

ENI N° 69-Nivel Inicial -salas de 4 años.  
Lengua-Matemática-C. Sociales- C. Naturales- Música – Educación  
Física- Artes Visuales.

---

**Escuela: ENI N° 69**

**Guía N°: 9**

**Sección “A, B, C, D; F, G”- Turno mañana – Intermedio – Tarde**

**Duración: 2 semanas**

**Año: 2020**

**Docentes: Liliana García, Laura Álamo, Julieta Moyano, Claudia Tivani, Alejandra Pacheco.**

**PROPUESTA PEDAGOGIA: REPASAMOS TODO LO APRENDIDO**

**CONTENIDOS:**

Lengua: El reconocimiento del propio nombre, escucha y disfrute de narraciones, poesías.

Naturales: El cuerpo humano, reconocimiento de las partes externas

Matemática: Sistema de numeración: conteo. Los problemas y la enseñanza del número: los números para comparar cantidades.

Expresión corporal: modo de expresión utilizando su propio cuerpo y espacio.

**ACTIVIDADES:**

- 1) ¿Te animas a dibujar recordando las partes del cuerpo ya aprendidas? Con la ayuda de mamá leeremos la descripción del personaje, prestaremos atención a lo que ella nos está leyendo para nosotros ir dibujando. Luego coloreo el dibujo.

Él es Manuel. Él tiene una

Tiene dos orejas y una nariz pequeña.

cabeza redonda, su cabello

El usa una remera mangas largas de color verde

es amarillo.

Sus ojos son redondos.

Y en sus manos tiene unos guantes color azul.

Una boca grande de color roja.

Y su pantalón en largo de color gris.

ENI N° 69-Nivel Inicial -salas de 4 años.  
Lengua-Matemática-C. Sociales- C. Naturales- Música – Educación  
Física- Artes Visuales.

---

Por último, sus zapatos son naranjas.

- 2) Con la ayuda de un adulto recortamos de diarios y revistas una figura de un bebe, de un niño, un adolescente y un adulto. Luego lo ordenamos del más chico al más grande, y los pegamos en una hoja soporte. Conversamos acerca de sus características entre ellos, ¿Él bebe camina? ¿El niño tiene barba? ¿El adolescente tiene arrugas? ¿El adulto gatea? etc. Por último, dictamos a mamá que acción están realizando cada uno de ellos e imitamos.
- 3) Con ayuda de mamá nos miramos frente a un espejo, señalamos y nombramos en voz alta las partes de mi cuerpo que veo, y luego nos dibujamos en un papel, una vez terminado el dibujo mamá lo corta en 4 partes y por último intento armar solito el rompecabezas de mi propio cuerpo.
- 4) Mamá nos muestra el video de los colores, ¿Te acuerdas cuales aprendimos?  
<https://www.youtube.com/watch?v=fz5Qg3cmCIU>  
¿De qué color eran los huevos que vimos en el video? ¿Cuántos huevos habían? ¿Qué animal viste dentro de los huevos? ¿Cuántos elefantes hubieron al final? Contamos con nuestros deditos.  
Por último, jugamos al “veo veo”, le preguntamos a mamá veo veo, ¿Qué ves? Una cosa ¿Qué cosa? Maravillosa ¿De qué color? Y buscamos un objeto que tenga el color que queremos que adivine, al terminar el juego cambiamos de roles.
- 5) En diferentes papeles del mismo tamaño tipo tarjeta dibujo cada integrante de mi familia, con las mismos realizaremos diferentes actividades, contamos cuantas mujeres por un lado y cuantos varones por otro, luego comparamos cantidades. Por último, contamos el total de todos los integrantes ¿Te animas a escribir el número? Pegamos las figuras anteriormente dibujadas y realizamos un collage utilizando diferentes elementos que encontremos en casa.
- 6) Con ayuda de mamá preparamos fideos y los coloreamos con temperas o colorantes comestibles, una vez secos jugamos con ellos, (no más de 5 por color). ¿Qué colores preparamos? ¿A qué se parecen? Ahora mezclamos todos los fideos de colores, para luego deberás agrupar según corresponda (verde con verde) (rojo con rojo) etc. ¿Te

ENI N° 69-Nivel Inicial -salas de 4 años.  
Lengua-Matemática-C. Sociales- C. Naturales- Música – Educación  
Física- Artes Visuales.

---

animas a contarlos por color y con ayuda de mama escribir el número? Para finalizar armamos collares de colores con los fideítos.

- 7) Le pedimos a mamá que nos dibuje la letra con la que comienza nuestro nombre en grande, debajo de la letra le pedimos a ella que escriba nuestro nombre en imprenta mayúscula y reconocemos la primera letra del mismo. Buscamos y nombramos objetos que comiencen con la 1° letra de mi nombre, mamá los anota y realiza un listado de los mismos.



Para finalizar trozamos con nuestros deditos papelitos de revistas y pegamos sobre la letra inicial de mi nombre.

- 8) Recordamos en que estación estamos. ¿te animas a recitar esta poesía con ayuda de mamá?



¿Qué llegó?

¿Qué debo ponerme para abrigarme?  
¿Puedo andar de short o mangas cortas?

Por último, recorto con ayuda de un adulto de diarios y revistas elementos de abrigo, luego me dibujo y pego las prendas y accesorios que anteriormente buscamos. Y al final decoramos el dibujo con características de invierno. (árbol sin hojas, viento, nieve, etc.)

