

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Alí López Erica; Carrión Giselle; Castro Adriana; Sánchez Facundo (Residente de Educación Física); Sosa María; Navas Verónica; Flores Celina, Gutiérrez Marina; Sánchez, Soledad.

Grado: 3 °

Ciclo: Primario.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Artes Visuales; Teatro; Educación Física; Música; Agropecuaria; Tecnología.

Título de la propuesta: “Trabajando en equipo “

Contenidos:

Lengua: Lectura. Sustantivos. Adjetivos. Matemática: Situaciones problemáticas. Medidas: Longitud. Ciencias Sociales: Circuito productivo. Ciencias Naturales: Reciclado. Formación Ética y Ciudadana: Los valores. Artes Visuales: Color. Música: Educación Física: Juegos cooperativos y de oposición. Teatro: Objeto. Imaginación. Agropecuaria:

Psicomotricidad: Coordinación. Tono muscular. Tecnología: Transformación de los materiales en función de sus propiedades.

Día 1: Matemática – Artes Visuales.

Roberto y Berta siguen embelleciendo su hogar. Esta vez, con hermosos cuadros.

Matemática: resolver la siguiente situación problemática.

Berta quiere enmarcar los tres cuadros que va a realizar. Cada cuadro mide 50cm de largo por 30 de ancho, es decir, que por cada cuadro va a necesitar 150 cm de madera. ¿Cuántos metros necesitará para los tres cuadros?

Si un metro es igual a 100cm ¿Cuántos metros y centímetros necesitará?

Artes Visuales: Actividades de repaso integrativo.

En una hoja n° 5 blanca dibuja círculos de diferentes tamaños. Puedes utilizar soportes circulares para marcar las figuras (tapas de diferentes tamaños) Inspírate en la obra de la artista plástica SONIA DELAUNAY para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores, crayones y témperas.



Día 2: Lengua – Tecnología.

Leer el siguiente texto.

Andrés era un niño que estaba acostumbrado a vivir cómodamente, sin interesarle la vida de otras personas, pues todo lo que quería se lo daban.

El día de su cumpleaños su padre fue a buscarle el regalo más caro, ya que, si no recibía lo que quería, se enfadaba mucho. Además de que el regalo estaba envuelto en el papel más fino y elegante. Ese día los amigos de Andrés le realizaron una fiesta sorpresa, donde gastaron también mucho papel nuevo.

Al otro día las empleadas recogieron esas grandes cantidades de papel, que fueron a dar a un contenedor de basura de la ciudad. Cerca de allí vivían los recicladores quienes a diferencia de Andrés sabían aprovechar todo lo que a los ricos les parece inútil.

Antonio también cumplía años por esos días y su padre por falta de dinero no pudo comprarle nada, entonces tuvo que buscar entre las basuras. Allí encontró algunos juguetes, a los que arreglo, dejándolos como nuevo. El padre de Antonio no quería llevar los juguetes, sin envolver en papel, entonces decidió buscar alguno, entre la misma basura. Con mucha suerte encontró un papel limpio, fino y elegante, era el mismo papel con que había sido envuelto el regalo de Andrés.

Antonio estaba muy feliz, pues no estaba acostumbrado a recibir regalos. Pero él a diferencia, no hizo lo mismo que Andrés, tirar todo sin importarle nada, sino que él, dobló el papel y lo guardó para utilizarlo después.

Comprendiendo así, la importancia de reciclar. Ser reciclador, es ayudar a eliminar el grado de contaminación en el medio ambiente.

Pensar y colocar un nombre al cuento.

Tecnología: Repaso de Guías.

Recuerda que todas las cosas que nos rodean están hechas de distintos materiales.

Une con una flecha las características propias de cada material.

-Madera	Fácil de romper y transparente
-Plástico	Suave
-Goma	Fácil de doblar
-Hierro	Liviano y granuloso
-Vidrio	Rígido y muy pesado
-Telgopor	Flexible
-Papel	Dura
-Algodón	Liviano y se derrite con el calor

Escribe cuatro objetos fabricados con algunos de estos materiales.

Día 3: Ciencias Sociales.

