

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente Fernanda Diamantino

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre ocupacional III

Turno: Mañana

Áreas integradas

Día 1: Área: Carpintería

Actividades

A. En la siguiente semana te propongo hacer una repisa de madera, para ello necesitaremos:

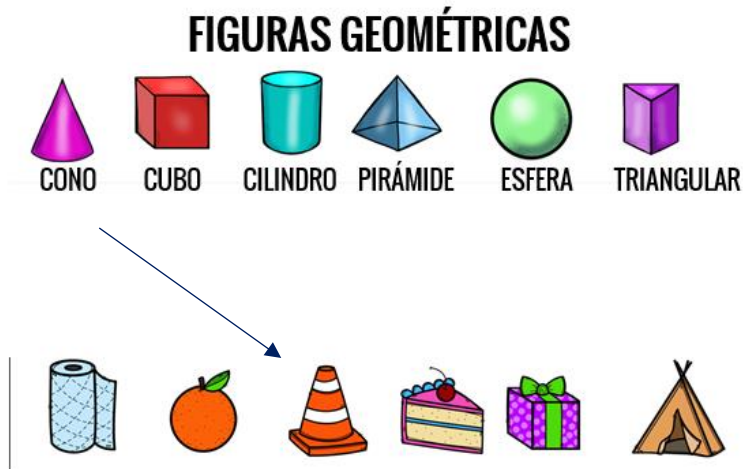
Dos maderas una de: 45 cm por 25 cm y otra de 35 cm por 20 cm (Aproximadamente, el tamaño puede variar de acuerdo a lo que puedas). Pinturas o barniz, tornillos. También herramientas como: destornillador y taladro. Para ello realizaremos los siguientes pasos:



- 1- Limpia y lija las maderas de modo tal que elimines sus imperfecciones, dejándolas lista para los siguientes pasos.
- 2- Con ayuda de un adulto marca a la misma medida en ambas maderas donde irán los orificios.
- 3- Perfora la madera en los puntos marcados.
- 4- Con el destornillador atornilla ambas maderas logrando su unión, si posee adhesivo vinílico úsalo así la unión esta reforzada.
- 5- También con ayuda de un adulto debes hacer dos perforaciones en las orillas de la repisa que es por donde irá amurada a la pared.
- 6- Una vez que hayas hecho la unión y tengas todo listo, puedes pintar o barnizar tu repisa a tu gusto.

Área: Matemática

B. Recordamos las figuras geométricas uniendo con flecha cada artículo con su figura.



Día 2: Área Agropecuaria

Título de la propuesta: Diferentes, alimentos, especias, y demás que trajeron a América.

Contenidos: Conocemos la historia de verduras, frutas y demás alimentos.

Hace mucho tiempo llegaron personas de otros países que trajeron a nuestras tierras ciertos alimentos, frutas, verduras y demás que no había en América hasta ese momento.

Conoceremos los alimentos y algunos de los productos que trajeron a América.

- trigo (Harina, pan).
- olivo (Aceitunas, aceite).
- caña de azúcar.
- cítricos (Limones, naranjas, limas).
- uvas, vinos.
- arroz, azafrán, albahaca, café, canela, anís, almendras, nueces, ajo, cebolla, cilantro, romero, orégano, clavo, jengibre, pimientas, mostaza.



1-Buscar imágenes, recortar y pegar o dibujar 4 alimentos o especias que trajeron a nuestras tierras.

2-Buscar algunas semillas o plantin de aromáticas y plantarlas en una de estas opciones reciclables.

Área: Ciencias Sociales

1. Lee con ayuda o escucha leer a un adulto



2. Averigua en familia que significa las siglas INADI

Día 3: Área Tecnología

Título: ¿Las bicicletas siempre fueron así?

Actividades:

- A. ¿Revisaste hoy que la cadena de transmisión de la bici esté en buen estado? Te cuento como hacerlo.

Materiales: 1/2 litro de Kerosene, pincel, un pedazo de cartón, trapo de algodón, guantes, aceite para bici (Realízalo primero con ayuda de un adulto).

1-Coloca el cartón bajo la rueda.

2-Humedece el cepillo en el kerosene.

3-Pásalo por la cadena limpiándola bien, sacando restos de grasa.

4-Luego toma el trapo y fregarlo por la cadena.

5-Por último, agrega un poco de aceite de bici a la cadena limpia.

