

GUIA PEDAGÓGICA N ° 22 DE RETROALIMENTACIÓNGRUPO 1Escuela: PADRE FEDERICO MAGGIO.Docente: Peralta Barrera María José.Grado: 1|ºTurno: MañanaÁrea: Lengua, Cs. Sociales, Formación Ética y Ciudadana y Ed. MusicalTítulo de la propuesta: "¡Culminando saberes!"Contenidos:

- ❖ Textos literarios: canciones
- ❖ Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios.
- ❖ Lectura de palabras, de oraciones que conforman textos.
- ❖ Escritura de textos en forma autónoma.
- ❖ Normas de seguridad vial.
- ❖ Diferentes sentimientos de las personas: Emociones.
- ❖ Cualidades del sonido. sonidos del entorno natural y social.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✚ Establece relaciones entre las informaciones en los textos con situaciones recreadas.
- ✚ Incluye en el texto la información necesaria para lograr un texto coherente que cumpla con el propósito de la escritura.
- ✚ Escribe palabras y oraciones en diferentes contextos.
- ✚ Reconoce sonidos largos y cortos.

Desafío:

Utilizando canciones conocidas por los niños, realizarán actividades de lectura, escritura, oralidad y exploración artística. Como producto se filmará un video para subir y compartir en el grupo de WhatsApp de 1º Y 2º Grado.

ACTIVIDADES.OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO.

¡BAILAMOS CON LAS VOCALES!

<https://youtu.be/0H0-tpSUxQ>

Piñon enseñando las Vocales. ...
"TOP 20" Mejores Canciones Infantiles y Canción
para Dormir 🎵 Plim Plim ...

"LAS VOCALES"

Boca les hace falta porque palabras quieren formar
Vocales que son cinco, ahora los chicos cantan con A
Boca les hace falta porque palabras quieren tener
Vocales que son cinco, ahora los chicos cantan con E.
Boca les hace falta porque palabras quieren decir
Vocales que son cinco, ahora los chicos cantan con I.
Boca les hace falta porque palabras hay un montón
Vocales que son cinco, ahora los chicos cantan con O
Boca les hace falta porque palabras verán la luz
Vocales que son cinco, ahora los chicos cantan con U
A E I O U.

PINTA EN LA CANCIÓN LAS VOCALES.

COLOREA LAS VOCALES DEL COLOR QUE SE INDICA.

A: Verde O: azul
 E: rosa U: naranja
 I: amarillo

¡SEGUJ MOS CANTANDO Y BAJIANDO!!!

¿CONOCES ÉSTA CANCIÓN?
SEÑALÁ DÓNDE DICE “COCODRILO”.

<https://youtu.be/lcwcZTAXpSU>



Un Cocodrilo (Se Metió En La Cueva),
 con letra; de Nora Galit para disfrutar en familia!
 Descargalo en: ...
 17 jun. 2015 · Subido por Pattaya Argentina

“UN COCODRILO”

UN COCODRILO SE METIÓ EN LA CUEVA
 DE PRONTO ASOMÓ LA CABEZA
 MIRÓ PARA UN LADO Y AL OTRO
 ¿Y QUÉ PASÓ? ¿Y QUÉ PASÓ?

QUE UN COCODRILO SE METIÓ EN LA CUEVA
 DE PRONTO ASOMÓ LA CABEZA
 MIRÓ PARA UN LADO Y AL OTRO
 ¿Y QUÉ PASÓ? ¿Y QUÉ PASÓ?
 ¡QUE SE ESCONDIÓ!

UN COCODRILO SE METIÓ EN LA CUEVA
 DE PRONTO ASOMÓ LA CABEZA
 MIRÓ PARA UN LADO Y AL OTRO
 ¿Y QUÉ PASÓ? ¿Y QUÉ PASÓ?
 ¡QUE SE DURMIÓ!

ESCRIBE DE FORMA ORDENADA LA CANCIÓN “UN COCODRILO”.

DE PRONTO ASOMÓ LA CABEZA,
¿Y QUÉ PASÓ? ¿Y QUÉ PASÓ?
UN COCODRILO SE METIÓ EN LA CUEVA.
SE SORPRENDIÓ. UOHHHHHH!!!!
MIRÓ PARA UN LADO Y AL OTRO.

