

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

Docente: GARCÍA, Rosa

Sección: Nivel inicial "C"

Turno: Tarde

Dimensión: "Formación personal y social: Autonomía" "Ambiente natural y social"

Dimensión transversal "Juego"

Contenido:

- Juegos de reaseguramiento
- Movimiento y estabilidad.
- Motricidad fina y gruesa
- Lavado de manos.

Título de la propuesta: "Aprendemos jugando en casa"

Actividades:

1er día

Armar con hojas de papel huellas de pies, manos y rodillas, luego colocarlos haciendo un camino por la casa para que nuestro hijo haga lo que le dicen las huellas. Para esto deberá pararse sobre los pies, poner las manos en el piso y las rodillas, gatear y bailar mientras dure una canción a elección. Podemos usar un apoyo para pasar de una postura a otra; para pararse, sentarse en el piso, etc.



2do día:

Preparar una receta simple en casa: puede ser una gelatina, jugo, ensalada de frutas (pelar las frutas con la mano), helados de agua en las cubeteras para el hielo, etc. Para realizar la

DOCENTE: García, Rosa.

PROFESORA DE ESPECIALIDADES: Carla Martinazzo, Nora Fuentes, Brenda Castro, Gema Avellaneda, Silvina Pulvirenti.

Directora: Prof. Fernanda Ramos. **Vicedirectoras:** Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa.

Página 1

receta debemos acordarnos que siempre debemos lavarnos bien las manos y lavar bien los alimentos que vamos a consumir, una vez finalizada la receta, nuevamente nos lavamos las manos para servirla.



3er día

¡Mmmm a relajarnos! Con música relajante de fondo, junto a nuestros hijos nos pondremos de rodillas en el piso con los brazos estirados hacia adelante y a medida que la música transcurre lento... nos vamos incorporando, levantando los brazos suavemente y estirándonos bien, nos paramos y movemos la cabeza y los brazos de un lado al otro despacito. Esto lo podemos hacer dos o tres veces mientras dura la música, para que el cuerpo se relaje.



4to día:

Con un globo o una pelota liviana. Jugamos a tocar el objeto con alguna parte del cuerpo. Puede ser con las manos, la cabeza, las rodillas, los pies, la nariz, el codo, los dedos, el brazo, etc. Lo hacemos con cuidado y sin lastimarnos. Podemos jugar entre varios integrantes de la familia. Puede dirigirse el juego diciendo por turno con qué parte del cuerpo se le va a pegar al objeto. Esto les ayuda a reconocer las distintas partes de su cuerpo.



5to día:

Jugamos a las estatuas: el juego consiste en poner una música que a nuestro hijo le guste e invitarlo a bailar. Cuando la música se detenga debe tomar una postura como estatua, en la que él esté cómodo, una vez que comienza la música nuevamente, el niño sigue bailando.



DOCENTE: García, Rosa.

PROFESORA DE ESPECIALIDADES: Carla Martinazzo, Nora Fuentes, Brenda Castro, Gema Avellaneda, Silvina Pulvirenti.

Directora: Prof. Fernanda Ramos. **Vicedirectoras:** Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa.

Docente: AVELLANEDA NAVAS, Gema Cecilia

Secciones: Nivel inicial C

Turno: Tarde

Área Curricular: Psicomotricidad

Título de la propuesta: “Cuando jugamos no estamos solos”

Juegos de reaseguramiento.

Jugar a esconderse: se le pueden ofrecer diferentes elementos que tengan en casa, como telas y cajas de diferentes texturas, colores y tamaños, para que ellos se metan dentro de las mismas, se los puede envolver con las telas. Animando al alumno a entrar y salir de la caja como una tarea en principio, poco a poco hacer las tareas más desafiantes mediante la creación de patrones de paso y mediante el uso de cajas más grandes y largas. (lo deben hacer caminando, reptando)



Jugar a destruir-construir: Brindarle diferentes objetos (maderitas, bloques tipo rasti, latas, cartones de huevo, cajas de diferentes tamaños, etc.) Se construyen con las mismas torres, casas o lo que ellos decidan construir, ellos deben derribarlas, luego construir las nuevamente.



Docente: Martinazzo, Carla.

Sección: Nivel Inicial C

Turno: Tarde.

Área Curricular: Teatro y Expresión Corporal

Título de la propuesta: Jugamos con pelotas

Contenido seleccionado: Equilibrio, Esquema Corporal.

DOCENTE: García, Rosa.

PROFESORA DE ESPECIALIDADES: Carla Martinazzo, Nora Fuentes, Brenda Castro, Gema Avellaneda, Silvina Pulvirenti.

Directora: Prof. Fernanda Ramos. **Vicedirectoras:** Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa.

