

ENI N°39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 15

Duración desde el 19 de octubre hasta el 30 de octubre.

ESCUELA: ENI N°39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT

DOCENTES: Natalia Sosa, Paula Martínez, Natalia Peril, Cecilia Trigo, Eugenia Talquenca, Laura Ruiz, Analía De La Fuente, Angélica Zeballos, Tatiana Domínguez, María Fernández, Aylén Ortega.

RESIDENTES: Aciar Jaqueline, Montoya Erika.

NIVEL INICIAL: Sala de 4 años.

TURNOS: Mañana y tarde.

PROPUESTA PEDAGÓGICA: “**Nuestro cuerpo en movimiento**”.

CONTENIDO: Mi cuerpo: imagen y esquema corporal.

ÁREA CURRICULAR: Expresión corporal, Música, Plástica, Educación Física, Juego.

CAPACIDAD GENERAL: Aprender a aprender.

ACTIVIDADES DEL DÍA 1.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Danza: Expresión corporal.

CONTENIDO: Mi cuerpo: imagen y esquema corporal.

Miramos el video enviado por la docente sobre el juego del escultor. En familia, jugar al “escultor”. Para este juego se necesita buscar un muñeco: de trapo, plástico, goma, grande, pequeño el que tengan en casa, para que el niño pueda moldearlo teniendo en cuenta las siguientes partes del cuerpo: el pequeño sólo deberá moldear (con sus manos sobre el muñeco) las partes nombradas: a) Cabeza – hombros – manos – piernas b) Panza – codos – cadera – pies.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Artes Visuales: Plástica.

CONTENIDO: Figuras y formas geométricas.

La actividad a realizar es: en familia conocer cuáles son las figuras geométricas principales y aprender los nombres de cada una. Luego, con ayuda de un familiar, en una hoja blanca y utilizando lápices de colores, las dibujan y pintan, una de color rojo, otra azul, otra amarilla y la última, verde. Posteriormente, en la parte de atrás de la hoja utilizando pintura (de los mismos colores) trazar cada figura con líneas entre cortadas, y por último, en otra hoja, utilizando lápiz negro, formar con puntos las figuras vistas anteriormente.

ACTIVIDAD DEL DÍA 2

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Danza: Expresión corporal.

CONTENIDO: Mi cuerpo: imagen y esquema corporal.

Calentar el cuerpo: mover los brazos en círculo, contando 5 veces de un lado y 5 del otro brazo; primero hacia adelante y luego hacia atrás. Mover los pies dando pequeños pasos en sus puntas; de a poco, girar la cadera de un lado hacia el otro. Ahora jugar a apoyar las

ENI N°39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

distintas partes del cuerpo en lugares u objetos de la casa. Mamá o algún adulto dirán en voz alta la frase “Apoyar”: -La cabeza en una silla, -La mano en una ventana, -El codo en el piso, -La nariz en un vaso, -La rodilla en la puerta, etc.

DIMENSIÓN: Juego.

CONTENIDO TRANSVERSAL: Juegos tradicionales; “El huevo podrido”.

Con ayuda de la familia, confeccionar una pelota de trapo. Para hacerla se necesita una media que no usen, telas, nailon, hilo y aguja. Luego, se tiene que llenar la media hasta darle una forma redondeada y luego, coser para asegurar la forma de la pelota. Posteriormente, el adulto invita al niño y al resto de la familia a jugar al huevo podrido, explicará las reglas del juego y cantará la canción “jugando al huevo podrido se la tira al distraído, el distraído no ve y huevo podrido es” y así comienza el juego, que se podrá repetir varias veces. (Ver Anexo Actividad del día N° 2 de la explicación de las reglas del juego).

ACTIVIDADES DEL DÍA 3.

DIMENSIÓN: Formación personal y social. ÁMBITO: Educación física. Lateralidad.

CONTENIDO: Lados del cuerpo. Simetría corporal.

En el piso y con una tiza, marcar la silueta del cuerpo acostado “boca arriba” de un familiar. Luego ese familiar deberá marcar la silueta del niño, que se acostará en la misma posición. El adulto pregunta: ¿son del mismo tamaño? ¿Cuál es más grande? Si trazara una línea que atraviesa desde la cabeza a los pies por el medio, esas partes (el adulto traza la línea) ¿Se parecen? o ¿Son iguales? ¿Has escuchado cómo se llaman los lados del cuerpo? Trazar la línea y marcar el lado derecho con tiza azul y el lado izquierdo con tiza roja. (Otra opción es un lado pintarlo y el otro no, siempre adaptándonos a lo que tenemos).

DIMENSIÓN: Juego.

CONTENIDO TRANSVERSAL: Juegos tradicionales “La rayuela”.

