

Nivel: Primario Especial

Grado: Primero

Docentes responsables: Prof. V. Manchini- Prof. R. Castro- Prof. O. Castro

Prof. González-Prof. Dilelio- A. Reyes (celadora)

Alumna practicante: Rodríguez, Gladys Verónica.

Turno: Mañana

Título: Repasamos Juntos

Áreas integradas

Contenidos:

☉ Lengua: -Narración -re-narración oral de cuentos, poesías, fabulas con apoyo gráfico, leídos o narrados por la docente u otros adultos.

-La escritura de palabras con apoyo grafico utilizando vocales y consonantes.

☉ Ciencias Naturales: El cuerpo humano: características morfológicas externas del cuerpo humano: cabeza, tronco y extremidades.

☉ Ciencias Sociales: -Derechos del niño y el adolescente.

☉ Matemática: El número natural: Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados).

-Respecto de las Operaciones: Suma y resta: distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar, perder, quitar, etc.-Atributos cuantificables de los objetos: largo, alto.

☉ Música: -Movimiento Corporal: inhibición, desplazamientos libre y pautado

☉ Educación Física: -Nociones de esquema corporal .de forma global y segmentaria

☉ Agropecuaria: -Repaso de las actividades realizadas durante el año escolar.

☉ Tecnología: -Ensayo de operaciones tales como, doblar, romper, mojar, filtrar, mezclar, amasar, secar, entre otros.

ACTIVIDADES:

DÍA N° 1. ÁREA: LENGUA

-En familia escuchar el siguiente cuento a través del link:

<https://youtu.be/Mz3p34BrlnM>.

-Comentar en familia: ¿Les gustó el cuento? ¿De qué trata el cuento? ¿Cómo se llama el gato? ¿Qué le pasó a Oscuro? ¿Quién lo ayudo? ¿Cómo está formada la familia de Oscuro?

-Jugar al Memotest (recortar las imágenes)

INSTRUCCIONES



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

- El **Memotest** se compone de fichas repetidas que mezcladas se colocan sobre la mesa con la figura hacia abajo formando un cuadro.



- Comienza un participante dando vuelta primero una ficha y luego otra tratando que sean pares, si lo consigue toma las dos fichas para sí.



- Sino vuelve a colocarlas en donde se encontraban.

- Gana quien consigue más pares.

-En el cuaderno: -Dibujar la parte que más te gusto del cuento en tu cuaderno.

DÍA N°2. ÁREA: TECNOLOGÍA

-Con ayuda de un adulto buscar los ingredientes para preparar una masa de sal.



-Modelar con ella. Aplicando su creatividad.



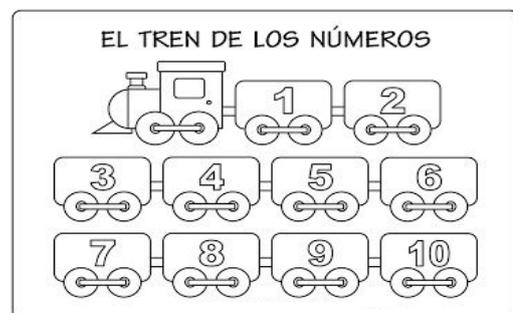
DÍA N°3. ÁREA: MATEMÁTICA

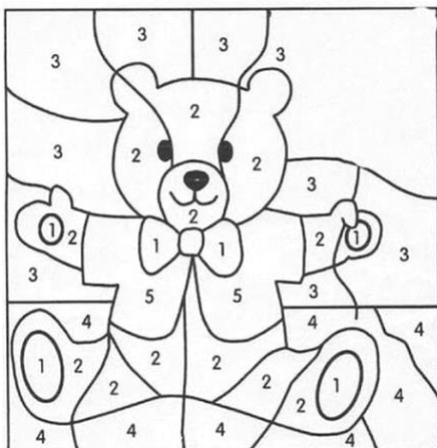
-Con ayuda de un adulto decir oralmente los números del 1 al 10

-Observar la imagen y pintar los números

-Pintar la imagen según el color que indica

los números 1(azul) 2(marrón) 3(amarillo) 4(verde)





ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

-Recordar el cuento de Oscuro y Dorotea ¿Cómo estaba integrada la familia de Oscuro?

-Observar la imagen y comentar en familia:

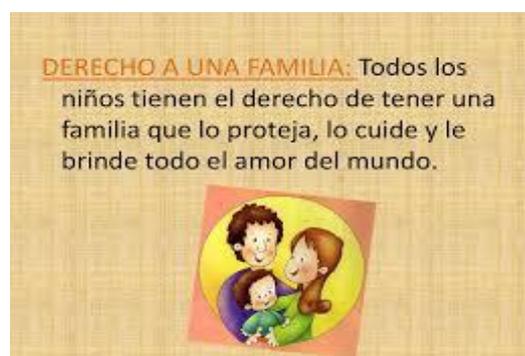
¿Todas las familias son iguales? ¿Todos los niños tienen derecho a una familia? ¿Qué te brinda tu familia? ¿Qué pasaría si no tienes una familia?

