

ESCUELA: EEE Múltiple Calingasta

DOCENTES: Paula Gatti - Echegaray Raúl – Celestina López

CELADOR: Sergio Rojas

SECCIÓN: Adultos

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Áreas integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “El GRAN maestro”

CONTENIDOS:

-**Matemática:** *Números naturales: menor y mayor, escritura y lectura de números*

-**Lengua:** *Comprensión lectora – Clases de palabras - Texto informativo.*

-**Ciencias Naturales:** *Clasificación de animales según su alimentación.*

-**Ciencias Sociales:** *11 de septiembre “Día del maestro”*

ACTIVIDAD DÍA 1: Cs. Sociales – Lengua

- Lee o escucha con atención la siguiente poesía: **“El gran maestro”** de Silvia Beatriz Zurdo

El menor de seis hermanos,
Sarmiento nació en San Juan.
Su papá José Clemente,
doña Paula, su mamá.



Inteligente y precoz.
A los cuatro años leía
sentado bajo la higuera
mientras su madre tejía.

En San Francisco del Monte
se dedicó a enseñar,
Con tan sólo quince años,
a la gente del lugar.

Cruzó los Andes y a Chile
desterrado fue a parar.
Fue minero, estudió inglés,
sin dejar de enseñar.



De vuelta en nuestro país,
fue periodista y fundó
el gran periódico Zonda.
y sus libros publicó.

Senador y diputado.
Gobernador provincial.
Lo eligieron presidente.
Su obra fue excepcional.

Él, viajó por todo el mundo.
Trajo ideas novedosas
progresista, emprendedor,
hizo tantas, ¡tantas cosas!



Luchó contra la ignorancia.
Fundó la escuela Naval,
cientos de escuelas primarias
y hasta el Banco Nacional.

Tendió rieles en los campos,
hizo el censo nacional,
creó el Observatorio
y el Colegio Militar.

Educar al soberano
fue su idea primordial
Sarmiento, fue el gran
maestro
para siempre inmortal.

- **¡Ahora responde!**

- a- ¿De quién habla la poesía?
 - b- ¿Dónde nació?
 - c- ¿Quiénes fueron sus padres?
 - d- ¿Cómo era y qué hacía cuando era un niño?
 - e- ¿En qué funciones se desempeñó?
 - f- ¿Dónde y cuándo muere?
- Reflexionamos: ¿Por qué llamamos a Sarmiento el gran maestro de América?

ACTIVIDAD DÍA 2: Matemáticas- ¡Números y más números!

- Lee y escribe el número que corresponda.

Tres mil veinticinco	Cinco mil tres	Dos mil quinientos uno	Cinco mil cuarenta	Cinco mil ciento cinco
-------------------------------	-------------------------	---------------------------------	-----------------------------	---------------------------------

ANA:

DOS	DIEZ	CINCO	NUEVE	DOCE
--------------	---------------	----------------	----------------	---------------

- Ordena los números de punto anterior de MENOR a MAYOR
- ¡Completa la grilla numérica!

	+10	+20	+30	+40	+50	+60	+70	+80	+90
5.200									
5.300									
5.400									
5.500									

ANA

	+ 1	+2	+3	+4	+5	+6	+7	+8	+9
20									

CONTENIDO* AVD: HIGIENE

- Realizar el cepillado de “dientes” durante el día (después del desayuno, almuerzo, merienda y cena).
- (Mandar una foto realizando el cepillado de dientes)

ACTIVIDAD DÍA 3: Cs. Naturales - **¿Qué comen los animales?**

- Conversa en familia: ¿Todos los animales comen lo mismo? ¿Por qué? Un caballo por ejemplo ¿Qué come? y ¿un león?
- Lee o escucha con atención la siguiente información. Luego escríbela en tu cuaderno.

SEGÚN LOS ALIMENTOS QUE CONSUMEN, LOS ANIMALES SE CLASIFICAN EN:

Herbívoros: su alimento proviene de las plantas. Como las hierbas y pasto, granos y semillas.

Carnívoros: su alimento proviene de otros animales.

