

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Capitán de Fragata Juan Eugenio de Mallea.

DOCENTES: Estela Pizarro. Maira Fernández. Emilio Santander **CUE** 7000496-00

GRADO: 6° **CICLO:** 2° **NIVEL:** Primario

TURNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua, Sociales, Formación Ética, Música y Artes Visuales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: El Covid-19 no me detiene para seguir estudiando.

CONTENIDOS: **Lengua:** Lectura comprensiva. Reconocimiento de sustantivos, adjetivos y verbos. Sinónimos y antónimos. Análisis sintáctico. Producción. **Cs. Sociales:** La Constitución Nacional: sus partes. **Ética:** deberes y derechos. **Música:** sonidos del entorno social y cultural. **Artes Visuales:** forma y color.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- **Lengua:** Busca, selecciona y recupera información para realizar inferencias directas en los textos a trabajar. Identifica, reconoce y emplea conocimientos gramaticales básicos (verbos, sustantivos, adjetivos, sinónimos, antónimos.).Produce textos cortos.
- **Ciencias Sociales:** Distingue y destaca las partes más importantes de la Constitución Nacional Argentina. Ordena y confecciona una infografía sobre la constitución
- **Formación Ética:** Conoce y reflexiona sobre los derechos del niño dentro de un contexto social
- **Artes Visuales:** Produce formas bidimensionales reconociendo las posibilidades y limitaciones de distintas técnicas y procedimientos.
- **Educación Musical:** Escucha una canción emotiva.

Graba y envía un video cantando la canción.

DESAFÍO: Construimos infografías.

ACTIVIDADES

1)-Lee atentamente el texto.

IDEAS QUE VAN Y VIENEN

Este es un relato que escribió un testigo imaginario después de la batalla de Caseros. Dice así: “Hoy es 4 de febrero de 1852, desde la ventana de mi casa, en el centro de Buenos Aires, escucho comentarios de gente alborotada. Un vecino acaba de confirmar que las tropas del entrerriano Urquiza y sus aliados vencieron a Rosas. “Nuevos tiempos se avecinan; ¡por fin tendremos una Constitución!, grita otro señor. Hasta ahora, los desacuerdos sobre temas esenciales para el país, como quien gobernará y cuáles serán sus poderes, provocaron luchas sangrientas entre nosotros. De aquí en adelante, tendremos una Ley Suprema que nos garantizará la paz y la unidad tan esperadas”, proclama otro, como si estuviese dando un discurso”.

A)-Marca con una cruz que tipo de texto es:

Cuento mito relato

B)-Este tipo de texto sirve para:

Para armar un mueble Para entregar una enseñanza

Para expresar emociones Para relatar algo

C)- Marca párrafos

D) Lee nuevamente el texto y responde

- a. ¿Quién escribió este relato?
- b. ¿Qué querían tener según esos vecinos? ¿Qué garantías pensaban tener?
- c. Según el relato ¿cuál es la importancia de tener una Constitución?

2)- ¿Puedes contar con tus palabras lo que relata el testigo? ¿Qué título le pondrías? (que tu producción sea de 5 o más renglones)

3)- Analiza sintácticamente.

Escuela Capitán de Fragata J.E. de Mallea-6º grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

Un vecino acaba de confirmar que las tropas del entrerriano Urquiza y sus aliados vencieron a Rosas.

4)-Colorea en la oración anterior, un sustantivo colectivo con verde, un adjetivo gentilicio con rojo y un verbo en pretérito imperfecto con amarillo

5)-Reemplaza con un sinónimo la palabra subrayada. SUS ALIADOS VENCIERON A ROSAS.

Reemplaza por un antónimo la palabra subrayada. . SUS ALIADOS VENCIERON A ROSAS.

6) -Completa el cuadro que se encuentra debajo utilizando las siguientes palabras.

Del Poder Legislativo	Declaraciones, derechos y garantías	Del Poder Judicial
Sección segunda	Segunda parte	Capítulo segundo
	Sección cuarta	Título segundo

Preámbulo			
Primera Parte	Capítulo primero		
		Nuevos derechos y garantías	
Título primero		Sección primera	
			Del Poder Ejecutivo
		Sección tercera	
			Del Ministro Público
			Gobiernos de provincia

7)- En la Constitución habla de derechos, piensas que tienes derechos como niño que eres? Si es afirmativo, escribe algunos ejemplos.

Escuela Capitán de Fragata J.E. de Mallea-6º grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

8)-Lee el siguiente artículo de la Constitución y escribe con ejemplos si se aplica en esos tiempos de pandemia. ¿Qué medidas se toman para la protección de la salud ante este virus “Covid-19”?

El artículo 41 reconoce el derecho de todos a vivir en un ambiente sano y el artículo 42, a la protección de la salud y los intereses económicos de los usuarios y consumidores de bienes y servicios, como los transportes, la electricidad, el gas y el agua corriente.

ARTES VISUALES:

CUIDEMOS LA SALUD DE NUESTROS CHICOS ¡A LAVARSE LAS MANOS!

-Lee sobre “la importancia de lavarse las manos “luego de comprender la información, vas a crear en una hoja o cartulina un cartel informativo dónde vas a dibujar y poner los pasos del lavado de manos y por qué es importante. Por último pinta.



MÚSICA

Escuchamos nuestro entorno

Escucha la canción “Que canten los niños” (el audio lo enviara la seño al grupo de padres)

Escuela Capitán de Fragata J.E. de Mallea-6º grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

Escribe que tipo de instrumentos escuchan

Junto a un adulto canta, graba y envía un video cantando la mitad de la canción que canten los niños (el adulto cantará la parte del vocalista y el niño la parte infantil)

CONSTRUYE UNA INFOGRAFÍA, (puedes mirar en google), sobre las partes de la Constitución Nacional Argentina y derechos del niño que hemos visto en toda la guía y envíale una foto a la SEÑO.

Recuerda

- Enviar la actividad realizada para ser evaluado por la seño de Artes Visuales, WhatsApp **2644407671**
- Enviar la actividad realizada para ser evaluado por el profesor de Música, WhatsApp **2645213955**

Directora de la institución: Sra. Adriana Atencio.