

### GUÍA N°3

#### TÍTULO: "LA HORMIGUITA BETINA"

- **DESAFIO:** REALIZAR UN VIDEO DONDE DESCRIBAS UNA IMAGEN A TU ELECCIÓN.

#### **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.**

**DÍA:** LUNES 07/06 **LENGUA**

- 1- LEE LA SIGUIENTE NOTA DE ENCICLOPEDIA.(SE ENTREGARÁ EL TEXTO EN IMPRENTA MAYÚSCULA PARA LOS ALUMNOS QUE LO NECESITEN).

**Hormiga**

Las hormigas son una familia de insectos muy particular, ya que han alcanzado el nivel más alto de organización social.

Esta organización se demuestra en tres aspectos:

- Las hormigas adultas cuidan de sus crías.
- En un mismo nido conviven distintas generaciones.
- Los miembros de una misma colonia tienen trabajos diferenciados.

En una colonia de hormigas, se encuentran las hormigas "reina", las hormigas "obreras" y las hormigas "soldado", y todas trabajan en forma colectiva por el bien de la colonia.

Se considera que su éxito para sobrevivir en lugares muy diversos de la Tierra se debe a su organización.

En los hormigueros hay cámaras de cría y espacios destinados al almacenamiento de alimentos. Además, las hormigas tienen capacidad de defensa en conjunto y comunicación entre los miembros de su colonia.

Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/Formicidae> (fragmento adaptado).



Vista de la entrada de un hormiguero.

¿DE QUIÉNES HABLA EL TEXTO?

¿CONOCES ALGÚN CUENTO O FÁBULA QUE LAS TENGA DE PROTAGONISTA A LA HORMIGUITA? ESCRIBE SU NOMBRE.

¿CUÁL ES LA CARACTERÍSTICA MÁS IMPORTANTE QUE TIENEN ESTOS ANIMALES?

¿POR QUÉ TIENEN ÉXITO PARA SOBREVIVIR EN CUALQUIER AMBIENTE?

- 2- ELIGE OTRO ANIMAL Y ESCRIBE UN BREVE TEXTO DONDE DESCRIBAS CÓMO ES, QUE LE GUSTA HACER, CÓMO SE ALIMENTA, DÓNDE VIVE, ETC.

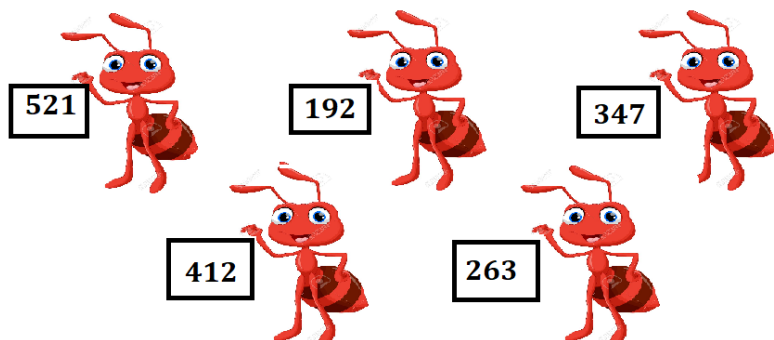
#### **MATEMÁTICA**

- 3- LEE CON ATENCIÓN Y RESUELVE.(NO OLVIDES USAR EL PLANTEO DATOS Y LA CUENTA)

- EN UN HORMIGUERO HABÍAN 123 HORMIGAS OBRERAS Y 115 HORMIGAS SOLDADO.¿CUÁNTAS HORMIGAS HABÍAN EN TOTAL?
- LAS HORMIGAS GUARDARON 337 HOJITAS DE ALIMENTO PARA PASAR EL INVIERNO. SI YA SE HAN COMIDO 121 HOJAS ¿CUÁNTAS HOJAS LES QUEDAN PARA COMER?



- 4- OBSERVA LOS NÚMEROS QUE TIENEN ESTAS HORMIGAS Y DESCOMPONELOS EN CIENES, DIECES Y UNOS.