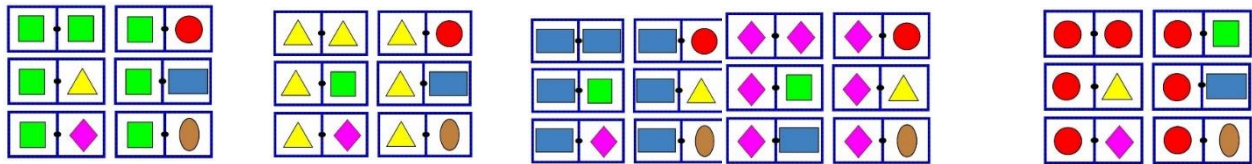


- B. Ahora que estamos conociendo un poco más sobre la bicicleta ¿Sabes cómo se inventó? Mira este video <https://www.youtube.com/watch?v=soC989dyXoo>

Área: Matemática y Socia afectiva

- C. Jugamos en familia. Les propongo realizar un dominó con figuras geométricas. Lo podemos confeccionar con la ayuda de los integrantes de nuestra familia, uno dibuja,

otro pinta, recorta etc. una vez listo podemos compartir un momento de juego entre todos.

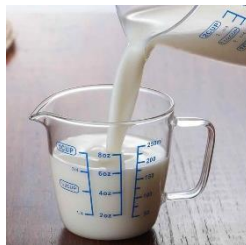


Día 4: Área Cocina y Repostería.

Contenidos: Aplicación de diferentes técnicas de medición: Exacta y convencional.

A. Prestar atención a la siguiente información:

LA JARRA MEDIDORA ES UN ELEMENTO DE MUCHA UTILIDAD PARA PREPARACIONES DE LA COCINA SE USA PARA MEDIR LECHE, AGUA TAMBIÉN AZÚCAR, HARINAS ETC.



B. Practicar en el hogar con la jarra medidora de mamá las siguientes cantidades:



1 LITRO = 1000 ML DE LECHE O AGUA

½ KG = 500 Gr. DE AZÚCAR

Área: Lengua y Habilidades Sociales

C. Observa en la cocina de tu casa y anota en el cuaderno: Que artículos hay en ella, como el azúcar, leche (Líquida o en polvo). Yerba, fideos etc. Y como se miden, si en kilogramos o en litros.

Por ejemplo: botella de agua mineral → litros

Día 5: Área Cocina y Repostería.

A. Preparar la siguiente receta utilizando la jarra medidora.



Budín súper fácil (con aceite)

Ingredientes

- 3 huevos
- 200 g azúcar
- Ralladura de 1 limón (opcional)
- 120 ml aceite neutro (yo utilizo de girasol)
- 220 ml leche
- 300 g harina 0000
- 3 cditas colmadas de polvo para hornear
- 1 pizca sal
- 3 cditas esencia de vainilla

PREPARACIÓN

- 1° BATIR LOS HUEVOS Y EL AZÚCAR UNOS 5 MINUTOS.
- 2° AGREGAR LA RALLADURA DE LIMÓN, EL ACEITE.
- 3° MEZCLAR LA HARINA Y EL POLVO DE HORNEAR
- 4° INTERCALAR CON LA LECHE
- 5° COLOCAR LA PREPARACIÓN EN UN MOLDE Y HORNEAR POR 40' MIN.



Área: Matemática

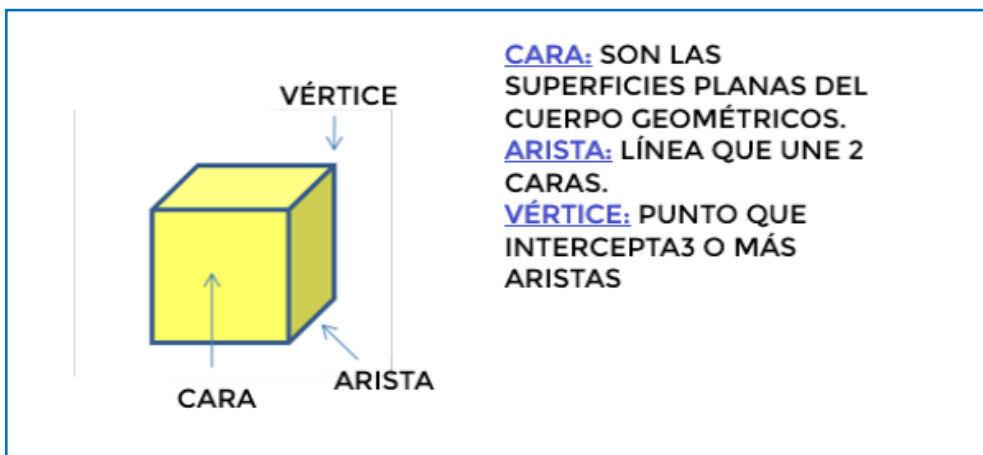
B. Calculo y resuelvo. Los huevos cuestan \$10 cada uno, el azúcar \$ 70, el litro de leche \$80 y el paquete de harina \$50. ¿Cuánto gasté en los ingredientes para el budín? Si tengo \$300 pesos, ¿Cuánto me deberían dar de vuelto?

