

ESCUELA MARCELINO GUARDIOLA_ NIVEL INICIAL 5 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS

GUÍA N° 7

ESCUELA: MARCELINO GUARDIOLA. NIVEL INICIAL

DOCENTES: YOLANDA PORTUGAL. GRISELDA OLIVARES.

SALAS: 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: Dimensión ambiente natural y socio cultural. (Ámbito ambiente social, ámbito Educación Física) Dimensión comunicativa y artística. (Ámbito artes visuales, lenguaje y Educación musical) Dimensión personal y social (ámbito matemática.)

TITULO DE LA PROPUESTA: Mi provincia de San Juan. Yo y mi familia en los espacios sociales de ayer y hoy.

CAPACIDADES:

Comunicación: relatar experiencias propias.

Aprender a aprender: identificar las propias emociones en la interacción con la familia.

CONTENIDOS SELECCIONADOS: Valoración y respeto por las fechas patrias.

Espacio social. Descripción de paisajes.

Dibujo, pintura, collage y técnica.

Estilo de música, folklore y popular. Interpretación de la misma.

Seriación de secuencia con figuras geométricas.

Habilidades motoras básicas de tipo locomotor, transporte de objetos en equilibrio.

ACTIVIDADES:

Dimensión ambiente natural y socio- cultural.

Ámbito ambiente social.

- Actividad N°1 Recordar el 13 de Junio, día de la Fundación de San Juan. Disfrutar del video en familia. <https://youtu.be/M3Kuw485h74> ¿Cómo se llamaban nuestros primeros habitantes?, ¿Cómo se vestían, como se alimentaban?, ¿Qué cazaban?, ¿Cómo eran sus casas, y con qué material las hacían?, ¿Por qué se llama así nuestra provincia?

ESCUELA MARCELINO GUARDIOLA_ NIVEL INICIAL 5 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS

- Actividad N°2 Seguir conversando sobre nuestra provincia, ¿Qué conocen de ella?, ¿qué les gusta de San Juan?, ¿Cómo se llama el departamento donde viven?, ¿conocen otros departamentos, cuáles?, ¿tienen familia que viven en otros departamentos?
- En familia observar y describir lo que se ve en las fotos, te proponemos viajar en el tiempo y descubrir como era antes nuestra provincia. Se sugiere buscar más imágenes y mostrarles a los pequeños.



ESCUELA MARCELINO GUARDIOLA_ NIVEL INICIAL 5 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS



Dimensión formación personal y social.

Ámbito Educación Física:

Actividad N°3 : inicio: Para este ejercicio se necesitan objetos para transportar con el cuerpo, pueden ser: pantuflas, gomones, peluches, envases de plásticos, etc.

Se colocan en ronda para calentar las partes del cuerpo, con la canción de “el marinero baila” o la que sepan en familia, a una distancia de 3m del niño, con una tiza dibujar en el piso del patio, sino tienen tiza con una piola, cinta de pegar, dibujar un círculo, un cuadrado y un triángulo, de un tamaño de 50cm aproximadamente, se dibujan una figura al lado de la otra.

Desarrollo: Marcar una señal de salida, el niño deberá caminar transportando objetos en distintas partes del cuerpo, logrando el equilibrio para que no se le caigan los objetos, caminará hasta las figuras geométricas que indique algún mayor y depositará allí el objeto, si se le cae vuelve a comenzar.

Luego lo repetirá caminando más rápido, luego caminando en zig zag máximo dos veces.

Cierre: Relajarse inflando un globo imaginario, inhalando por la nariz y exhalando por la boca.

ESCUELA MARCELINO GUARDIOLA_ NIVEL INICIAL5 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS

- Actividad N°4. Inicio: En familia realizar la actividad al ritmo de las palmas de algún miembro, caminar por el espacio. cuando termina de sonar las palmas se sienta Desarrollo: al ritmo de las palmas ir y volver primero saltar con los pies juntos, luego con un pie y finalizar corriendo.

En el piso marcar una línea de salida luego a 2 o 3 pies marcar otra hasta obtener 5. Se deberá saltar la línea de partida con los dos pies hacia delante de las líneas hasta la última, luego se realiza con un solo pies.

Cierre: Relajarse inflando un globo imaginario, inhalando por la nariz y exhalando por la boca.

Dimensión comunicativa y artística.

Ámbito lenguaje.

- Actividad N°5 ¡A observar bien! Dictar a un miembro de la familia las descripciones observadas ejemplo: un auto antiguo, mucha gente antigua, una rotonda, etc. en las fotos de la actividad anterior. (Escribir en imprenta MAYUSCULA).En una hoja, nombra cuál es el lugar que sale en la foto. Escribir SAN JUAN. (se colocara el nombre de la provincia en los cuadros diseñados en la próxima actividad.)

- Actividad N°6 ¿Qué son las coplas?

Las coplas son composiciones poéticas de estilo tradicional que tienen por lo general muchos años de antigüedad y que se transmiten de generación en generación.

¡Te animas a memorizas estas coplas sanjuaninas!

Investiga en la familia si los abuelitos saben más coplas.