**DÍA: MARTES 08/06 LENGUA**

- 1- RELEE EL TEXTO DE LAS HORMIGAS.
- 2- BUSCA CINCO SUSTANTIVOS COMUNES Y ESCRIBILOS EN TU CUADERNO.
- 3- ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA UNO DE LOS SUSTANTIVOS QUE EXTRAJISTE DEL TEXTO.

**MATEMÁTICA**

- 4- OBSERVA EL SIGUIENTE CUADRO:

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 460 | 461 |     | 463 | 464 |     | 466 |     | 468 | 469 |
| 470 |     | 472 |     | 474 | 475 |     | 477 |     | 479 |
| 480 | 481 |     | 483 |     | 485 | 486 |     | 488 |     |
| 490 | 491 | 492 |     | 494 |     | 496 | 497 |     | 499 |

- ¿CÓMO SE LLAMAN LOS NÚMEROS QUE ESTÁN EN LOS CUADROS DE COLOR? ESCRIBE SU NOMBRE.
- COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN ¿CÓMO SUPISTE QUÉ NÚMERO IBA?
- ESCRIBE LA ORACIÓN ARITMÉTICA (EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS), DE CADA UNO DE LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN EL CUADRO.

**DÍA: MIÉRCOLES 09/06 LENGUA**

- 1- LUCIANA ESCRIBIÓ EN SU CUADERNO LA SIGUIENTE INFORMACIÓN QUE ENCONTRÓ EN UN LIBRO SOBRE LAS CIGÜEÑAS. LEE EL TEXTO CON MUCHA ATENCIÓN.

## CIGÜEÑAS

**LAS CIGÜEÑAS SON UNAS AVES PRECIOSAS. ALGUNAS TIENEN UN HERMOSO PLUMAJE DE COLOR BLANCO Y NEGRO, Y OTRAS SON TOTALMENTE BLANCAS.**

**¡SUS CRÍAS SON ADORABLES! TIENEN PATITAS ROSADAS Y PICOS DE COLOR NARANJA.**

**TAMBIÉN PODEMOS DECIR QUE SON AVES PIOJOSAS. SUS PLUMAS SUELEN ALBERGAR ODIOSOS PIOJOS Y ACAROS. SEGURAMENTE, A LAS CIGÜEÑAS NO LES DEBE RESULTAR MUY AGRADABLE.**

2- ¿QUÉ CLASE DE PALABRAS SON LAS QUE ESTÁN SUBRAYADAS? .

- COLOREA EL CUADRO CORRECTO.

SUSTANTIVOS

ADJETIVOS

VERBOS

3- LEE LAS PISTAS Y ESCRIBE ADJETIVOS TERMINADOS EN OSO, OSA, ABLE.



## MATEMÁTICA

4) ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS DE LAS CUEVAS DE LAS HORMIGUITAS:

301

239

389

226

5) COMPLETA:

- ✓ EL NÚMERO ANTERIOR A 301 ES.....
- ✓ EL NÚMERO SIGUIENTE A 389 ES.....
- ✓ EL NÚMERO ANTERIOR A.....ES 239.

6) COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN CADA SERIE NUMÉRICA:

✓ **DE 100 EN 100:**

400 ⇒ 500 ⇒ 600.....⇒ 900

✓ **DE 10 EN 10:**

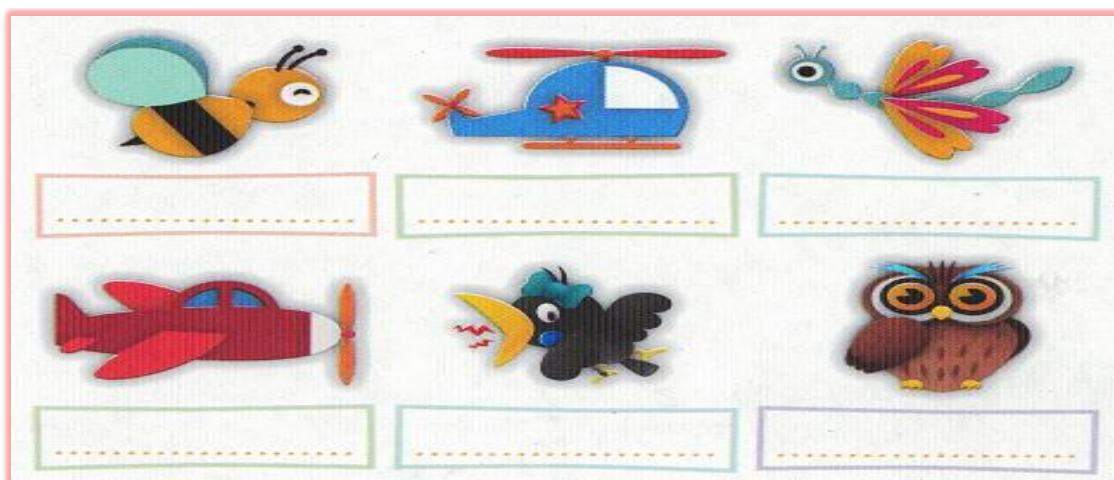
320 ⇒ 330 ⇒ .....370 ⇒ 380

✓ **DE 5 EN 5:**

85 ⇒ ..... ⇒ 95 ⇒ 100.....⇒ 120

**DÍA: JUEVES 10/06 LENGUA**

1- ESCRIBE DEBAJO DE CADA IMAGEN UNA PALABRA QUE DESCRIBA CÓMO ES.



2- ESCRIBE UNA BREVE HISTORIA CON ALGUNOS DE ESOS PERSONAJES Y TRANSPORTES (NO OLVIDES USAR ADJETIVOS).

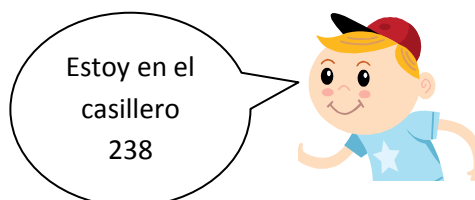
**MATEMÁTICA**

3)\_ LEE Y COMPLETA:

EN UN JUEGO DE ENCONTRAR CUEVAS. FACU ESTÁ EN LA CUEVA 234 Y MATÍAS EN EL 245.

¿QUIÉN ESTÁ MÁS CERCA DE LA CUEVA QUE ESTA RAMIRO?, FACU O MATÍAS?

¿CÓMO TE DISTE CUENTA?



**DÍA: VIERNES 11/06 LENGUA**

**MATEMÁTICA**

**1) RESUELVE MENTALMENTE ESTOS CÁLCULOS.**

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| <b>400+50=</b>  | <b>350+50=</b> |
| <b>500+200=</b> | <b>50+50=</b>  |
| <b>700+100=</b> | <b>30+60=</b>  |

**2) COMPLETAMOS LA SIGUIENTE SERIE DE NÚMEROS DE LAS CUEVAS DE LAS HORMIGUITAS. ESCRIBÍ EN ORDEN LOS NÚMEROS DE LAS HORMIGUITAS QUE PUEDEN GUARDARSE EN ESTA CUEVA.**

**681 a 700**

|                                           |                             |                             |                             |                                           |                             |                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Ficha<br>Préstamos<br><b>681</b><br>..... | Ficha<br>Préstamos<br>..... | Ficha<br>Préstamos<br>..... | Ficha<br>Préstamos<br>..... | Ficha<br>Préstamos<br>.....               | Ficha<br>Préstamos<br>..... | Ficha<br>Préstamos<br>..... |
| Ficha<br>Préstamos<br><b>686</b><br>..... | Ficha<br>Préstamos<br>..... | Ficha<br>Préstamos<br>..... | Ficha<br>Préstamos<br>..... | Ficha<br>Préstamos<br><b>690</b><br>..... | Ficha<br>Préstamos<br>..... | Ficha<br>Préstamos<br>..... |
| Ficha<br>Préstamos<br>.....               | Ficha<br>Préstamos<br>..... | Ficha<br>Préstamos<br>..... | Ficha<br>Préstamos<br>..... | Ficha<br>Préstamos<br><b>698</b><br>..... | Ficha<br>Préstamos<br>..... | Ficha<br>Préstamos<br>..... |

