

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

Escuela: E.E.E Juana Azurduy de Padilla

Docente: Zárate, Natalia

Sección: Taller Recreativo

Turno: Mañana

Área: Habilidades Sociales - Habilidades de la Comunicación - Habilidades Conceptuales - Habilidades Prácticas:

Título de la propuesta: “Volvemos para seguir aprendiendo”

Contenidos De Aprendizaje:

Habilidades sociales: Hábitos de higiene personal: práctica diaria de hábitos de higiene. Hábitos temporales días de la semana - mes - año.

Habilidades de la comunicación: Comunicación e interacción afectiva entre pares y adultos.

Habilidades para usar medios alternativos de comunicación. Habilidades para comprender instrucciones sencillas.

Habilidades conceptuales: El nombre propio. Grupos sociales: La familia.

Habilidades prácticas: Coordinación visomotora: rasgar, pegar, modelar.



Desarrollo de actividades:

Día 1:

Actividad 1:

- ✎ Presentar al joven un calendario con el mes de Agosto.

DOCENTE RESPONSABLE: NATALIA ZARATE - DOCENTES DE ESPECIALIDADES: FABIAN HERRERA, YAMILA MARIN, ANALIA RETA, HEBER MERCADO.

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

- ✎ Conversar con el joven:
- ✎ -¿Qué día es hoy? (Día, mes y año)
- ✎ -¿Qué día fue ayer?
- ✎ -¿Qué día será mañana? ¿Cómo te sientes hoy?

Actividad N° 2:

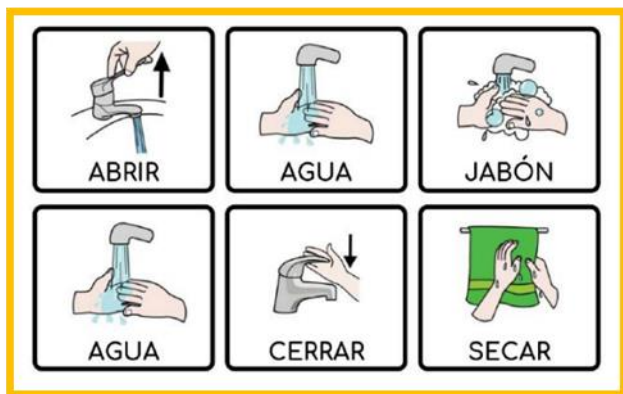
Área: Teatro - Contenido: Motricidad gruesa, expresión corporal.

- ✎ En familia buscamos una foto donde aparezcan todos los integrantes de la familia o la mayoría. Si no tienen una foto en papel, pueden dibujarse.
- ✎ Vamos a pegar en el centro de una hoja la foto y vamos a decorar el borde con tiritas de papel, lanas, brillantina, con lo que tengan en sus casas.

Día 2:

Actividad N° 3:

- ✎ Mostrar al joven la siguiente secuencia del lavado de manos.



- ✎ Conversar con el joven:
 - ¿Cuáles son los elementos de higiene que utilizamos en el momento de lavarnos las manos? Señalar.
 - Practica diariamente la secuencia de lavado de manos con ayuda de un familiar.

Actividad N° 4:

Área: Computación - Contenido: Grupo sociales: La Familia

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

- ✎ Observa las imágenes y cuenta, con ayuda de un familiar, el número de miembros de cada familia.
- ✎ Indica la familia que más se parece a la tuya.



Día 3:

Actividad N° 5:

- ✎ Recordar el nombre del joven y de sus compañeros. (Utilizando como soporte gráfico los carteles realizados)



- ✎ Conversar con el joven:
 - ¿Con que letra inicial comienza?
 - ¿En qué cartel dice el nombre de tus compañeros? ¿Cuál es más largo? ¿Cuál es más corto?
 - Recorre con tu dedo inicial tu nombre.

Actividad N° 6:

Área: Música - Contenido: El cuerpo: Esquema corporal- Percusión corporal

-Movimiento corporal pautado -Parámetros del sonido: Velocidad (rápido-lento)

- ✎ Escucha en compañía de tu familia escucha la canción “Canción Mi familia”:
<https://youtu.be/Tobdjg-V6Ac>
- ✎ Acompaña con tus manos la canción.

DOCENTE RESPONSABLE: NATALIA ZARATE - DOCENTES DE ESPECIALIDADES:
FABIAN HERRERA, YAMILA MARIN, ANALIA RETA, HEBER MERCADO.

Día 4:

Actividad N° 7:

- ✎ Familia en una hoja deberán escribir el nombre del joven, destacando la letra inicial de las demás letras, luego ellos deberán decorar a modo personal con materiales que tengan en casa.

Actividad N° 8:

Área: Educación Física - Contenido: Esquema Corporal. Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas.

En esta ocasión, familia buscarán un vaso de plástico, una cinta de papel para marcar sobre la mesa una pista. La idea es trasladar el vaso de un extremo a otro, gana quien lo realiza bien o más rápido.

- ✎ Un integrante de la familia, en el momento que le toque al o la joven acompañamos asistiendo (caminando o llevando silla de rueda) en posiciones donde pueda desplazar el vaso, en este caso como se ve en la imagen con un globo o soplidos, con un sorbete.