Sos mi solcito sanjuanino Sos mi lunita del Valle Yo te quiero Vaya donde vaya.	Este lorito que traigo lo traigo desde Jáchal y lo vengo manteniendo Con cascaritas de papa.	En la punta del cerro Alcázar Baja una hormiga se ha roto una cadera Y se ha quebrado la rodilla.
--	---	---

Ámbito artes visuales:

- Actividad N°7. Una vez memorizadas las coplas se propone que elijas la que más gusto y dibujes el personaje con los materiales que tengas en casa, en la hoja debes pedir a un mayor, o hermano/a escriba la copla elegida. (en imprenta Mayúscula).

ESCUELA MARCELINO GUARDIOLA_ NIVEL INICIAL 5 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS

- Actividad N°8. Elegir un par de fotos de la actividad N°2, ver el video para realizar la técnica de envejecimiento. Elegir una o dos técnicas del video, una vez seca la técnica, los chicos deben dibujar las fotos elegidas, al terminar se decorara un marco a gusto. Elegir entre todo un lugar en la casa para dejar los cuadros con paisajes de la provincia.
<https://www.youtube.com/watch?v=iQlea52ROV4>

Ámbito Educación musical:

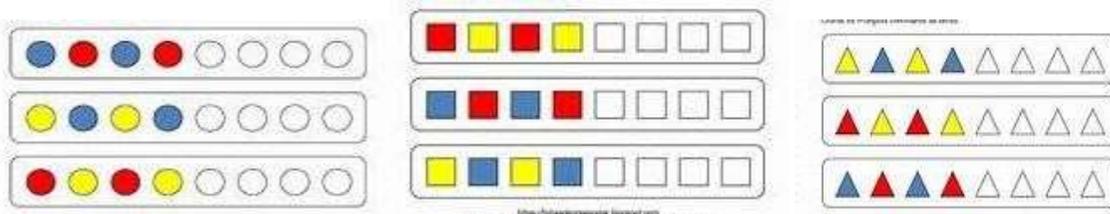
- Actividad N°9 Ver en familia los siguientes videos, observar los paisajes e interpretar las canciones: te ayudamos con estas preguntas. ¿de quién nos habla la canción? ¿Conocen esos lugares?, ¿fueron alguna vez?, ¿si fueron, les gusto el lugar? ¿conocían estas canciones?, ¿les gusto?, ¿se animan a memorizarlas?
<https://www.youtube.com/watch?v=Q8D9z22Mtw4>,
- Actividad N°10. ¿Saben que es una chacarera? , alguien de la familia sabe cantar o bailar? Escuchar en familia “AL TUN-TUN TUTUNEANDO” (CHACARERA INFANTIL), y observar atentamente, luego de ver el video dos veces invitar a la familia a bailar como lo hacen los pequeños del video. ¿Quién sabe tocar un tambor?, ¿se animan a tocar al ritmo de la chacarera con los instrumentos realizados en las primeras guías. También se puede marcar el ritmo con las palmas y los pies. Al finalizar se dibujan vestidos de paisanas y gauchos.
<https://ar.video.search.yahoo.com/yhs/search?fr=yhs-omr-001&hsimp=yhs-001&hspart=omr&p=canciones+fokloricas+para+infantiles#id=9&vid=edb868d28e1135333d62a4041823595b&action=view>

Dimensión natural y socio-cultural.

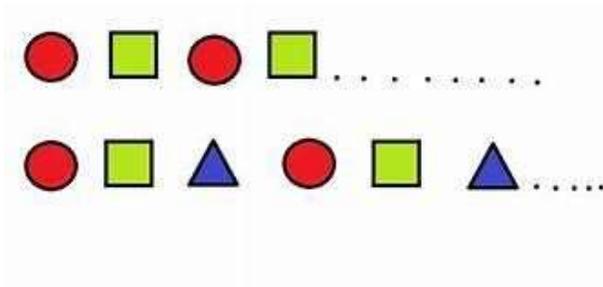
Ámbito matemática:

- Actividad N°11. Buscar con algún miembro de la familia papeles de colores primarios, que son los que te presentamos aquí, rojo, amarillo y azul. Si no tienen se pueden dibujar y pintar. Un mayor deberá dibujar y recortar las figuras en estos colores, y del **mismo tamaño**, observen bien las imágenes. Una vez recortados te invitamos a armar las secuencias,(es repetir los colores como se presentan un color al lado del otro) a fijarse bien y observar **cómo van los colores**, te animas a repetir la serie? Primero con el círculo, una vez lograda la serie continuar con el cuadrado y luego con el triángulo.

- ¡MIRA!



- Actividad N°7. Una vez que juegues varias veces con las figuras de la actividad anterior se propone armar una serie combinando las tres figuras, mira así como se ve en la imagen. Vos podés armar tu propia serie.



- Ahora se animan hacer su propia vincha siguiendo una serie, y usarla como nuestros indiecitos huarpes? ¡Espero una foto!

EQUIPO DE CONDUCCION:

DIRECTORA: MARIELA ORIHUELA

VICE DIRECTORA: LILIANA MORANDI.