¡Vamos a jugar a la Rayuela! Un adulto de la familia, dibuja en el suelo un diagrama compuesto por 10 cuadros, luego escribe el número del 1 al 10, con tiza u otro material. Se invitará al niño a jugar al tejo o rayuela. Le preguntará: ¿Conocen el juego?, ¿Lo han jugado antes?, ¿Con quién? Le explicará cómo se juega, tomará una ficha (piedrita, bollito de papel) la tirará en el número 1 y saltará los siguientes casilleros hasta volver al inicio, si la ficha cae fuera del cuadro juega otro familiar (ver anexo actividad del día N° 3; explicación de las reglas del juego, que se enviará).



ENI N°39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDADES DEL DÍA 4.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Danza: Expresión corporal.
CONTENIDO: Mi cuerpo: imagen y esquema corporal.

Van a calentar el cuerpo: mover los hombros, hacia adelante, hacia atrás, rotar el cuello de un lado a otro, sacudir piernas, primero una, luego la otra, giramos la cadera. En familia jugar a los apoyos: uno de los integrantes de la familia dará las indicaciones como: - Arrodillarse en el piso, -En esa posición ahora levantar un pie, -Se le suma una mano en la cabeza, -Otra mano en la cintura, -La boca abierta, -pararse en un solo pie. Terminada la actividad nos relajarse: "Inflarse como un globo: tomar todo el aire que se pueda, luego desinflarse, despacito eliminando el aire por la boca".

DIMENSIÓN: "Comunicativa y Artística". **ÁMBITO:** Música.
CONTENIDO 1- Aprendizaje de Nuevo Repertorio. **2-** Ejecución de Ritmos guiados.

A_ El niño abrirá el audio adjunto para escuchar la canción "Debajo un Botón", con la asistencia del adulto a cargo, repetirán la letra juntos para aprender a cantarla.

B_ Mirarán la imagen explicativa adjunta y la interpretarán atentamente para poder hacer la actividad propuesta con la canción.

ACTIVIDADES DEL DÍA 5.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Danza: Expresión corporal.
CONTENIDO: Mi cuerpo: imagen y esquema corporal.

Con ayuda de la familia recortamos figuras de pies y manos en hoja de papel, revistas, diarios, cartón o material que tengamos en casa. Luego colocamos las manos y pies dibujados en distintas posiciones, de este modo el niño debe seguir la guía, utilizando las partes su cuerpo como se indica, sin confundirse hasta el final. Si se equivoca deberá volver al principio. Se puede jugar las veces que el niño lo desee, ya que es un juego para toda la familia. Ver Anexo Actividad del día N° 5 que se enviará.



DIMENSIÓN: Juego.
CONTENIDO TRANSVERSAL: Juegos tradicionales; La Escondida.

ENI N°39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

¡1, 2, 3 El que no se escondió se embromó! En familia jugamos a la escondida. Primero, decidimos hasta qué número vamos a contar; luego, mamá o algún adulto será el líder, mientras esta persona cuenta, todos deben esconderse y el líder no debe ver. Al terminar el conteo, éste debe comenzar a buscar. Al encontrar a cualquiera de los participantes de la familia deberá correr hasta donde inicio la partida o donde realizo el conteo y decir ¡un, dos, tres, ya! (y nombrar a la persona que encontró).

ACTIVIDADES DEL DÍA 6.

DIMENSIÓN: “Comunicativa y Artística”. ÁMBITO: Música.

CONTENIDO 1- Aprendizaje de Nuevo Repertorio. 2- Ejecución de Ritmos guiados.

A_ El niño con el adulto a cargo, retomarán el archivo adjunto y tendrán en cuenta la indicación que allí está planteada para hacer la actividad siguiente.

B_ Verán el video con el musicograma: “Debajo un botón”, y con ayuda del adulto a cargo, lo seguirán y ejecutarán cuántas veces quieran. ¡¡A jugar!!

DIMENSIÓN: Juego.

CONTENIDO TRANSVERSAL: Juegos tradicionales.

En familia, mirar el video que envía la señorita residente. Ahora confeccionar un balero con materiales que se tengan en casa y lo decorarán como más les guste. Cuando esté listo será momento de ¡jugar todos juntos! Enviamos foto de nuestro balero para compartirlo con la seño y los compañeros (ver anexo actividad del día N° 6; explicación de las reglas del juego, que se enviará).

ACTIVIDADES DEL DÍA 7.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. ÁMBITO: Danza: Expresión corporal.

CONTENIDO: Mi cuerpo: imagen y esquema corporal.

Calentar el cuerpo: para empezar la actividad mover los brazos en círculo, mover los pies dando pequeños pasos en sus puntas, de a poco giramos la cadera. En familia jugar a “EL ESPEJO”, este juego se hace en parejas, mamá o algún familiar elije una posición para colocarse, mientras se va moviendo, debe nombrar las partes del cuerpo y el niño deberá imitar lo que hace. Luego cambiamos los roles el niño se coloca en una posición y el adulto lo imita, siempre nombrando las partes del cuerpo. Para terminar, hacemos un momento de relajación.

DIMENSIÓN: Juego.

CONTENIDO TRANSVERSAL: Juegos tradicionales; “Juego de la Sillita”.

