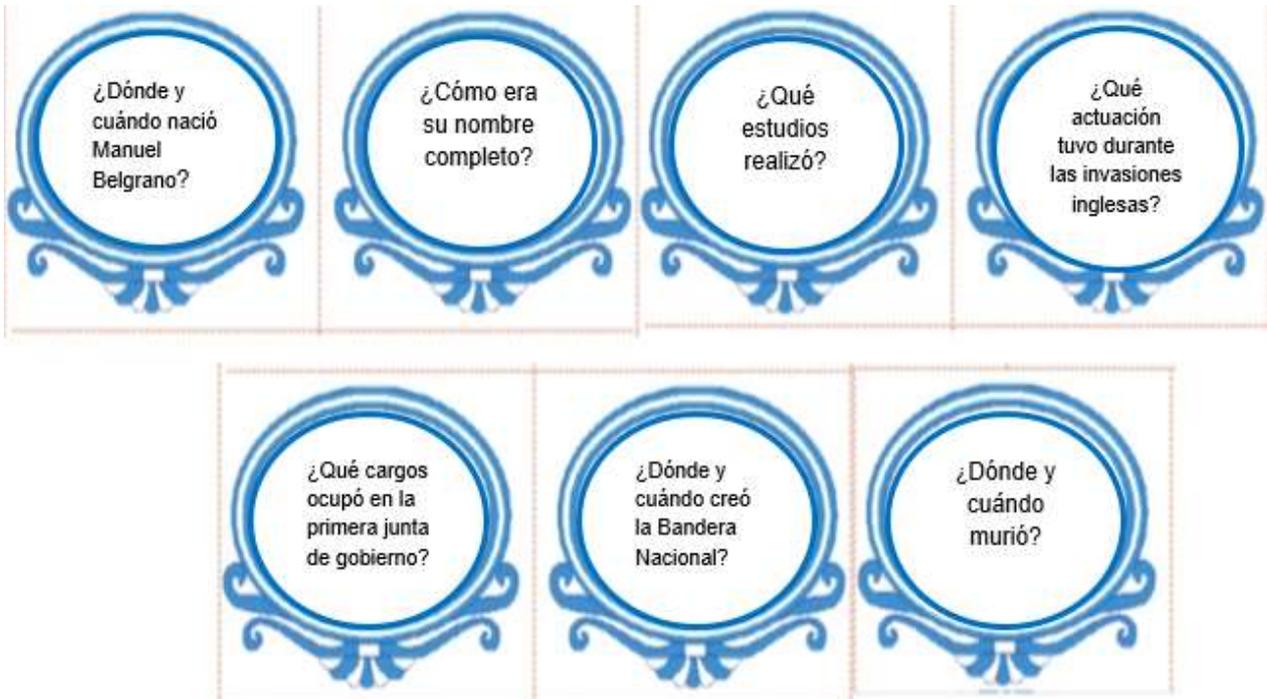
3). Completa con los ingredientes necesarios para dos recetas de este postre.



	Para 1 receta	Para dos recetas
Crema	150 ml	
Leche condensada	Medio vaso	
Cacao en polvo	2 pocillos y medio	
Esencia de vainilla	Media cucharadita	
Galletitas	4 molidas	

➤ **CIENCIAS SOCIALES**

1). Relee el texto dado en la guía anterior ¿Quién conoce a Don Manuel? Vuelve a ver el video de la clase de Ciencias Sociales y luego responde las siguientes preguntas:



➤ **DÍA 4 JUEVES, 24 DE JUNIO**

LENGUA

1). Lee el siguiente párrafo y luego reescríbelo con los sustantivos resaltados en singular. (Haz todos los cambios que sean necesarios).

“Los **estudiantes** de abogacía deben leer muchos libros y memorizar muchas leyes. En la época colonial, esa carrera se estudiaba en España, hasta allá se llegaba en **barcos**. Los **abogados**, una vez **graduados**, regresaban a sus **ciudades** a trabajar entre sus habitantes.”

2). Escribe el sustantivo que corresponda a la emoción que expresa cada emoticón.



.....

3). Busca en el diccionario el significado de:

★ **Cardumen:**.....

A) Responde:

✚ ¿Está en singular o en plural?.....

✚ ¿Designa a un ser individual o a varios?.....

e). ¿Qué indica en cada tabla el cociente que obtuviste?

