

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11 – SALAS DE 4 AÑOS

Escuela: E.N.I. N° 29 “Papa Francisco”

Docentes: Aciar Carina, González Mabel, Morales Lorena, Ríos María Antonia.

Nivel Inicial: Salas de 4 años- **Sección:** A, B, D, E **-Turno:** Mañana/ Tarde

Área Curricular: Formación Personal y Social-Dimensión natural-Dimensión comunicativa
Artista Ámbito Lenguaje-Matemática-Juego

Capacidades:

*Comunicación: -Participar de conversaciones, describir, ampliar y diversificar el vocabulario.

*Trabajo con otros: -Compartir experiencias con otros.

Contenidos:

-Adquisición de hábitos, que estén relacionados con la higiene y su salud.

-Habla y Escucha.

-Porque se produce la noche y el día.

-Características del día y la noche.

-Tipos de actividades que se realizan en el día y la noche.

Área Curricular: Educación Musical

Capacidad: - Aprender a aprender –Resolución de problemas

Contenidos:

***Elementos del Discurso Musical**

+Ritmo -Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las diferentes obras musicales.

***Fuentes sonoras e Instrumentos**

-Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.

***Experiencias de Improvisación y creación**

- Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías.

Área Curricular: Educación Física

Capacidades: Trabajo con otros.

Contenido: Desarrollar la ubicación espacial

Área Curricular: Educación Plástica

Capacidad: Aprender a Aprender

Contenido: Textura Visual.

Título de la propuesta: “El Día y la Noche”

Esta propuesta didáctica está elaborada, para poner en práctica distintas experiencias con los pequeños de 4 años y su familia, con el fin de trabajar progresivamente las dificultades que tienen los niños en cuanto a su organización temporal, “día y la noche”, siendo estos dos periodos los que deciden en qué horas dormimos, trabajamos, jugamos, estudiamos. La noche y el día son vitales para nuestra vida y no podríamos comprender nuestro mundo sin los dos.

Docentes: Carina Aciar, Lorena Morales, María Ríos, Mabel González

Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte



ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Semana del 24 al 28 de Agosto

-Proponer buscar un lugar acogedor en la casa para observar y luego comentar en familia, el video realizado por las docentes de salita de 4años.

-Con ayuda de una persona mayor realizar el sol y la luna como explica el Video que será enviado por WhatsApp.



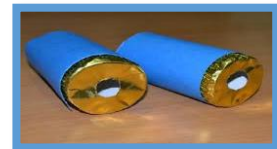
Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo

Título: Adelante o atrás

-Papás, busque una olla sin uso o algo de metal y una cuchara, muéstrole a su hijo cómo se escucha ese sonido.

-Después indíquele que al escucharlo levanten los brazos diciendo la palabra: arriba, y al bajarlos también bajarán la cabeza diciendo la palabra abajo. Puede también cambiar de partes del cuerpo para ejecutar las actividades.

-Repita el ejercicio varias veces y después modifique la respuesta. Al escuchar el sonido caminarán hacia atrás o hacia delante, diciendo las palabras correspondientes al movimiento: atrás, adelante.



Actividad N° 2 ¿Cómo se produce el día y la noche?

-Las docentes de salita de 4 años enviarán un pequeño video que prepararon sobre este fenómeno.

- ¿El día y la noche, la claridad y oscuridad, como se produce y por qué? Invitar a la familia a verlo y comentar. Para finalizar realizar una hermosa experiencia, para ello necesitarás, un rollito de cocina, o el del papel higiénico, que ya no usamos, cintex, cinta papel, bolsas de plástico transparente en desuso, marcador indeleble, linterna, cartulina negra o témpera. ¡Manos a la obra!!!

Actividad de Educación Musical: Prof. Vanesa Zalazar

Título: “Una familia muy musical”

-Escuchar el audio de la siguiente melodía: [La Familia Adams](#). Se adjunta audio mp3.

-Realizar movimientos libres siguiendo la melodía.

-Luego acompañar utilizando diferentes partes de nuestro cuerpo: pies (zapateo) y manos (palmas). También podemos utilizar telas, pelotas, cintas, etc.