Ciencias sociales: Como sabemos, Roberto y su familia son ecológicos y recicladores. Por eso, tienen en su casa un pequeño deposito donde guardan material para reciclar, entre ellos, el papel.

¿Sabes cómo se hace el papel? ¡Presta mucha atención! Te invito a que lo veas:

<https://www.youtube.com/watch?v=mG3rx1ZGjCE>

Dibujar y explicar de forma sencilla la secuencia del proceso productivo del papel.

Día 4: Ciencias Naturales - Teatro.

Berta es una gran artista y cuidadora del medio ambiente, es por eso, que ella misma realiza los marcos de sus cuadros con material reciclable.

Señalar con una x, cuáles de estos materiales, podrían utilizarse para hacer los marcos de los cuadros:

tela - pilas - Telgopor - botellas plásticas - cajón de madera - cartón - ramas – vidrio.

¿Cuál elegirías tu para hacer los tuyos?

Teatro: Berta buscando materiales en el depósito, se llevó un gran susto, vio la sombra de un espantapájaros viejo, proyectada en la pared. Luego más tranquila le resulto divertido y se puso a jugar.

Buscamos una pared o superficie (como una sábana) que nos permita proyectar nuestra sombra. Si es de noche podés utilizar una lámpara para iluminar. Utiliza objetos de tu casa y construí personajes de fantasía, cuya silueta no se parezca a nada que conozcas. Por ej.: el cuerpo puede ser una silla y palos de escoba pueden ser los brazos.



Día 5: Matemática – Agropecuaria.

Matemática: Roberto y Berta siguen trabajando muy duro.

Resolver la siguiente situación problemática.

Roberto necesita cercar la huerta para evitar que los animales destruyan la siembra. Para realizar la cerca va a necesitar 250 cm de tela de alambre. Cada pliego de alambre viene de 10 metros y cuestan \$ 2.320 cada uno. ¿Cuántos pliegos va a necesitar comprar? ¿Cuánto gastará en total?

Si un metro es igual a 100 cm ¿Cuántos metros y cm necesitará? Expresar 250 cm en metros: ...

Agropecuaria: Cultivo de la Lavanda.

La lavanda es una de las plantas aromáticas, perfecta para tener en casa. Proporciona un irresistible perfume. En esta actividad te invito junto a tu familia a realizar el cultivo de la lavanda en maceta.

Materiales: Planta de lavanda, tierra, maceta, pala, agua.

Procedimiento: Cortar una ramita de lavanda de unos 8 centímetros y sacar las hojas inferiores unos 3 centímetros.

Lenar una maceta con tierra, plantar los esquejes dejando las flores hacia afuera. Regar y colocar en un lugar soleado.

Día 6: Lengua.

Retomar nuevamente la lectura del cuento y señalar, con una x, que tipo de texto es:

Narrativo o Instructivo.

Extraer de la lectura, sustantivos y adjetivos.

Sustantivos Propios	Sustantivos Comunes	Adjetivos

Día 7: Música – Psicomotricidad.

Música: Observa y escucha un video “Corazón” por la Camareta San Juan, (material por wsp).

Responde: ¿Qué instrumentos se escuchan? ¿Cómo se produce el sonido?, por ejemplo: soplar, sacudir, percutir, frotar, golpear, etc. Anótalos en tu cuaderno.

¡Audición! Escucha nuevamente la canción de la actividad 1, con los ojos cerrados.

Identifica cada instrumento musical por su timbre, por cómo suena (realiza esta actividad con la ayuda de un familiar que nos diga si está bien los instrumentos musicales que identificamos auditivamente). ¿Cómo te resulto la canción en la que tenías que identificar los instrumentos musicales?

Inventa una sílaba para cada dibujo, (Por ejemplo: Ta, Ti Ti, chin), puedes elegir otras.



Cuando ya tengas elegidas las sílabas, puedes comenzar la secuencia de tu ritmograma con tus planos sonoros: Palmas, Golpes con manos sobre la mesa, muslos de las piernas, etc. Practica las veces que sea necesario.

¿Cómo te sentiste al realizar las actividades que te propuse?