Día 6: Área Carpintería.

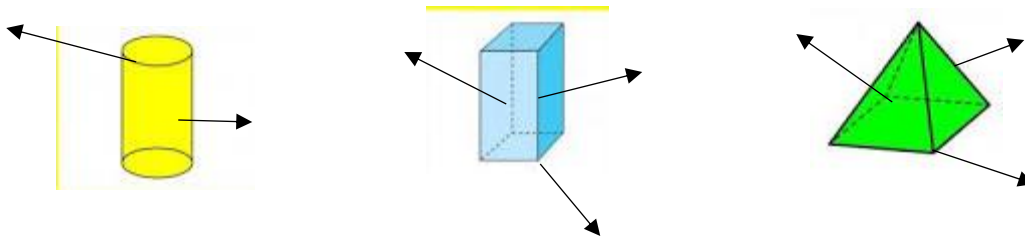
1. ¿Puedes reconocer el tipo de madera con el que hiciste la repisa?
2. ¿Sabes que hay distintos tipos de madera? Pregúntale a alguien si lo necesitas.
3. ¿En tu casa tiene otros elementos de madera? ¿La textura de la madera es similar a la de la repisa? Dibuja los elementos que tengas.

Área: Matemática

4. Observa la siguiente imagen















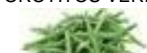
5. Te animas a colocarle las partes a las siguientes figuras:






Día 7: Área Agropecuaria

A. Calendario de siembra realizarlo en el cuaderno de agropecuaria o también si lo desean hacerlo en una cartulina para tenerlo en casa y recordarlo o consultarlo cada vez que lo necesitemos.

CALENDARIO DE SIEMBRA Y COSECHA

NOMBRE	EPOCA DE SIEMBRA	TIEMPO DE GERMINAR	TIEMPO DE TRANSPLANTAR	TIEMPO DE COSECHA
 ACELGA	TODO EL AÑO	7 A 9 DIAS	20 A 40 DIAS	90 DIAS
 AJI	JULIO A AGOSTO	-	-	60 A 90 DIAS
 AJO	ABRIL A AGOSTO	-	-	180 DIAS
 ARVEJAS	MAYO A AGOSTO	5 A 10 DIAS	-	90 DIAS
 BERENJENA	SEPTIEMBRE A DICIEMBRE	7 A 10 DIAS	50 A 60 DIAS	90 DIAS
 CEBOLLA	OCTUBRE A FEBRERO O ABRIL	8 A 10 DIAS	A LOS 20 DIAS	100 DIAS
 HABAS	ABRIL A JUNIO	-	-	90 DIAS
 TOMATE	AGOSTO A SEPTIEMBRE	5 A 8 DIAS	NOVIEMBRE A DICIEMBRE	90 DIAS
 LECHUGA	TODO EL AÑO	7 A 8 DIAS	-	90 DIAS
 CHOCLO	SEPTIEMBRE A DICIEMBRE	-	-	120 DIAS
 PAPA	FEBRERO A MARZO O AGOSTO A SEPTIEMBRE	20 A 40 DIAS	-	90 DIAS
 PIMIENTO	JULIO A AGOSTO	3 A 5 DIAS	OCTUBRE	90 DIAS
 POROTITOS VERDES	SEPTIEMBRE A ENERO	7 A 8 DIAS	-	80 DIAS

ZANAHORIA 	TODO EL AÑO	12 A 15 DIAS	-	120 DIAS
ZAPALLO 	SEPTIEMBRE A DICIEMBRE	5 A 10 DIAS	-	200 DIAS
REPOLLO 	TODO EL AÑO	5 A 6 DIAS	30 A 40 DIAS	100 DIAS

¡Espero estén todos muy bien! ¡Les envió cariños!!!

