

CUE: 7000334000 Escuela de Educación Especial Luis Braille

Guía n° 7

Docentes: Soledad Palacio - Eliana Gimenez – Mirta Godoy – Liliana Olivera – Vanina Montaña – Elisa Villarreal- Silvana Zepeda.

Sección: Taller de Jóvenes y Adultos.

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Especiales: Cocina, Tejido y Artesanías, Música, Computación, Cerámica - Estimulación Visual – Orientación y Movilidad (O y M) – Actividades de la Vida Diaria (A.V.D) – Alfabetización 1 – Sistema Braille.

Título de la propuesta: “Los Talleres en casa”

Contenidos:

A.V.D: Identificación y realización de tareas ligadas a la rutina de la vida familiar y social. Adquisición de habilidades relacionadas con la motivación y la autoestima.
ALFABETIZACIÓN 1: Lectura: correspondencia entre letras y sonidos con significatividad. Letras: L - J. Vocales. Abecedario. Producción con o sin apoyo. Autoevaluación. **ESTIMULACIÓN VISUAL:** Gimnasia visual: motilidad ocular, fortalecimiento músculos. **SISTEMA BRAILLE:** Leer y escribir letras, números y signos, con regleta. Atención, memoria, observación. **ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD:** Conceptos ambientales: espacios abiertos, cerrados, cálculos de distancia, puntos de referencia, pared, escalera, vereda, calle, esquina, línea de detención vehicular, poste de luz, semáforo, etc. **MÚSICA:** Estilo: Música folclórica: Chacarera **COMPUTACIÓN:** Hardware: Dispositivos de almacenamiento **TEJIDO Y ARTESANÍAS:** Reciclado. Pequeños muebles. **CERAMICA:** Modelado de arcilla sin horneado. **COCINA:** Almuerzo saludable.

ACTIVIDADES

DÍA 1

COCINA:

1-Escucha o lee el texto y luego escribe, con ayuda, lo que almuerzas un día de la semana.

El almuerzo es una oportunidad para el descanso y la socialización en el intermedio de las actividades diarias. Para almorzar, se recomienda equilibrar los diferentes tipos de alimentos, como proteínas, verduras, frutas, carbohidratos y productos lácteos y, con el fin de mantener un peso saludable, es ideal que el almuerzo contenga 1 porción abundante de verdura, 1 porción moderada de cereales, carnes magras y, en caso de tener buen apetito, leguminosas como porotos o lenteja que son fuentes de proteína vegetal y fibra. No debemos olvidar los alimentos que por salud no se pueden ingerir o se debe moderar su consumo. Recuerda que el agua es la mejor bebida para consumir al comer para ayudar a la digestión.

DIA 2

MUSICA

1) Escucha la canción “Chacarera de la Patria” (Se enviara el audio a las docentes a cargo).

a) Aprendo la canción para incorporarla al repertorio de canciones que ya se ha creado.

b) La coreografía para bailarla es de la chacarera que ya se realizó en guía anterior.

ESTIMULACION VISUAL:

Tarea visual: Primero colócate en una posición que sea más cómoda: parado o sentado, ahora busca un objeto de color fuerte y colócalo delante de tu rostro con el brazo semiflexionado, donde puedas enfocarlo con la mirada, mantente así por unos segundos. Después, enfoca un objeto que se encuentre entre los 1 y 3 metros de distancia, mantente así por otros segundos. Repite varias veces.

DIA 3

SISTEMA BRAILLE: Usando la regleta y punzón, escribí: las siguientes series de palabras:

- Palabras espejo: d f d f d f – h j h j h j – e i e i e i - q ñ q q ñ q ñ – r w r w r w –

á ú á ú á á ú - u ó u ó u ó – z e z e z e-

- Vocales acentuadas: á ú á ú á ú - ó í ó í ó í – é é é é é – á é é ó ú -.

Ahora lee muy atentamente tratando de nombrar los puntos de cada letra tratando de representar mentalmente y con el movimiento de tus dedos al leer la forma de las letras que hace que sean espejo es decir que se representan con la misma cantidad de puntos pero en la dirección opuesta.



DIA 4

TEJIDO: Pequeños Muebles:

- En este punto, con el mueble ya pintado podemos aplicar cualquiera de las técnicas de decoración vista en años anteriores como, por ejemplo: decoupage, patinas de falsos acabados, envejecimiento, transferencias, decapados, etc.
- Después de usar alguna de las técnicas de decoración, aplicar dos manos de barniz con por lo menos 6 horas de diferencia entre mano y mano.

