

## EPET N.º 8

DOCENTES: Prof. Graciela de la Roza Prof. María Laura Rosales

Curso: 1ro 1ra y 1ero 2da

Turno: Mañana y Tarde

Espacio Curricular: HISTORIA

PROPUESTA: TRABAJAMOS DESDE CASA. NOS CUIDAMOS.

LA IMPORTANCIA DEL AGUA EN LAS SOCIEDADES DE LA ANTIGÜEDAD

Desde los albores de la humanidad, a partir de las comunidades nómadas, pasando posteriormente a establecerse como comunidades sedentarias en el Neolítico, **los seres humanos procuraban instalarse en las cercanías de las aguas.**

**Las civilizaciones más avanzadas de la antigüedad, florecieron en las llanuras de los grandes ríos:** Amarillo (en China), Tigris y Éufrates (en la antigua Mesopotamia, actualmente Irak,) Nilo (Egipto) e Indo (en Pakistán). En estas sociedades el agua era abundante y ampliamente utilizada en la agricultura, el sector más significativo para el desarrollo económico.

## CIVILIZACIONES FLUVIALES



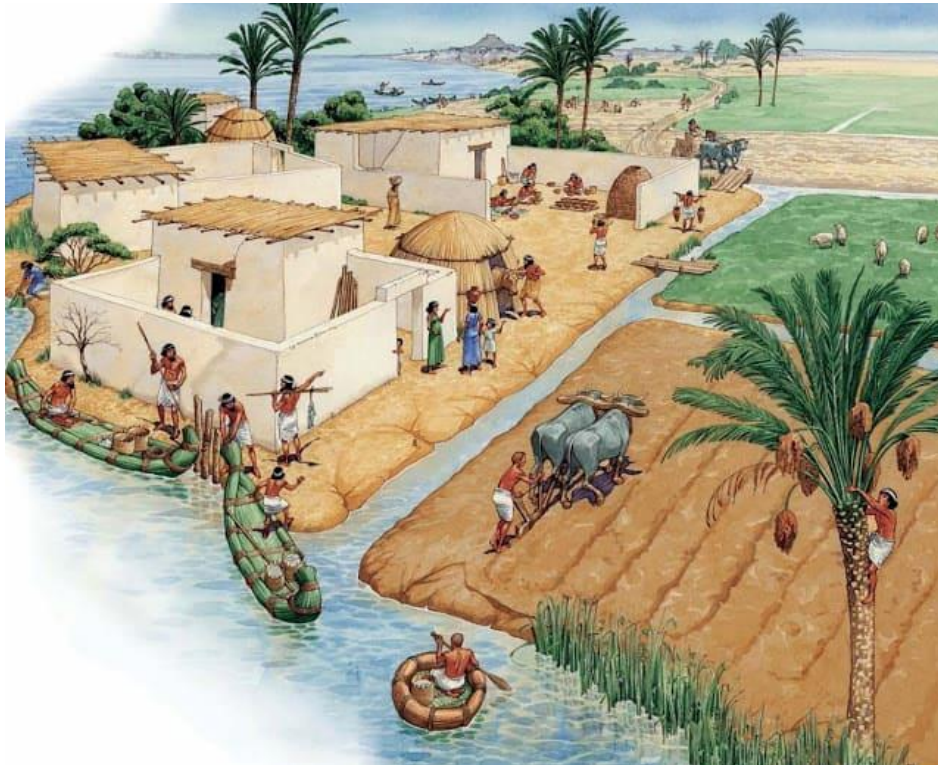
En Egipto y Mesopotamia, el aprovechamiento del agua de los ríos se convirtió en un recurso natural estratégico para el desarrollo de sus sociedades, porque permitió un enorme rendimiento agrícola, que les aseguró subsistencia y prosperidad. Los pobladores de ambas regiones enfrentaron enormes desafíos para aprovechar este recurso natural. Era necesario controlar las inundaciones de los ríos y desecar los pantanos. Para cumplir con esos objetivos fue necesario construir complejas obras que impulsaron el aumento del conocimiento humano sobre diversas cuestiones, como la escritura, el cálculo, la comprensión de las condiciones del suelo y del comportamiento fluvial. Para realizar estas tareas los pueblos requirieron gran cantidad de mano de obra, materiales y autoridades que dirigieran esas obras.

### **Mesopotamia, crecidas imprevistas**

El Tigris y el Éufrates crecían por el deshielo de los montes del norte e inundaban extensos territorios. Las inundaciones podían tener lugar cuando los cultivos estaban aptos para su recolección, por lo que representan una amenaza para las cosechas

**Los sumerios desviaban el curso de los ríos y construían embalses con canales de drenaje y sistemas de distribución de agua** para riego agrícola.

Así pues, el hombre a lo largo de la historia ha intentado evitar y hacer frente a las dificultades ambientales, como las sequías e inundaciones, y al inexorable crecimiento de la población, **adoptando medidas para controlar o dominar el agua**, captándola tanto a nivel subterráneo (en pozos) como a nivel superficial (en Lagos, ríos y embalses)



### Egipto, las crecidas regulares del Nilo

La civilización del Antiguo Egipto se desarrolló en una de las áreas más áridas y extensas del planeta. Este hecho sólo pudo producirse única y exclusivamente por la presencia revitalizadora del río Nilo, que cruza el territorio, prácticamente sin lluvias, de Sur a Norte. Todos los años, las lluvias que se producían en las nacientes del río, aumentaban su caudal. La creciente del río provocaba que las aguas inundaran el valle y depositaran allí gran cantidad de LIMO: una especie de barro que el río iba arrastrando a lo largo de su recorrido y que, por sus componentes orgánicos, fertilizaba el suelo.

Durante algunos meses, una importante franja que bordeaba ambas márgenes del río permanecían bajo agua. Esas inundaciones eran las que fertilizaban el suelo y evitaban que la zona fuera un desierto como el resto de la región. Pero para poder aprovechar los beneficios de esas inundaciones fue necesario un gran esfuerzo conjunto de los habitantes del Antiguo Egipto. Como la crecida del río era regular y predecible, los pobladores aprendieron a controlar sus efectos y cultivar en las épocas más convenientes del año.



A lo largo de la historia, el hombre se ha adaptado a las circunstancias de su entorno, desarrollando mecanismos para intentar solucionar las adversidades y los problemas de su vida cotidiana, con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de las sociedades, y esto lleva implícito la construcción de obras hidráulicas.

## ACTIVIDADES

- 1- ¿Por qué el agua era un recurso natural estratégico para las sociedades de la antigüedad?
- 2- ¿Cómo eran las crecidas de los ríos Tigris y Éufrates? ¿Qué debieron hacer los pobladores de la Mesopotamia?
- 3- ¿Cómo era la crecida del río Nilo? ¿Por qué era tan importante para los egipcios?
- 4- ¿Qué era el Limo?
- 5- Dibuja en tu cuaderno el ciclo del Río Nilo.

Realizar las actividades en el cuaderno y enviar solo las respuestas por mail.

Graciela de la Roza [gradelaroza@hotmail.com](mailto:gradelaroza@hotmail.com)

María Laura Rosales [laurarboro@gmail.com](mailto:laurarboro@gmail.com)

Directora: Prof. Elvira Gonzalez