➤ **LENGUA**

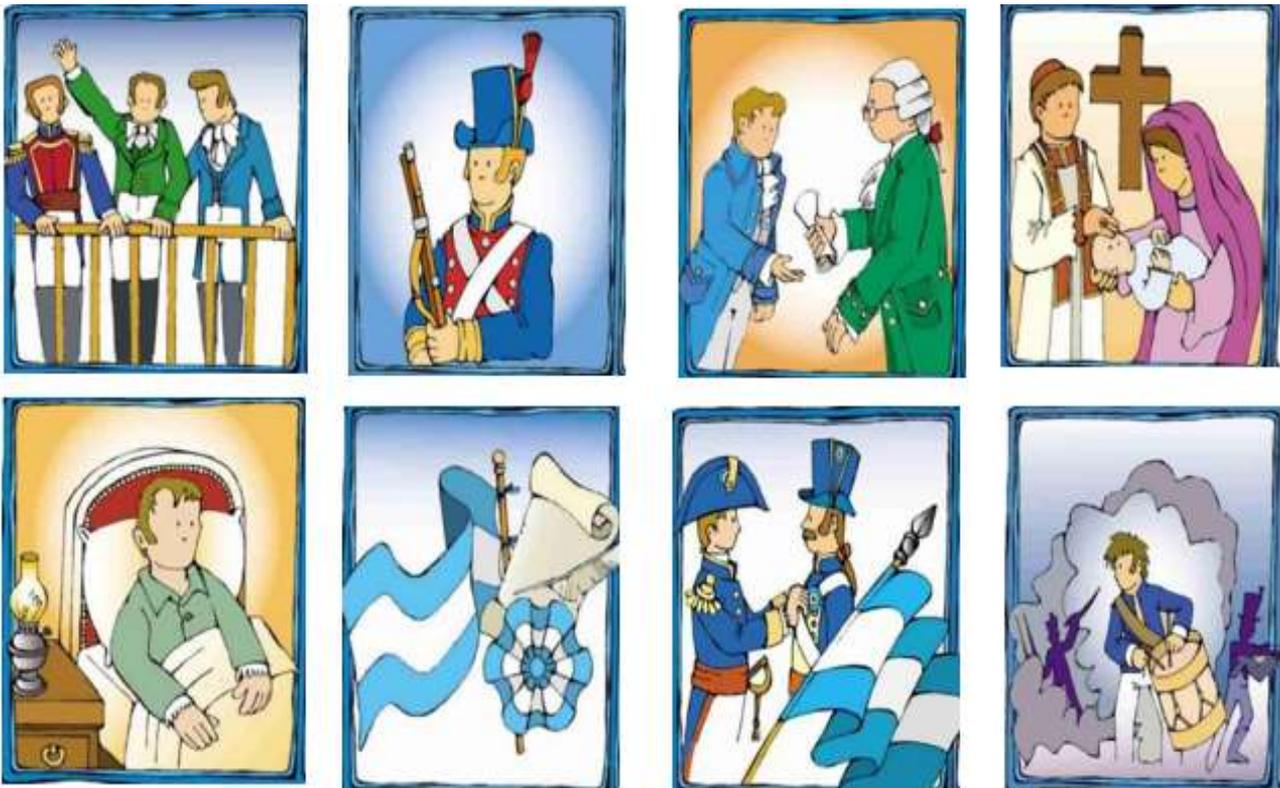
1). Observa el siguiente video: ¿Cómo hacer un libro fácil para niños?

<https://youtu.be/OH3XLwv2ik>

❖ Utiliza de guía el video y diseña un fotolibro teniendo en cuenta que de una hoja A4 salgan 4 hojas, **pega** las imágenes que verás más abajo, una en cada página. Luego, ayudado por el texto “¿Quién conoce a Don Manuel?”, escribe un epígrafe para cada imagen. Tendrás organizada la historia de la vida de **Belgrano, el padre de la Bandera**.

❖ Coloca el título en la tapa.

Imágenes para utilizar en tu fotolibro. (Recorta y pega.)



2)- Envía a tu seño el fotolibro realizado.

Actividades de metacognición:

Yo he aprendido a.....

Tuve dificultad en.....

Me gustó realizar.....

Me ha servido para.....

Puedo mejorar en.....



Recursos: Manuales, fotocopias, papel, imágenes, etc

Bibliografía: San Juan y yo- Entre letras 4 y Entre números 4- Santillana

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

DÍA 2 MARTES 22 DE JUNIO

ÁREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDADES

- ✚ Recorta formas irregulares de papel glasé (como las que vimos en las clases anteriores) y decora tu vasija.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES:

- 1) Elige un ejercicio de fuerza abdominal y otro de fuerza de brazos que hayas trabajado en clase y ejercita tres series de doce repeticiones cada una.
- 2) Ejercicios de elongación de los músculos trabajados.

DÍA 3 MIÉRCOLES 23 DE JUNIO.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDADES

1. Busca en la siguiente sopa de letras algunas propiedades de la madera:

**ACÚSTICA - AROMA- COLOR
COMPRESIÓN- DENSIDAD-
DESGASTE FLEXIBILIDAD-
HINCHAZÓN- MADERA- PLASTICIDAD.**

C	B	L	Z	F	I	K	D	G	D	Ñ	I
Z	O	Z	O	G	J	M	A	K	A	G	J
A	D	L	Q	D	A	B	D	Y	D	D	N
R	A	Y	O	J	M	J	I	Y	I	A	O
W	D	J	D	R	O	N	S	K	L	R	Z
S	I	T	W	F	R	P	O	Q	I	E	A
D	L	D	R	T	A	G	R	N	B	D	H
E	I	A	D	R	T	A	O	O	I	A	C
N	B	D	E	A	O	C	P	I	T	M	N
S	I	I	S	C	R	U	O	S	C	H	I
I	X	C	G	C	S	S	N	E	A	T	H
D	E	I	A	I	I	T	J	R	R	E	P
A	L	T	S	O	O	I	T	P	T	R	X
D	F	S	T	N	N	C	R	M	E	M	S
I	U	A	E	D	K	A	D	O	R	I	I
R	W	L	Z	J	F	L	I	C	Ñ	C	Z
E	K	P	E	C	V	W	T	S	Z	A	S
D	X	B	Q	S	U	Y	Z	K	C	F	X

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDADES:

1. Juego de timbres: busca objetos sonoros dentro de casa que puedas utilizar y explorar sus sonidos. Pide a un familiar que identifique el sonido que tú haces sin que vea el objeto. Luego que ejecute esos objetos sin que tú puedas verlos y haga sonar de dos a la vez. Por último anota en el cuaderno de música cuales son las 4 cualidades del sonido y remarcar con color la que experimentaste hoy.

VICEDIRECTORA: SANDRA CARPIO

DIRECTORA: ANDREA CORIA

Docentes: Gómez, Romina - Lanzone, M. Valeria – Fissore, Alejandra - Sarracina, Valeria – Ochova, Nadia – Echegaray, Cristina – Guerrero, Sandra – Espínola, Maximiliano.