Psicomotricidad: “Lluvia de pelotas”: Materiales necesarios: Varias pelotas de plástico de 2 colores y un espacio.

Dinámica del juego: Se dividen en dos equipos. Un equipo estará de un lado del espacio. El otro estará del otro lado. Al momento que se dé la orden, los niños comenzarán a arrojar las pelotas que están de su lado hacia el lado contrario. Gana el primer equipo que se haya quedado sin pelotas del color inicial en su espacio.

Día 8: Educación Física

Educación Física:

Transportando: Para este juego necesitamos 5 pelotitas (pueden ser de papel, de trapo) y un cesto. Toda la familia cooperara para poder llevar las pelotitas al cesto desde una distancia de 10 metros, pero no podrán desplazarse, es decir, los participantes deberán están quietos. Entonces podemos repartir a los participantes por todo el terreno de juego, se pasarán las pelotitas realizando lanzamientos, y así llevar las pelotitas hacia el cesto. Recuerden quedarse en el lugar para esto podremos lanzar las pelotitas con las manos o los pies y así lograr el objetivo que es encestar todas.

Sin soltarse: Para esta actividad necesitaremos pelotitas de igual cantidad que de participantes haya en el juego, es decir, que si hay 4 participantes necesitaremos 4 pelotitas. Tendremos que trasladar las pelotitas de un lugar a otro, distanciados a 10 metros entre sí, para esto los participantes deberán llevar las pelotitas entre dos con las manos tomadas y no se pueden soltar nunca, transportando la pelota con los hombros, con la espalda, con la cabeza si alguna pelota cae pierden. Lo pueden hacer caminando, corriendo, saltando con los dos pies o con uno, etc.

Día 9: Formación Ética y Ciudadana.

Leer y señalar, con una x, cuáles de estos valores se ven reflejados en el cuento.

Respeto - Cariño - Compromiso - Solidaridad - Amistad - Puntualidad - Trabajo en equipo
Sacrificio - Valentía – Amor - Solidaridad - Vocación - Cooperación - Empatía.

De acuerdo con lo leído en la lectura, podrías decir, ¿Qué valores posee Antonio?, ¿Cómo describirías las actitudes de Andrés?

Si tuvieras que darle un consejo a Andrés ¿Qué le dirías?

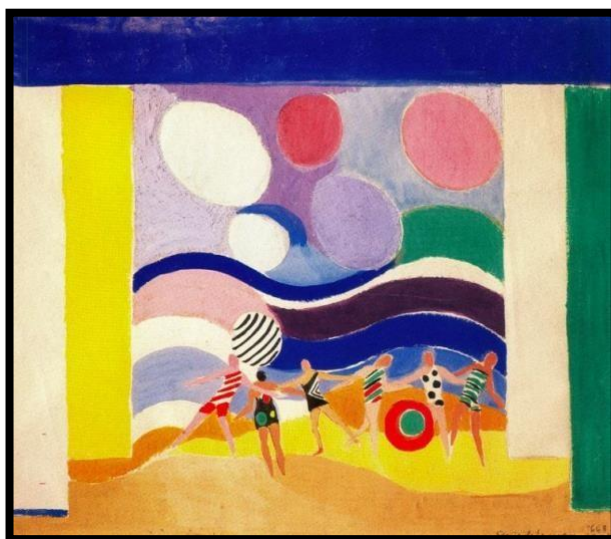
Día 10: Ciencias Naturales - Artes Visuales.

Roberto y Berta ya realizaron la siembra, pero tienen miedo de que los pájaros se coman las semillas sembradas. Es por ello, que decidieron hacer un espantapájaros con material reciclado. ¿Mira cómo les quedó?

Te invito a que realices uno para embellecer tu huerta o jardín.



Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja “Una tarde con tus amigos”. Observa el fondo de la pintura e inspírate en la obra de la artista plástica SONIA DELAUNAY para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones. Finaliza tu trabajo recortando y pegando papeles de muchos colores sobre el fondo, luego complétalo pintando cine colores, marcadores, crayones y témperas.



Directora: Cáceres, Analía.