Actividad N° 3 Poesía “Buenos días”

-Leer con la ayuda de un familiar la poesía de la imagen “Buenos días”. Luego responder: ¿De qué habla esta poesía? ¿Cómo te das cuenta que es de día? ¿Qué te gusta hacer durante

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

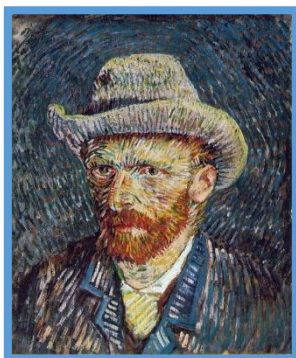
el día? ¿Qué cosas te agradan observar en el día? ¿Podrías decir que diferencias tiene con la noche? ¿Te agrada el día? ¿Por qué?

-Buscar fotos familiares e imágenes de paisajes en revistas, cuadros, etc. donde puedas observar en ellas y en el cielo las distintas horas del día (amanecer-mañana- tarde-puesta del sol o anochecer) e intentar determinar en cada una de ellas en que momento del día está tomada o dibujada.

-Tomar un papel en blanco y dibujar un lindo lugar o paisaje de día en el que puedan verse sus características y lo que te gusta hacer durante él.

Actividades de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte

Título: Conocemos a Van Gogh



-Observar la imagen, un retrato de Vincent Van Gogh, este artista pintaba con pinceladas bien definidas así se notaba la textura visual. Mientras más nos alejamos de la imagen, menos se nota la textura.

-Mirar en familia el video y conocer de la vida de este artista.

<https://www.youtube.com/watch?v=m9fdU1xpoZk>

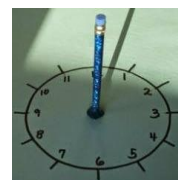
Actividad N° 4 “Un día con sol”

-Observar esta imagen y responde:

¿Te agradan los días de sol? ¿Por qué? ¿Todos los días sale el sol? ¿Dónde crees que se esconde cuando no lo ves? ¿Qué ves en el cielo cuando no sale el sol? ¿Cómo se le llama al día cuando sale el sol? ¿Y cuándo solo hay nubes?



-Con la ayuda de la familia realizar un lindo RELOJ DE SOL. Buscar un cartón o cartulina blanca, dibujar en él un círculo de 30cm. de diámetro con las horas de un reloj y en el centro un palito brochet o un lápiz para observar en las horas del sol. Una vez terminado colócalo al sol y observa la sombra del lápiz en que número del reloj se encuentra (será la hora del momento que lo estés observando).

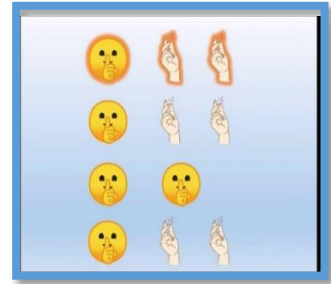


-Dibujar finalmente un lindo sol sobre una hoja blanca de dibujo o cualquier papel y realizar en él, el collage que desees con los materiales que tengas en casa (brillantina-polenta-trozos de cartulina, papel glasé, crepe, goma eva, lentejuelas), éste será parte de un trabajo más de tu carpeta.

Actividades de Educación Musical: Prof. Vanesa Zalazar

Título: “Una familia muy musical”

- Recordar la clase anterior.
- Observar el siguiente video: <https://youtu.be/tgbYZWfeVaM>
- Practicar y realizar el ejercicio rítmico como en el video. Luego jugar, cambiando los acompañamientos por otras partes del cuerpo o utilizando diferentes objetos sonoros que tengas en casa (tambor, cucharas, ollas, etc.). Respetar ritmo



Actividad N°5 ¡Qué hacemos de día y de noche!

- Observar el video que la Señora seleccionó para que sigan aprendiendo sobre el día y la noche https://youtu.be/7Jl2YTZ_KOO (el video se compartirá ya descargado a los grupos de WhatsApp)

-Luego de comparar diferentes fenómenos, le pedimos a un adulto que busque un cartón para dibujar el sol y la luna (el que desee lo puede pintar), así representen el día y la noche. Colgar cartelitos o escribir en una hoja junto a un adulto guía, registrando que actividades se hacen en cada hogar tanto de día como de noche. Colocar el registro debajo de cada astro.