DIA5

A.V.D:

Actividad 1

Esta actividad puedes hacerla solo o con la ayuda de un familiar.

Compra en el supermercado o minimarket más cercano a tu domicilio café o la infusión preferida de tu familia.

Actividad 2

Calentar agua y preparar una rica infusión para compartir en familia, si necesitas ayuda para hacer esta actividad puedes hacerlo con un familiar

ALFABETIZACION 1: Mira las siguientes listas de SILABAS con las nuevas palabras J y L, con los dos tipos de letra; primero cópialas en tu cuaderno y después lee si dicen lo mismo:

Lista 1: "J"

JA ja
JE je
JI ji
JO jo
JU ju

Lista 2: "L"

LA la
LE le
LI li
LO lo
LU lu

DÍA 6

ORIENTACION Y MOVILIDAD:

Actividad 1

Debido a la nueva etapa de la cuarentena, ya puedes hacer recorridos cercanos a tu hogar, no olvides cada una de las técnicas repasadas en las guías anteriores.

Actividad 2

En la medida de tus posibilidades, aprovecha los aparatos que hay en las plazas cercanas a tu casa y realiza actividad física para mantener tu cuerpo saludable.

DIA 7

COMPUTACION: Escribo el siguiente texto en la computadora para practicar escritura, o lo leo, o me lo leen para aprenderlo:

Definición de Dispositivos de Almacenamiento:

Los dispositivos de almacenamiento son aquellos elementos de hardware que utilizamos para almacenar toda la información del ordenador tales como el sistema operativo, nuestros archivos, programas, etc. Su importancia en los equipos es vital pues en ellos está instalado o grabado todo aquello que requiramos para usar nuestro equipo. Ellos son:

Disco duro: Los discos duros tienen una gran capacidad de almacenamiento de información. El disco duro almacena casi toda la información que manejamos al trabajar con una computadora. En él se aloja, por ejemplo, el sistema operativo que permite arrancar la máquina, los programas, archivos de texto, imagen, vídeo, etc. Están ubicados dentro del gabinete o CPU. Son rectangulares de 15 por 20 centímetros y 3 centímetros de alto, muy pesados.

CD y DVD: Son otro tipo de dispositivos de almacenamiento óptico, los cuales permiten guardar leer información. Son discos redondos planos de 12 centímetros de diámetro.

Memorias Flash: Son dispositivos de almacenamiento de tamaño compacto utilizados para el uso de aparatos portátiles, como cámaras digitales o agendas electrónicas. Son rectangulares planas, de 2 por 3 centímetros.

PenDrive: Un Pendrive mejor conocido como memoria USB, es un dispositivo de almacenamiento igual que una memoria flash, ideal para el uso diario. Se pueden encontrar memorias de hasta 256 GB, capacidad de almacenamiento, que equivale a

180 CD aproximadamente. Por eso son las más usadas, por su gran capacidad de almacenamiento.

- ¿Cuál de esos dispositivos conozco? ¿Tengo alguno? ¿Cómo me los imagino?

DIA 8

ALFABETIZACION 1:

Palabras para leer: mira las siguientes palabras en negrita, cópialas en tu cuaderno.

Ahora intenta leerlas, si necesitas pide ayuda: **PARO – MANAOS – LEON - JAMON**
- MARISOL - MARTES – LIMON - TAMBOR.

DIA 9

CERAMICA: Modelado de arcilla sin horneado.

Desarrollo de la actividad:

- Amasar y estirar con un rodillo un trozo de arcilla.
- Lograr que la masa quede de un espesor de entre 5 a 7 cm.
- Con la ayuda de una regla marcamos el contorno de un cuadrado y cortamos con cuchillo.
- Con la ayuda de una lapicera sin tinta o un elemento con punta realizar líneas irregulares, semicírculos y círculos sobre el cuadro.
- Realizamos antes que empieza a secar un pequeño agujero en la parte superior del cuadro para luego poder colgar y listo nuestro cuadro para adornar pequeños rincones.

DIA 10

Estimulación visual:

Tarea visual: Primero colócate en una posición que sea más cómoda: parado o sentado, y sin mover la cabeza primero:

- Miramos a la izquierda tratando de concentrarnos en lo que vemos, luego miramos a la derecha,
- A continuación miramos hacia arriba y luego hacia abajo, repetir,
- Por último, hacemos el ejercicio con la mirada en diagonal, pasando de superior izquierda inferior y superior derecha inferior, repetir.

Para ambos ejercicios se sugiere repetir 3 a 5 veces.



Directora Marisa Pelletant

E.E.E LUIS BRAILLE