-Escribir en papelitos con ayuda de un adulto lo que te brinda tu familia

-Escribir en papelitos características o emociones de los integrantes de tu familia: cariñoso-protector-enojón-serio-divertido, et.

-En el cuaderno: - Pegar el derecho de una familia y pegar los papelitos que escribiste.

-Dibujar y pintar los integrantes de tu familia.



DÍA N° 4. ÁREA: MATEMÁTICA.

-Jugar al juego “¿Dime cuánto hay?”

✚ Con ayuda de un mayor juntar tapitas, botones, palitos, lana, etc. Luego realizar carteles individuales en hojas con los números del 1 al 10.

✚ Realizar un círculo con la lana, mamá coloca cierta cantidad de objetos (tapitas, palitos, etc.) dentro del círculo, el niño debe mostrar el cartel con el número que corresponda y colocar cantidad de objetos que corresponda. Realizar el juego cambiando las cantidades y roles varias veces.

-Grabar un video de cómo te diviertes durante el juego y subir al grupo de WhatsApp.

-En el cuaderno:

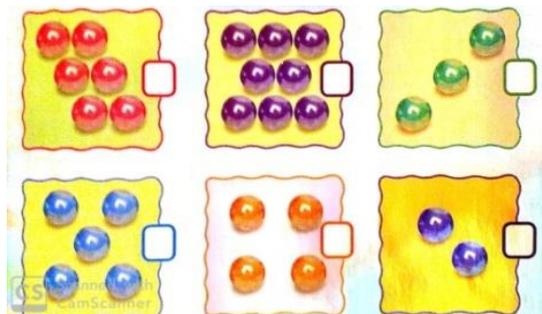
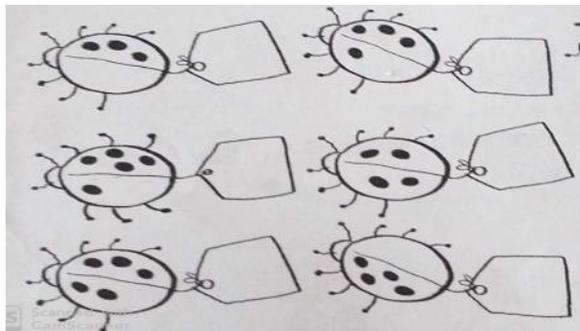


E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

-Contar y escribir el número correcto.

¿Cuántas balitas hay en cada cuadro?

-Contar y escribir el número que corresponda. Luego pintar.



DÍA N°5. ÁREA: AGROPECUARIA

-Fabricar herramientas manuales con material descartable.

-Buscar los siguientes materiales: bidón plástico con manija, lapicera o marcador, tijera.

Procedimiento: -Lavar el recipiente elegido.

-Marcar donde realizaremos el corte, formando, una palita o escardillo.

-Cortar con mucho cuidado, con la ayuda de un adulto.

- ¡Y ya tienes tus propias herramientas para arreglar tú jardín!



DÍA N° 6. ÁREA: LENGUA

- ¡A confeccionar tu pizarra mágica! Con ayuda de un mayor buscar un recipiente (tapa de caja de zapatos, bandeja, táper) llenar con elementos que tengan en casa como arena, polenta, harina, sal, etc.

-Utilizar la pizarra mágica para dibujar o escribir con tus dedos.

-Escribir en la pizarra tu nombre y luego el de algún integrante de tu familia. Luego copiar en una hoja los nombres en imprenta mayúscula y con ayuda de un mayor recorrer con el dedo las letras, luego pintar de color rojo las vocales que están en los dos nombres.

-En el cuaderno: -Escribir tu nombre y el de tu familia



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

- Rodear tu nombre y pintar las vocales.
- Buscar, recortar letras en diarios o revistas y armar tu nombre.

DÍA N° 7. ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- Observar e imitar el siguiente video: <https://youtu.be/71hiB8Z-03k>

PARA RECORDAR: nuestro cuerpo está formado por las partes principales que son: CABEZA (en donde encontramos la CARA con sus ojos, orejas, la boca y la nariz), TRONCO, EXTREMIDADES SUPERIOR: dos brazos y dos manos y EXTREMIDADES INFERIOR: dos piernas y dos pies.



- Comentar con un adulto: ¿Qué otra parte del cuerpo forma parte de la cabeza? ¿En qué parte encontramos los hombros? ¿En qué parte del cuerpo encontramos las rodillas y pies?

- Escribir en un cartelito: extremidades superiores, extremidades inferiores, tronco, cabeza, saludamos, saltamos, abrazamos, manos, brazos, pies.