Omnívoros: su alimento proviene tanto de las plantas como de los animales.

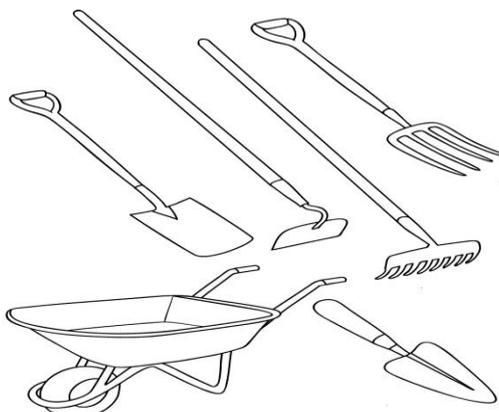
ACTIVIDAD DÍA 4: Lengua – **“El gran maestro”**

- Vuelve a leer la poesía: “El gran maestro”
- ¡Ahora completa el cuadro! (*Si lo necesitas, puedes revisar lo trabajado en las guías anteriores sobre clases de palabras*)

Sustantivos propios	Sustantivos comunes	Adjetivos	Verbos

Área: Educación Agropecuaria - **“Herramientas”**

1)- Actividad: ¿Para qué sirven estas herramientas? Construye las siguientes herramientas en tamaño chico, con material descartable (Ejemplo: cartón, palitos, alambre)



PALA, AZADA, RASTRILLO, HORQUILLA, PALITA DE TRASPLANTE.

- ¿Cuál herramienta no tiene nombre? Escribe el nombre:

2)-Actividad: Escribe el nombre de las herramientas y dibuja las que faltan



PICO ESCARDILLO

ACTIVIDAD DÍA 5: Cs. Naturales- ¡Animales hambrientos!

- Encuentra en la sopa de letras los animales y luego completa el cuadro.

C	O	V	E	J	A	P
P	Á	J	A	R	O	S
L	G	B	K	O	L	O
E	U	V	A	C	A	S
Ó	I	W	T	L	T	P
N	L	D	E	Y	L	O
B	A	C	E	R	D	O

HERBÍVOROS	CARNÍVOROS	OMNÍVOROS

- Reflexiona: y las personas ¿en qué grupo se encuentran?
- Busca imágenes de animales en revistas o libros viejos que tengas en casa y clasifícalos según su tipo de alimentación.

ACTIVIDAD DÍA 6: Lengua- Textos informativos

- Lee o escucha con atención la siguiente información

Para conseguir el alimento

Los animales se alimentan de distintas maneras. Los carnívoros cazan otros animales para comer su carne, mientras que los herbívoros comen plantas.

Los omnívoros, por su parte, se alimentan tanto de animales como de vegetales. Las características de cada animal son las más adecuadas para obtener el alimento que necesitan.

- Respondemos
 - a- ¿Qué datos nos ofrece este texto?
 - b- ¿Sobre qué nos explica?
 - c- ¿De dónde crees que fue extraído este texto?
- ¡Recuerda lo trabajado en guías anteriores!

*“Los textos que ofrecen datos y explicaciones acerca de un tema se llaman
TEXTOS INFORMATIVOS.”*

ACTIVIDAD DÍA 7: Matemática- ¡Completamos números!

- Observa la grilla numérica y completa los números que faltan

6.000	6.001	6.002	6.003	6.004	6.005	6.006	6.007	6.008	6.009
	6.011				6.015			6.018	
6.020			6.023			6.026			6.029
	6.031		6.033	6.034		6.036	6.037	6.038	
6.040		6.042		6.044	6.045		6.047		6.049

- Elige 5 números de los anteriores y escribe como se leen.

: _____
:
:
:
:
:
:

***ANA:** elige tres números del cuadro del día 2 y escribe como puedas cómo se llaman.

ACTIVIDAD DÍA 8: Cs. Naturales – ¡Repasamos la alimentación de animales!

- Completa con las palabras claves.