**ÁREA: ARTES VISUALES TÍTULO: FIGURAS EN BI Y TRIDIMENSIÓN**

**DESAFÍO: EXPOSICIÓN ENCASA.**

**ACTIVIDAD:**

**MATERIALES:** CAJAS REUTILIZABLES DE CARTÓN, CARTÓN, TIJERA, PLASTICOLA, FIBRAS, TEMPERAS.

1. SELECCIONAR MATERIAL, PARA EL ARMADO EN TRIDIMENSIÓN.
2. RECORTAR, PEGAR, PARA EL ARMADO PIEZAS DEL JUEGO TANGRAM (FIGURAS GEOMÉTRICAS) EN TRIDIMENSIÓN (CUERPOS).
3. DECORACIÓN CON LA UTILIZACIÓN DE COLORES PRIMARIOS.
4. PRESENTACIÓN DEL TRABAJO EN CASA.
5. ¡DEJEMOS VOLAR LA IMAGINACIÓN!

**ÁREA: EDUC. MUSICAL.**

1-ESCUCHA ATENTAMENTE EL CUENTO DE "CAPERUCITA ROJA" JUNTO A TU FAMILIA, DESDE EL VIDEO. ([HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FTIH2I7FOE4](https://www.youtube.com/watch?v=FTIH2I7FOE4))

2-CONVERSA ENTRE TODOS SI YA CONOCÍAN EL CUENTO, Y RESPONDE: ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES? ¿CÓMO TERMINA LA HISTORIA? ¿CUÁLES SON LAS VOCES? ANOTA LAS RESPUESTAS EN EL CUADERNO.

3-VUELVE A ESCUCHAR LA HISTORIA, PRESTANDO ATENCIÓN A LAS DIFERENTES VOCES DE LOS PERSONAJES. JUEGA A IMITARLOS.

4-¡HORA DE DIVERTIRSE!

ESCUCHA EL CUENTO  Y CUANDO ESCUCHA AL LOBO, CAMINA PESADAMENTE, ESTIRANDO LOS BRAZOS HACIA ARRIBA PARA PARECER MÁS GRANDE. SI ESCUCHA A LA MAMÁ DE CAPERUCITA CAMINA NORMALMENTE Y CUANDO ESCUCHA LA VOZ DE CAPERUCITA CAMINA SALTANDO COMO SI ESTUVIERAS EN EL BOSQUE.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA:**

TÍTULO: MI CUERPO EN ACCIÓN EN EL ESPACIO.

**ACTIVIDAD:**

REALIZA UN CIRCUITO UTILIZANDO DIFERENTES ELEMENTOS. EJEMPLO: SALTAR 3 BOTELLAS, DESPLAZARSE APOYANDO MANOS Y PIES EN EL PISO, SALTAR CON UN PIE DESDE UN LUGAR A OTRO, EMPUJAR UNA PELOTA CON ALGUNA PARTE DEL CUERPO, REALIZAR EQUILIBRIO CON UN PIE DURANTE 10



SEGURAMENTE HABRÁS NOTADO QUE HAY SONIDOS:

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| AGUDOS | SUAVES | GRAVES |
|--------|--------|--------|

GRACIAS A ESTAS DIFERENCIAS PODEMOS DISTINGUIR LOS SONIDOS

POR EJEMPLO: LA VOZ DEL LOBO NO TIENE EL MISMO SONIDO QUE LA VOZ DE LA MAMÁ DE CAPERUCITA ROJA, NI LA VOZ AGUDA DE CAPERUCITA.