¿QUÉ TE PARECIÓ LA CANCIÓN? (MARCA CON UNA CRUZ EN LOS CARTELES DE ESTADO DE ÁNIMO).



¡CON MÚSICA BAILA Y CANTA LA CANCIÓN!

<https://youtu.be/cqEnBkmcpuQ>



¿Conoces ésta canción? **“SOY UNA TAZA”**
 ¿Dónde dice TAZA? Marcá en la canción con un círculo.

ENCIERRA LA PALABRA QUE RIMA CON” SALERO”.

CUCHILLO - TENEDOR - TAZA - AZUCARERO - BATIDORA

¡ADIVINA! ADIVINADOR...

SIRVE PARA BATIR. *RESPUESTA*.....
 SE USA PARA CORTAR LA COMIDA. *RESPUESTA*.....
 SE USA PARA TOMAR EL TÉ. *RESPUESTA*.....
 SE USA PARA SERVIR LA SOPA. *RESPUESTA*:

INVENTÁ UNA ADIVINANZA COMO LAS ANTERIORES.

ENCUENTRA CINCO PALABRAS DE LA CANCIÓN “SOY UNA TAZA”.

M	N	R	L	U	M	Z	B	R	O
T	T	L	I	S	C	N	A	X	P
E	W	R	Y	P	U	F	T	S	D
T	G	H	J	K	C	L	I	Ñ	Z
E	C	V	B	N	H	Q	D	R	T
R	Y	J	P	J	A	H	O	H	K
A	Z	U	C	A	R	E	R	A	B
Q	W	R	T	Y	A	P	A	D	F
S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z
M	T	E	N	E	D	O	R	R	R

¿QUÉ CANCIÓN TE GUSTO MÁS? ESCRIBE LA PARTE QUE MÁS TE GUSTO.

**CANTAMOS, BAILAMOS Y HACEMOS LA COREOGRAFÍA “SOY UNA TAZA”
 FILMAR UN VIDEO (CORTO) Y ¡SE LO ENVIAS A LA SEÑO! PUEDES INVITAR A
 TU FAMILIA A REALIZAR LA COREO.**

“SOY UNA TAZA”

TAZA, TETERA
 CUCHARA, CUCHARÓN
 PLATO HONDO, PLATO LLANO
 CUCHILLITO, TENEDOR

SALERO, AZUCARERO
 BATIDORA, OLLA EXPRÉS
 CHÚ, CHÚ

SOY UNA TAZA
 UNA TETERA
 UNA CUCHARA
 Y UN CUCHARÓN

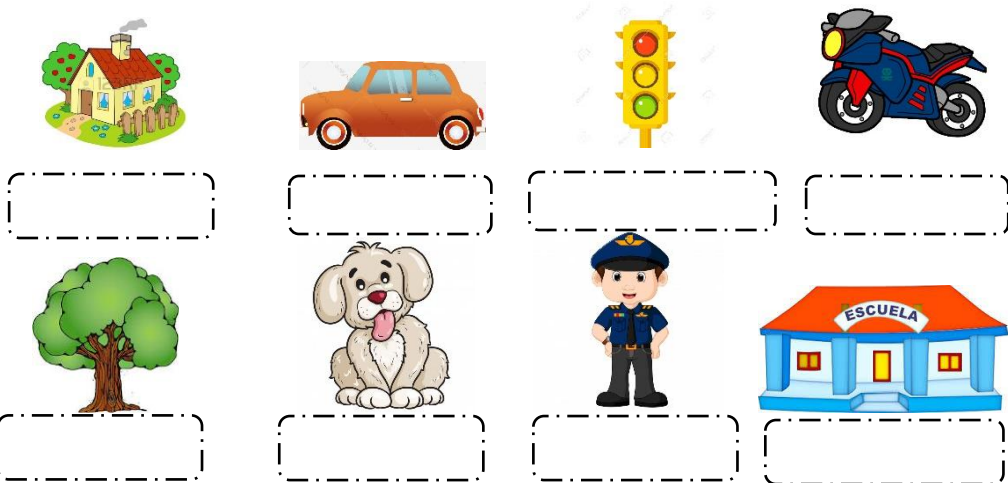
UN PLATO HONDO
 UN PLATO LLANO
 UN CUCHILLITO
 Y UN TENEDOR

SOY UN SALERO
 AZUCARERO
 LA BATIDORA
 Y UNA OLLA EXPRÉS
 CHÚ, CHÚ.