- 9) Buscamos con mamá botones, piedritas, o lentejas, etc. Luego ella nos dibuja diferentes líneas en tres hojas, en una hoja líneas rectas, en otro zigzag y en otra circular y vamos colocando los elementos elegidos en las líneas sin salirnos de la raya.

ENI N° 69-Nivel Inicial -salas de 4 años.  
Lengua-Matemática-C. Sociales- C. Naturales- Música – Educación  
Física- Artes Visuales.

---

Para divertirnos un poco jugamos con nuestra familia, elegimos autitos o algún objeto para hacer diferentes recorridos. Gana quien realice bien el recorrido sin salirse del camino.



### EDUCACION MUSICAL

Docente Quiroga Cristian

Contenido: Canto- a veces en la interpretación expresiva de canciones.

Título: bicentenario del fallecimiento de Manuel Belgrano.

- 10) En un lugar tranquilo, escuchar la canción” Bandera de mi corazón”. Luego comentar ¿de qué se trata? ¿Quién era Manuel Belgrano? ¿Por qué creen que se usan banderas? ¿de qué color es la bandera de Argentina? Cantar la canción por frases y luego en forma completa.
- 11) escuchar nuevamente la canción de la propuesta anterior y recordar lo conversado. Luego acompañar la canción de la siguiente manera: la primera vez con palmas, la segunda vez con vasitos de yogurt (vacíos y limpios) golpeando el piso. Finalmente, cantar la canción completa acompañado de una de las dos formas anteriores de ejecución, y de ser posible hacer un video de la misma.

### ARTES VISUALES

#### Profesora Alicia Deymie

**Contenidos:** Exploración de la tridimensión a través de operaciones: construir, ensamblar, encastrar, unir, pegar, doblar, plegar, curvar. Apreciación de la obra de Zimoun.

- 12) Trabajar sobre un cartón u hoja, tamaño a 4. Cortar tiras de diferentes tamaños en cartulina o papel. Realizar las operaciones: doblar, plegar, curvar. Pegar las cintas desde los extremos, en diferentes partes de la hoja o unas sobre otras. De este modo se irá armando una escultura de papel.



ENI N° 69-Nivel Inicial -salas de 4 años.  
Lengua-Matemática-C. Sociales- C. Naturales- Música – Educación  
Física- Artes Visuales.

---

**Recordamos: las esculturas, tienen volumen y las podemos mirar desde muchos lados.**

- 13) Observamos la imagen. Es una obra del artista Zimoun. ¿De qué material está hecha? ¿Cómo la habrá hecho el artista? ¿Puedes observar el tamaño de la habitación? Esta es una escultura de gran tamaño, casi como una casa.



Recortar unas 10 a 15 formas cuadradas (cartón), hacerles un corte en cada lado para poder encastrarlas unas con otras. La idea es que la escultura se pueda armar y desarmar. Mientras más formas se corten, de mayor tamaño puede ser la escultura.

### EDUCACION FISICA

Profesora Melisa Andrea Morales

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento.

Duración: 1 semana.

Empuje, Tracción y Transporte.

Bolsa de arena: construimos una bolsa rellena de arena, tierra o semillas de soja, garbanzos, lentejas lo que tengamos en casa. La bolsa debe de ser de alguna tela que no esté en uso, las medidas aproximadas de 15cm de ancho por 25cm de largo.

- 14) INICIO: Jugamos al semáforo ¿Te acordas? Cuando el adulto muestre verde podés caminar si dice rojo te detienes, ahora podés correr o saltar.

DESARROLLO: Hoy vamos a divertirnos mucho ¿Estás listo?

Con las bolsitas que hiciste vamos a llevarla de un lugar a otro.

Podemos transportar nuestra bolsita con las manos, con 1 sola mano, con la cabeza ayudando con las manos y ¿sin tocarla puedes?

De que otra forma podés llevar la bolsita, si muy bien saltando, llevándola en la espalda y todas las formas que se te ocurran.

ENI N° 69-Nivel Inicial -salas de 4 años.  
Lengua-Matemática-C. Sociales- C. Naturales- Música – Educación  
Física- Artes Visuales.

---

CIERRE: Dejamos la bolsita sobre la pancita acostados boca arriba y respiramos profundo buscando que la bolsita suba y baje, ahora en el pecho. Me relajo y respiro suave.

Genial te felicito.

15) INICIO: Jugamos al semáforo ¿te acordas? Cuando un adulto verde podés caminar si dice rojo te detienes, ahora podés correr o saltar.

DESARROLLO: Muy bien pequeños todas las cosas que van aprendiendo seguimos trabajando con la bolsita.

Vamos a empujar la bolsita sin que se levante del suelo podemos hacerlo, con las manos, los pies, la cabeza, o la forma que a vos se te ocurra.

Ahora que tal si la llevamos entre las rodillas, o sobre el hombro, o sobre el pie, vamos sé que se te ocurrirán muchas cosas.

JUGUEMOS “AL LOBO FERROZ” : Armamos una ronda y un participante se coloca en el centro, el lobo cuando termina de bañarse sale y los intenta atrapar.

CIERRE: Dejamos la bolsita sobre la pancita acostados boca arriba y respiramos profundo buscando que la bolsita suba y baje, ahora en el pecho, me relajo y respiro suave,

DIRECTORA A CARGO: BEATRIZ DIAZ

---