Carnívoros - Herbívoros- Omnívoros

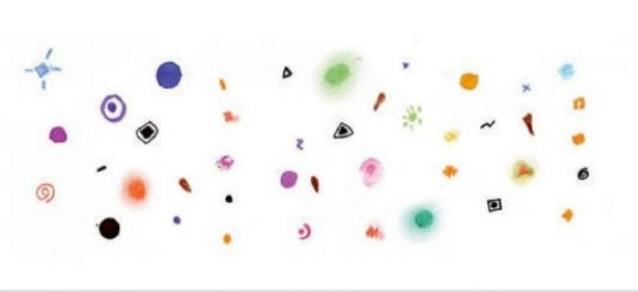
- ✓ Los animales que comen hierbas y pasto, granos y semillas se denominan.....
- ✓ Su alimento proviene de otros animales, son los animales.....

- ✓ Si se alimentan tanto de plantas como de animales se denominan.....

Área: Plástica- **“El punto y la línea”**

El punto

Definición
El punto es el elemento gráfico más pequeño que se puede dibujar.



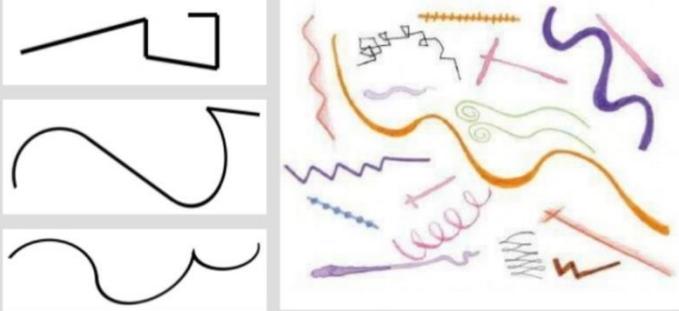
Un punto no tiene una forma definida como podríamos pensar, es decir, un punto no sólo es redondo, sino que puede ser cuadrado, irregular, con forma de aspa, con forma de triángulo... lo importante es su tamaño, que debe ser pequeño.

Actividad N.º 1: realizar una obra de arte aplicando el punto como eje principal, el tema – naturaleza muerta- se podrá trabajar con lápiz negro o aplicar color. Ejemplo de una naturaleza muerta



La línea

Definición
La línea es la representación gráfica (dibujada) de la trayectoria de un punto en movimiento, además no tiene grosor y su longitud es infinita.
Según la trayectoria de ese punto la línea puede ser recta, curva, simple o compuesta, quebrada, ondulada, mixta...

The diagram shows three types of lines on the left: a straight line, a curved line, and a complex line. On the right, there is a collection of various colored lines (black, red, blue, green, purple) illustrating different styles and movements, including straight, curved, and complex lines.

Actividad n°2: realizar una obra de arte abstracta incorporando la línea en conjunto con el punto.

El trabajo debe realizarse aplicando color (colores primarios, y negro). Ejemplo de una obra abstracta



ACTIVIDAD DÍA 9: Cs. Sociales – “Día del maestro”



Cada 11 de septiembre se celebra el Día del Maestro en nuestro país y todo Latinoamérica. La fecha, es un homenaje “al padre del aula”, Domingo Faustino Sarmiento, en el aniversario de su fallecimiento. Así quedó establecido en la Conferencia Interamericana de Educación que se celebró en Panamá en 1943.

EEE Múltiple Calingasta – Sección adultos – Áreas integradas

- Pregunta en tu familia, a tus padres, hermanos o abuelos cómo recuerdan la escuela y escribe en tu cuaderno la información que puedas recolectar.
- Escribe en tu cuaderno cuáles son las tres cosas que más te gustan de tu escuela.

ACTIVIDAD DÍA 10: “Día del maestro”

- ¡Realiza un dibujo de las señas y profes de tu escuela! ¡No olvides a las especialidades y celadores!
- Manda una foto de tu dibujo al grupo de la escuela para armar un lindo video por el “Día del maestro”

Directora: Sandra Lillo

Prof. Paula Gatti – Prof. Raúl Echegaray – Prof. Celestina López – Celador Sergio Rojas