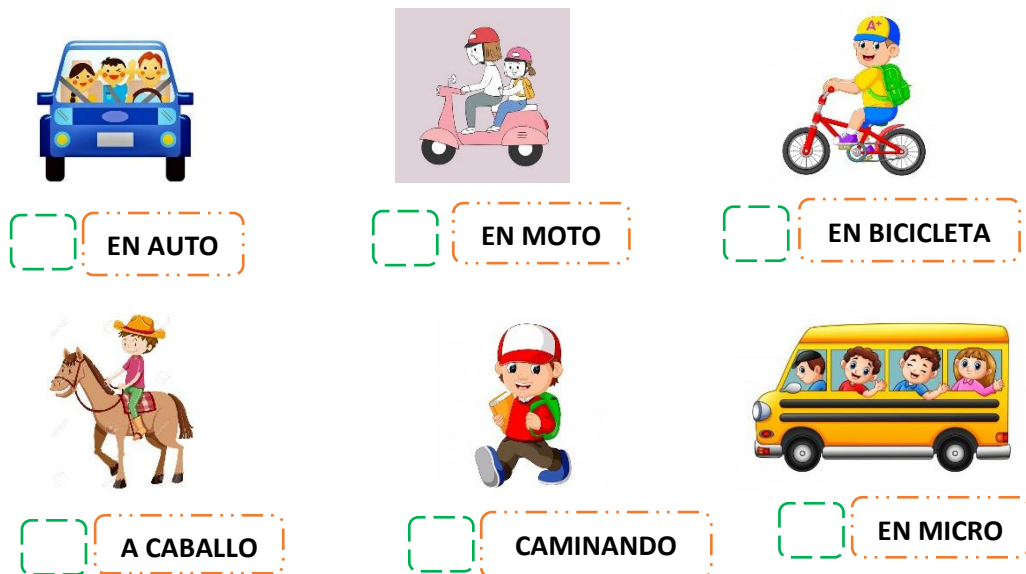
CIENCIAS SOCIALES

- ANITA SALIO A PASEAR POR BARRIO Y DIBUJO EN SU CUADERNO TODO LO QUE ENCONTRO EN SU CAMINO.

1) OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE LOS NOMBRES.



- CAMINO A LA ESCUELA, LOS BUENOS ESTUDIANTES CUMPLEN CON LAS NORMAS DE TRÁNSITO, ASÍ CUIDAN SU VIDA Y LA DE LOS DEMÁS,
- 2) MARCÁ CON UNA CRUZ (X) EL TRANSPORTE QUE USAS CUANDO VAS A LA ESCUELA.



3) DIBUJAR UNA  PARA QUIÉNES RESPETAN LAS NORMAS DE TRÁNSITO.



YO VIAJO EN EL ASIENTO TRASERO.



YO CRUZO POR LA SENDA PEATONAL.



YO CRUZO POR CUAQUIER LADO, NO ME IMPORTA SI NO ESTOY EN LA ESQUINA.



YO MIRO HACIA LOS DOS LADOS ANTES DE CRUZAR.

FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA

LEO CON AYUDA DE MAMÁ

EL GRUPO DE PRIMERO ES MUY PARTICULAR, SON PEQUEÑOS QUE MANIFIESTAN A DIARIO DIFERENTES EMOCIONES ¿LAS RECUERDAS?

ESCRIBIR LA EMOCIÓN QUE REFLEJAN LOS NIÑOS CON CADA EXPRESIÓN.



ED. MUSICAL

ACTIVIDADES

IMITA LOS SONIDOS QUE TE SUGUIEREN LAS SIGUIENTES IMÁGENES.

¿QUÉ SONIDOS SON CORTOS?.....

¿CUÁLES SONIDOS SON LARGOS?.....



SEÑALA CON UNA CRUZ LOS SONIDOS MOLESTOS Y RODEA LOS MÁS AGRADABLES.



DIBUJA ELEMENTOS QUE PRODUZCAN SONIDOS ARMANDO UNA SECUENCIA SONORA. INTENTA REPRODUCIRLOS CON TU VOZ, CUERPO U OBJETOS SONOROS DE CASA.

--	--	--	--	--

Directora : VERÓNICA ÁVILA