Día 5:

Actividad N° 9:

- ✎ Familia colocarán al joven frente a un espejo, realizarán junto al joven la secuencia del lavado de dientes. Recordando la siguiente secuencia de imágenes.



E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

- ✎ Conversar con el joven: ¿Cuáles son los elementos de higiene que utilizamos en el momento de lavarnos los dientes? Señalar.
- ✎ Practica diariamente.

Actividad N° 10:

- ✎ Familia realizarán junto al joven una maceta con material reciclado.
- ✎ Buscarán materiales que tengamos en casa como:
 - Botellas o bidones de plástico.
 - Tapitas de diversos colores.
 - Hilo, piola, lana.
 - Pintura acrílica o la que se encuentre en casa
 - Pegamento.
 - Pinceles.
 - Marcadores.
 - Tijeras.

Actividad N° 11:

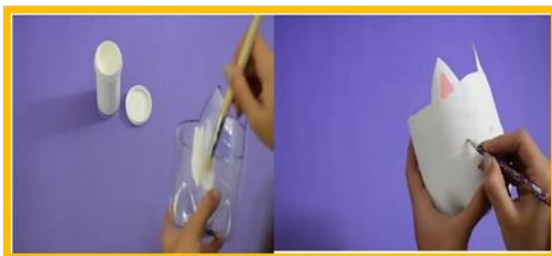
- ✎ Para realizar la maceta deberán seguir los siguientes pasos.
 - 1)-Buscar los elementos a utilizar.



- 2)-Marcar y cortar el diseño en la botella.



- 3)-Pintar.



E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

4)- Colocar una planta para obtener una maceta decorativa.



Día 6:

Actividad N°12:

- ✎ Buscamos fotografías de nuestra familia.
- ✎ Observar las fotografías.
- ✎ Conversar con el joven: ¿Quiénes integran la familia? ¿Cuántos integrantes son?
¿Qué tareas realizan los miembros de la familia? ¿Dónde viven?

Actividad N°13:

Área: Teatro - Contenido: Motricidad gruesa, expresión corporal.

- ✎ Dibujamos un corazón grande y escribimos los nombres de los integrantes de la casa. Podemos decorarlo pintando con los dedos algunos círculos. Atrás del corazón vamos a escribir algún deseo que compartan.

Día 7:

Actividad N° 14:

- ✎ Buscar en revistas o diarios imágenes de fotografías familiares, pegarlas en una hoja.

Actividad N° 15:

Área: Habilidades Prácticas - Contenido: Modelado.

El modelado es una actividad fundamental para el desarrollo motriz. Modelar ayuda a percibir y comprender la tridimensionalidad y fomenta la creatividad.

Hoy prepararemos masa de sal

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

Ingredientes:

-1 parte de sal fina -1 parte de agua -2 partes de harina

Preparación:

Con ayuda de un familiar, en un recipiente, mezclamos la sal y la harina y agregamos el agua de a poco, amasando sin parar. También puedes ayudarte con una cuchara. Una vez que la amasamos bien y la masa esta consistente, la tapamos bien y la dejamos reposar por una hora en la heladera. Listo ya tenemos nuestra masa...hora de modelar

Con ayuda de un familiar moldeo, como más me guste, la figura de cada uno de los integrantes de mi familia.

Las figuras las dejo secar varios días al aire libre y luego las pinto con los elementos que tengo en casa. (Temperas, acrílicos)

¡¡¡Si puedes manda fotos a la seño de tus creaciones!!!

¡Que lo disfrutes!

Día 8:

Actividad N° 16:

- ✎ Toda la familia sentada en una ronda, explorar y descubrir sonidos que podemos hacer con diferentes partes del cuerpo. (Soplar, zapatear, toser, aplaudir)

Actividad N° 17:

Área: Música – Contenido: El cuerpo: Esquema corporal- Percusión corporal

-Movimiento corporal pautado -Parámetros del sonido: Velocidad (rápido-lento)

- ✎ Repasa la canción trabajada la clase anterior, formando una ronda con los integrantes de tu familia y baila al ritmo de la música.
- ✎ Dibuja los integrantes de tu familia.

Día 9:

Actividad N° 18:

- ✎ Realizar un mural en donde se expondrán las fotografías familiares de los jóvenes, que han observado la clase anterior, allí mismo colocar los nombres de cada integrante de la familia.

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

Actividad N° 19:

Área: Educación Física - Contenido: Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas.

- ✎ Retomando la clase anterior, un integrante de la familia, en el momento que le toque al o la joven acompañamos asistiendo (caminando o llevando silla de rueda) en posiciones donde pueda desplazar el vaso, en este caso empujar con balitas o tapitas.

Día 10:

Actividad N° 20:

- ✎ Observar el siguiente video explicativo cómo realizar un sencillo porta retrato <https://pin.it/3KlzLNz>
- ✎ Buscar los siguientes materiales:
 - Papel de colores – Pagamento –Materiales para decorar.

Actividad N° 21:

- ✎ En familia realizarán un porta retrato con materiales seleccionados.
- ✎ Buscar una fotografía familiar que sea del agrado del joven y colocarla en el portarretrato realizado.

Equipo de conducción:

* Directora: Lic. Silvana Fernández

* Vice directora: Prof. Cristina Ferra