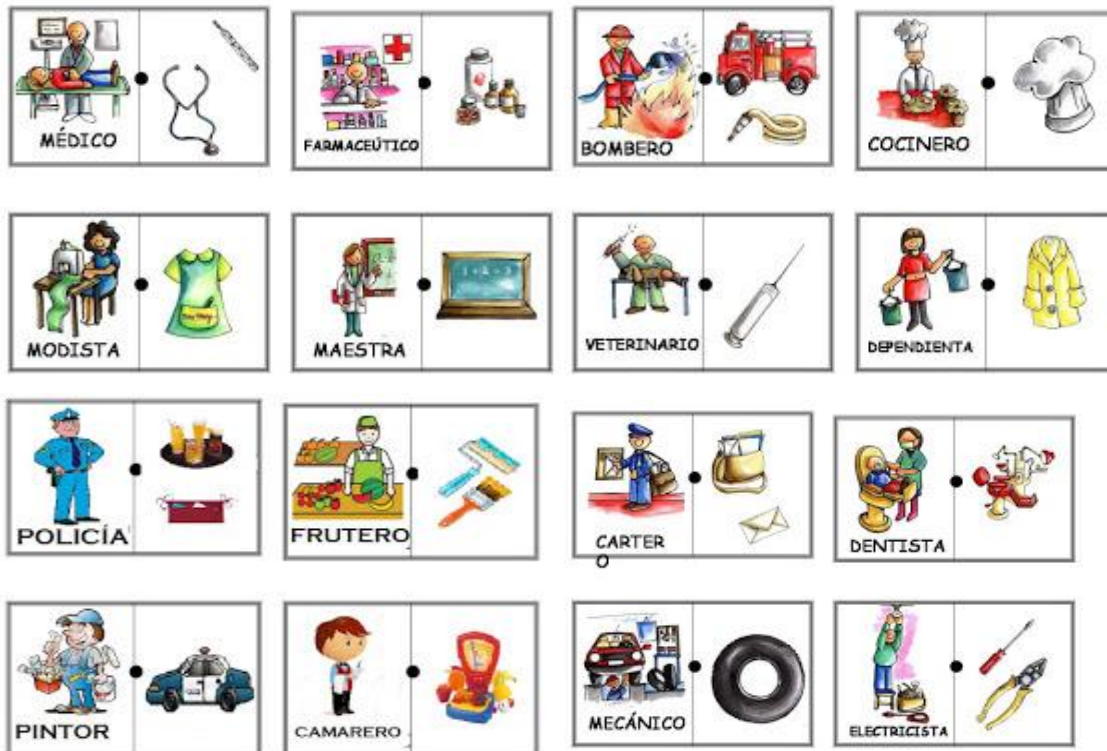
HAY SONIDOS QUE SON GRAVES, OTROS SUENAN MÁS AGUDOS, COMO LA VOZ DE UN BEBÉ A LA DE ALGUIEN PEQUEÑO.

SEGUNDOS. EXPLICAR ORALMENTE ¿QUÉ PARTES DEL CUERPO UTILIZASTE PARA REALIZAR EL CIRCUITO? ¿QUÉ OBJETOS HABÍA? ¿CÓMO ERAN LOS OBJETOS QUE UTILIZASTE? ¿CÓMO ERA EL ESPACIO DONDE REALIZASTE EL CIRCUITO?.

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. TÍTULO:** JUGAMOS CON HERRAMIENTAS.

**ACTIVIDADES:** APRENDEMOS JUGANDO.

- 1) CON AYUDA DE UN FAMILIAR CREA UN DIVERTIDO DOMINO,
  - PRIMERO BUSCA UNA CAJA DE CARTON Y RECORTA UN TROZO.
  - LUEGO RECORTA Y PEGA CADA UNA DE LAS FIGURAS DEL DOMINO.



- 2) EL JUEGO CONSISTE EN HACER COINCIDIR LAS PROFESIONES CON LAS HERRAMIENTAS QUE SE NECESITAN.

**Directivo responsable : ALEJANDRA CLEMENCEAU**