- ¡A jugar! Observar las imágenes, elegir una y buscar los cartelitos que correspondan:

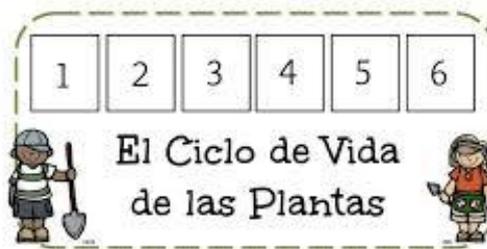
Ej.: mano-saludo- extremidades superiores

- En el cuaderno: - Dibujar el contorno de tu cuerpo y señalar las partes principales
- Unir con la parte del cuerpo que corresponda

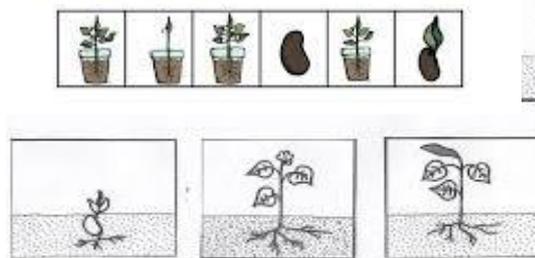
Hombro	Extremidades inferiores
Rodillas	Extremidades superiores
Pelo	Tronco
Panza	Cabeza

ÁREA: AGROPECUARIA

1- Une según corresponda.



2-Colorea el ciclo de vida de la planta



DIA N° 8. ÁREA: MATEMÁTICA.



-A Oscuro él le encanta comer peces ¿Lo ayudas a conseguir su comida?

- ¡Jugamos a la pesca mágica! Con ayuda de mamá buscar en casa una caja para simular una pecera y en hojas o cartones dibujar 10 peces, luego decorar. (se anexa imagen como ejemplo)

- ¡Ahora a jugar!

- Colocar 10 peces en la caja y pescamos 1 ¿Cuántos peces quedan?
- Hay 7 peces en la caja y luego agregamos 3 peces más ¿Cuántos peces hay?
- Puedes jugar todas las veces, **sacando o agregando** peces, invitar a tu familia a disfrutar junto a vos.

-En el cuaderno: -Resolver la situación de cada pecera.



*¿Cuántos peces hay en la pecera?

*Ahora dibuja 1 pez más.

*¿Cuántos peces hay?

*¿Cuántos peces hay en la pecera?

*Ahora saca 2 peces

*¿Cuántos peces hay?

*¿Cuántos peces hay en la pecera?

*Ahora dibuja 1 pez

*¿Cuántos peces hay?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

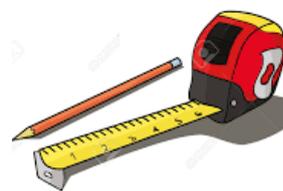
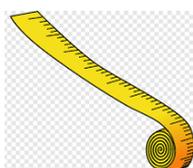
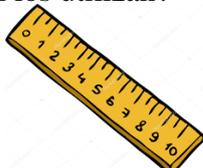
¡Ahora a jugar!

- Con un adulto buscar un espacio donde puedas marcar las diferentes líneas del punto 5.
- Con una pelotita (media, trapo) trabajar conducción por el suelo con los pies, luego lanzarla y agarrarla.
- En familia realizar el anterior circuito, gana el que lo hago en menor tiempo.



DÍA N° 9 ÁREA: MATEMÁTICA.

-Observar las imágenes y comentar en familia ¿Conoces estos elementos? ¿Para qué sirven? ¿Quién los utilizan?



La seño te informa: * Con el centímetro podemos medir objetos pequeños.

*Con el metro podemos medir longitudes un poquito más largas.

*A demás existe la medida de kilometro con la que podemos medir distancias muy

✚ Con ayuda de mamá toma un centímetro o regla, mide estos objetos:

🟡 Tu cuaderno.

🟡 La mesa

🟡 El lápiz

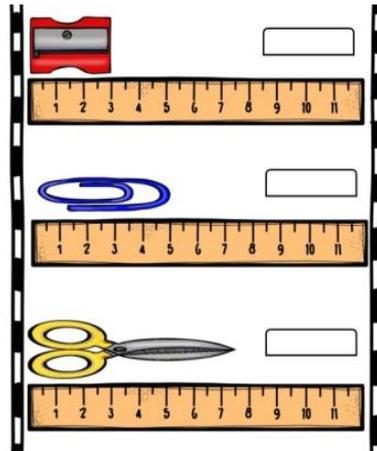
🟡 La puerta

✚ Colocar cada elemento que mediste donde corresponda.

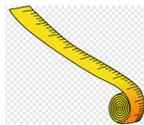
LARGO	CORTO

¿Todos miden igual? ¿Quién mide más? ¿Cómo te diste cuenta? ¿Con qué medirías lo largo con regla o centímetro? ¿Con qué medirías lo corto con regla o centímetro?

-En el cuaderno: -Medir cada objeto y anotar en el rectángulo el resultado.



-Unir según corresponda



-Copiar en el cuaderno el cuadro de largo y corto que realizaste.

DÍA N° 10. ÁREA: MÚSICA

¡Escuchamos música en familia!

- Elegir entre toda la canción que más te gusta.
- Bailar la canción con diferentes movimientos corporales:
 - 1-Girar en ronda.
 - 2-Abrir y cerrar la ronda.
 - 3-Hacer palmas en las piernas.
- Enviar una foto por WhatsApp de la canción que bailaste.