Área: Ciencias Sociales

B. Lee con ayuda o escucha leer a un adulto.

UN POCO DE HISTORIA

ANTES DE LA LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES, NUESTRO TERRITORIO ESTUVO HABITADO POR DIVERSAS NACIONES INDIGENAS: LOS HUARPES, LOS CAPAYANES Y LOS DIAGUITAS.

LOS HUARPES: SE DEDICABAN A LA AGRICULTURA Y LA GANADERIA. COSECHABAN MAÍZ, QUINOA, POROTO Y CALABAZA.

LOS CAPAYANES: CONOCÍAN LA TÉCNICA DEL HILADO. ENTRE SUS CULTIVOS ESTABAN EL MAÍZ, ZAPALLO, LA PAPA Y LA QUINOA.

LOS DIAGUITAS : PRACTICABAN LA AGRICULTURA CON APOYO DEL RIEGO ARTIFICIAL Y CULTIVABAN EL MAÍZ, QUE GUARDABAN EN GRANEROS SEMISUBTERRANEOS.

C. De acuerdo con la lectura, completa con los nombres de lo que cultivaba cada pueblo, puedes hacer dibujos también.

HUARPE

CAPAYANES

DIAGUITAS

Día 8: Área Tecnología

A. Escribe en tu cuaderno 4 elementos de la bicicleta moderna que no tenía la antigua bicicleta. Ayúdate con estas imágenes.

Bicicleta Moderna



Bicicleta Antigua



Eje. - Cuadro de bicicleta.

SABIAS QUE:

La fuerza que ejercen tus piernas cuando pedaleas se las transmites a la  y está a las ruedas transformándolas en velocidad.

B. Conversa en familia y responde.

¿Pregunta a tu familia porque recomiendan andar en bici durante esta pandemia del COVID - 19?

Área: Ciencias Naturales

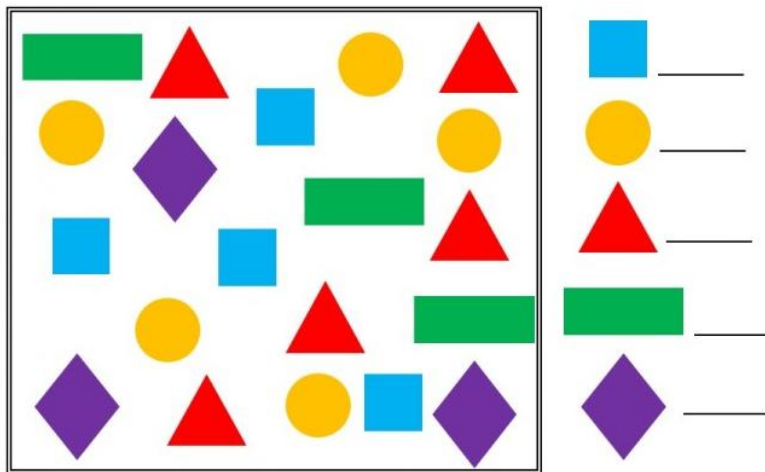
- C. Averigua en familia, además de ejercitarnos utilizando la bicicleta, que otros hábitos aumentan nuestras defensas? Anótalos en el cuaderno.

Día 9: Área Cocina y repostería.

- A. Dibujar una jarra medidora y escribir la receta en el cuaderno.

Área: Matemática

- B. Escribe cuantas figuras hay de cada forma geométrica (Recuerda si no puedes imprimir, puedes copiar en el cuaderno las actividades).



Día 10: Área Carpintería.

- 1) Trabajar de carpintero es un oficio, charla con tu familia sobre qué otros oficios conocen, de los oficios y trabajos mencionados. ¿Cuál te gustaría hacer y por qué?
- 2) ¿Cómo te fue con la elaboración del dominó? Durante el mes de la familia puedes jugar con tus familiares.

Área: Autonomía Personal

- 3) No olvides de trabajar todas las medidas de higiene y seguridad para evitar la propagación del virus. Trabájalas en conjunto con tu familia, como ser colocarse el barbijo, limpiar con alcohol los elementos que utilizas, ventilar las habitaciones etc.

Y recuerda:



Directivo: Hilda Betina Giménez