Desarrollo de actividades:

- Comenzamos moviendo nuestro cuerpo al ritmo de la música que más nos guste.
Recordamos mover cada articulación
- En casa buscamos los MATERIALES QUE TENGAMOS:
 - Pelota pequeña (puede ser reemplazada por ovillo de lana, pelota de media, pelota de nylon)
 - Cinta de papel o tiza, sogas, etc, para marcar en el piso una línea. Trazar un camino en el suelo (puede ser con cinta de papel o similar).
 - Un poco más adelante de la finalización del camino estará el canasto / tacho. Canasto de plástico, balde, fuentón, tacho.
 - El alumno debe colocar la pelota entre sus rodillas y saltar hasta la meta (cesto, canasto), recorriendo el camino. Al llegar a debe embocar la pelota en el canasto y regresar al inicio para volver a comenzar.
 - El próximo recorrido lo puede hacer llevando la pelota con sus dos manos y saltando. Haciendo tronquito (rodando por el piso) o haciendo equilibrio como un equilibrista por la línea. (Música sugerida https://www.youtube.com/watch?v=53ePiCirfvkhttps://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s)
 - Luego de realizar este juego en una frazada, colchoneta en el piso, realizamos relajación (ponemos música lenta, sugerencia: <https://www.youtube.com/watch?v=LeHdjrsEmFM&t=4358s>).
 - Respiramos profundo, realizamos esta respiración varias veces.
 - Rotamos las muñecas, movemos los dedos.
 - Rotamos los tobillos.
 - Volvemos a respirar profundamente.
 - Nos paramos lentamente, rotamos nuestro cuello con cuidado
 - Sacudimos todo nuestro cuerpo con energía y estamos listos para volver a nuestra tarea.

Docente: Nora Fuentes

Sección: Nivel Inicial "C"

DOCENTE: García, Rosa.

PROFESORA DE ESPECIALIDADES: Carla Martinazzo, Nora Fuentes, Brenda Castro, Gema Avellaneda, Silvina Pulvirenti.

Directora: Prof. Fernanda Ramos. **Vicedirectoras:** Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa.

Página 4

Turno Tarde

Área Curricular: Tecnología

Título: Pequeños artistas

Contenidos

Selección distintos materiales por su textura tamaño color forma.

Actividades N°1

“FLORERO CON TUBO DE CARTON DE SERVILLETA”

- Para realizar un florero necesitamos un tubo de cartón, plasticola o engrudo lana cartón para la base si no tiene un recipiente pincel.
- Le pegamos un círculo de cartón en la parte inferior que será la base del tubo.
- Colocamos plasticola a lana lo vamos envolviendo alrededor hasta llegar a la punta.
- Se decora al gusto de cada uno colocándole flores seca, bolitas de papel de colores lentejuelas lo que tengan en casa como semillas. dejar secar unos días.



LLAVEROS REALIZADOS CON MASA DE SAL

ACTIVIDADES: N°2

- En un bol colocamos 1 vaso de agua caliente, 1 vaso de sal y harina común cantidad necesaria para hacer la masa luego la dejamos reposa.
- Sobre una mesa con un bolillo la estiramos y cortamos y armamos figuras con las manos se le hace un hueco para poner la cadena con la argolla para colgar y se deja secar.
- Después de seco se pinta y listo para colgar.



DOCENTE: García, Rosa.

PROFESORA DE ESPECIALIDADES: Carla Martinazzo, Nora Fuentes, Brenda Castro, Gema Avellaneda, Silvina Pulvirenti.

Directora: Prof. Fernanda Ramos. **Vicedirectoras:** Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa.

Página 5

Docente: Castro Brenda

Sección: Nivel inicial "c"

Turno: Tarde.

Área Curricular: Cerámica.

Propuesta: Trabajo colectivo. Motricidad

Contenido: Textura

- Para la siguiente actividad se propondrá trabajar con diferentes elementos que tengamos en casa, a ser utilizados como soporte para apoyar pies y manos, en este caso pondremos los diferentes elementos que encontremos en casa distribuidos por todo el suelo, (puede ser del comedor o de una habitación amplia de casa), es importante que estos elementos sean texturados, es decir que sean porosos, suaves, sedosos, rugosos, ásperos, etc.
- Una vez que hayamos colocado todos los elementos sobre el piso, invitaremos al alumno a recorrer todo el espacio y a dejar que juegue si así lo desea, es importante que sea un momento de calma, si quieren pueden colocar música. Los invito a observar las conductas o acciones de los alumnos mientras realizan la actividad.
- Es importante que interactúen juntos.



DOCENTE: García, Rosa.

PROFESORA DE ESPECIALIDADES: Carla Martinazzo, Nora Fuentes, Brenda Castro, Gema Avellaneda, Silvina Pulvirenti.

Directora: Prof. Fernanda Ramos. **Vicedirectoras:** Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa.

Página 6