Actividad de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte

Título: Nos convertimos en artista



- Observar la imagen y responder: ¿Qué vemos? ¿Qué colores hay? ¿Qué es? ¿Una fruta, una persona, o un paisaje? ¿Qué ves en el fondo? ¿Qué es lo que más te llama la atención? ¿Hay puntos? ¿Hay líneas? ¿Hay textura Visual? ¿Dónde?

-A convertirse en Van Gogh y a pintar La noche estrellada, preparar los colores que necesitarás, pincel, ¡una hoja blanca y a pintar! Tiene que quedar bien marcadas las pinceladas tal cual la imagen, dejar volar nuestro artista interior, puedes usar los dedos también.

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Pintar solitos, lo que ven en la imagen. Así cada uno le da su toque especial. ¡Es momento de divertirse!!! Guardar así anexamos a la carpeta

Actividad N°6: ¡¡A dormir, a dormir!!

-Escuchar la canción de cuna que la docente envía al grupo, “Noni, noni” (canticuénticos), contar a los pequeños que hay muchas canciones como estas que los llevan a dormir, si bien a veces se duerme de día, por lo general es una actividad que se hace de noche.

-Esperar que llegue la noche y observar, junto a un adulto los astros luna, estrellas, comentar detalles (colores, sonidos, brillo del astro, etc.)

-Realizar junto a algún adulto de la familia un móvil para colgar cerca de la cama donde duermes, realizar estrellas, una luna, los materiales pueden ser diversos, alambre, lana, cartón, etc. (todo lo que la imaginación les brinde).

-Colgar el móvil y pedir a un adulto que una vez apagadas las luces, cuando estén preparados para dormir, les canten una canción de cuna y alumbren (con una linterna común o con la del celular) por unos instantes el móvil, así se proyectaran las figuras en la habitación.



Actividades de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo

Título: Adelante y atrás

-Papás lleva a su hijo/a a la vereda y realiza un dibujo, por ejemplo, una casa. Más integrantes de la familia pueden participar.

-Pide a cada uno que participe, indicándole qué dibujar y cómo, por ejemplo: dibuja un pájaro arriba de la casa, dibuja una silla adentro de la casa, dibuja una vaca atrás de la casa, dibuja un tractor adelante de la casa...así sucesivamente.



Actividad N° 7 “A explorar el cielo de día y de noche”

-Buscar un lugar cómodo en casa, saliendo fuera de ella podrán llevar una manta, almohadón y observar el cielo de día ¿Qué encuentren en él? ¿Cómo se llama cada elemento que hay en el cielo de día? ¿Siempre sale el sol, que sucede cuando no aparece? ¿Qué hacen ustedes de día? Ahora vamos a ir de noche con la familia al fondo de casa y observar el cielo, ¿Qué encuentran en él? ¿Qué elementos hay en el cielo de noche? ¿Cómo se llaman los elementos que hay en el cielo de noche? ¿Siempre sale la luna, estrella? ¿Cuándo no aparece que sucede? ¿Qué hacen ustedes de noche?

-Sobre una hoja que tengan en casa, dividirla en dos y con colores o materiales que tengan, pintar de un lado el cielo y del otro la noche, luego dibujar que encontraron en cada momento (día y noche)



Actividad N°8: ¡A jugar Buenos días, buenas noches!

-Con la ayuda de la familia dibujar y recortar un círculo de color blanco y otro negro, luego buscar imágenes en revistas, panfletos sobre elementos que se utilizan de día y de noche ej. (anteojos de sol, linterna, etc.), una vez que tengan varias figuras de ambos podrán jugar a lo siguiente:

- ¡BUENOS DIAS!!! ¡BUENAS NOCHES!!!!
- Colocar sobre la mesa en cada punta los diferentes círculos.
- Dentro de una caja colocar todas las figuras recortadas en el medio de la mesa.
- Cuando el adulto cuente hasta tres, el niño deberá tratar de colocar todos los elementos que corresponden al día y a la noche en cada círculo. El adulto podrá tratar de guiar al niño siempre que este sienta duda.



¡A CUIDARSE QUEDÁNDOSE EN CASA!

Directora: Liliana Jofré