Seguir jugando y compartiendo momentos en familia. Invitar a los niños y a todo el grupo familiar a jugar al “Juego de la silla”. Se colocan las sillas formando un círculo, se pone música alegre, mientras los niños y la familia giran en torno a las sillas; se detiene la música

ENI N°39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

y cada uno debe sentarse en una silla, quien no lo hizo, sale del juego y se extrae una silla, hasta que solamente quede una silla y dos participantes.

ACTIVIDADES DEL DÍA 8

DIMENSIÓN: Formación personal y social. ÁMBITO: Educación física. Lateralidad.
CONTENIDO: Lados del cuerpo. Simetría corporal.

Ver el video: “Arriba, abajo, izquierda, derecha Barney el camión” -canción infantil en YouTube- (contenido relacionado al contenido: medios de transporte, visto en la sala). Pintar un círculo color rojo en la mano izquierda y uno azul en la mano derecha. Caminar en el patio y recordando los medios de transportes jugar. -Un adulto dirá al niño: “camioncito doblar a la derecha” “autito doblar a la izquierda” “avioncito acelera la marcha” “trencito circula hacia atrás” y otras órdenes que se les ocurra. (El niño podrá mirar sus manos para recordar derecha e izquierda). Luego de conocer cómo se llaman los lados de su cuerpo, patear la pelota con el pie derecho, luego con el izquierdo. Saltar con pie derecho, luego con el izquierdo. -Lanzar con puntería a un aro, balde o marca, con mano derecha luego con izquierda. Todas las actividades diarias hacerlas con una mano, nombrarla, y luego con la otra.

DIMENSIÓN: Juego.

CONTENIDO TRANSVERSAL: Juegos tradicionales; “El gallito Ciego”.

En familia jugamos al “Gallito ciego”. Para empezar a jugar, se necesita de un pañuelo o tela que sea suave para colocarlo sobre los ojos. Algún adulto será primero el gallito ciego, colocará el pañuelo tapando los ojos, y los demás familiares lo harán girar dos veces y le dirán su nombre, para que los atrape, después será el turno del niño y de cada integrante de la familia.

ACTIVIDADES DEL DÍA 9.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. ÁMBITO: Artes Visuales: Plástica.
CONTENIDO: Figuras y formas geométricas.

La actividad a realizar es: en familia, haremos el juego de “prestar atención a las figuras”. El juego consiste en ubicar las figuras en el lugar correspondiente de manera rápida en el menor tiempo posible, mientras los demás competidores hacen una cuenta regresiva desde el número 10 hasta el 0, el jugador debe ubicar las figuras en el lugar correspondiente, sin que sobre ninguna, quien lo complete más rápido ganará. Para ello, con ayuda de un familiar armarán el tablero: en un pedazo grande de cartón, dibujar con fibras o marcadores de color negro cada una de las figuras geométricas (pueden repetirse), luego en hojas de colores volver a dibujarlas y recortarlas (éstas serán utilizadas como fichas), así se podrán ubicar mientras juegan.

ENI N°39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

DIMENSIÓN: Juego.

CONTENIDO TRANSVERSAL: Juegos tradicionales; Veo Veo.

“Veo veo... ¿Qué ves de ese color?” Para este juego, utilizar el dado que ya realizaron en actividades anteriores, donde en esta ocasión le colocarán en sus caras, diferentes colores. Con el mismo, jugarán en familia lanzándolo hacia el suelo y según el color que toque, mamá preguntará ¿Qué ves de ese color en la casa?

ACTIVIDADES DEL DÍA 10.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. ÁMBITO: Danza: Expresión corporal.

CONTENIDO: Mi cuerpo: imagen y esquema corporal.

Para esta actividad se va a utilizar las figuras de pies y manos que se hizo anteriormente, también se va a necesitar sillas, una manta y botellas de plástico. Luego, realizar un circuito colocando los dibujos de las manos y pies en distintas posiciones, después la manta, para que el niño se siente y traslade hasta donde estarán las botellas que deberá rodear sin tirarlas, y finalizar pasando por debajo de las sillas. Si se equivoca deberá volver al principio. Esta actividad se puede realizar varias veces, si el niño lo desea.

DIMENSIÓN: Juego.

CONTENIDO TRANSVERSAL: Juegos tradicionales; “La Ruleta”.

¡A mover el cuerpo con La Ruleta! En familia, compartimos un lindo momento de diversión. Con ayuda de mamá o algún adulto responsable, confeccionar una ruleta. Recortar un círculo y trazar divisiones, en cada una, pegar o dibujar la imagen de una parte del cuerpo (cabeza, brazos, piernas, manos), también recortar una flecha, luego, en el centro, hacer un orificio y colocar un clip, que agarra el círculo y la flecha que nos indicará que debemos hacer. Una vez que está listo todo, hacer girar la ruleta y en el lugar que quede la flecha, será la parte del cuerpo que se debe mover.



DIRECTORA: Claudia Alamino

VICEDIRECTORA: Beatriz M. Mirarchi