

Guía Pedagógica N°23 de Retroalimentación Grupo 3

ESCUELA: Gobernador Eloy Camus

DOCENTE: Silvia Marín

GRADO: 6°

CICLO: Segundo

NIVEL: Primario

TURNO: Jornada Completa

ÁREAS: Matemática – Ciencias Naturales

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

CONTENIDOS: Matemática: Reconocimiento y uso de números naturales en situaciones problemáticas: números y operaciones: el número natural, lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números. Operaciones entre números naturales. Reconocimiento y uso de relaciones espaciales: rectas: espacio, formas y medidas: rectas, posiciones de rectas en el plano. Cuadrilátero: reconocimiento y descripción de cuadriláteros considerando propiedades perímetro una figura.

Ciencias Naturales: Los seres vivos y el ambiente. Transformaciones químicas. Energías: fuentes y formas de energía: usos cotidianos. Impacto ambiental del uso de la energía.

INDICADORES: Matemática: Resuelve ejercicios de multiplicación y división en diferentes contextos. Identifica y representa gráficamente las figuras geométricas. Conoce, lee, escribe, compone y descompone los números hasta unidades del mil. Identifica y aplica el concepto de perímetro en figuras determinadas. Identifica y aplica el concepto de área en figuras determinadas. Lee, escribe, ordena y compara números. Resuelve problemas aplicando las cuatro operaciones. Aplica y utiliza fórmulas de perímetro de figuras geométricas para resolver problemas.

Ciencias Naturales: Organiza y registra información en sencillos cuadros, listas, esquemas y gráficos. Compara datos provenientes de diferentes fuentes. Identifica diversas fuentes y clases de energía. Reconoce que la energía se transforma de una forma a otra. Identifica el papel de los descomponedores en el ecosistema.

Desafío: Armar un folleto con consejos para cuidado del ambiente y ahorro de energía para compartir con tu familia y conocidos a través de WhatsApp.

Actividades

1. Recuerda: La energía se presenta de distintas maneras, tanto en los seres vivos, como en los objetos inanimados.

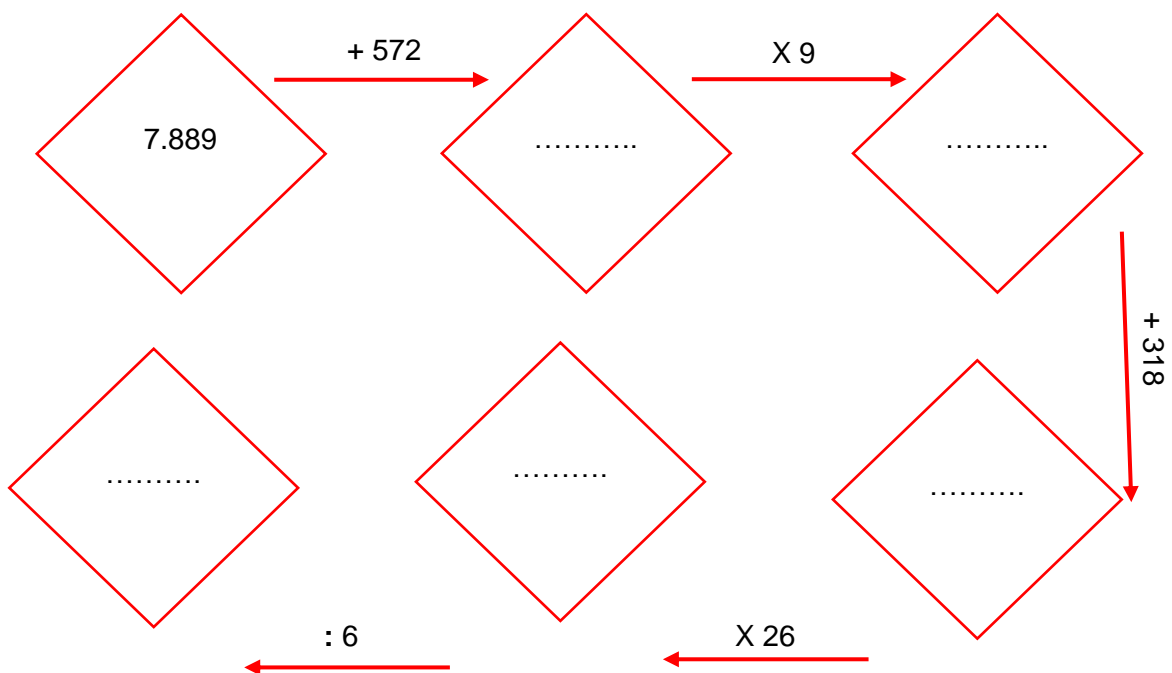
Forma de energía	Características	Ejemplos
Lumínica	Se percibe en forma de luz	sol, foco, luciérnagas
Eléctrica	Genera conducción de impulsos	ventiladores, tele, etc.
Eólica	Es originada por viento	molinos de viento
Hidroeléctrica	Se produce en las grandes caídas de agua	diques y embalses

2. Responde las siguientes preguntas

- ♣ ¿Qué energía usas en tu casa?
- ♣ ¿Cómo podrías ahorrar energía eléctrica en tu casa?
- ♣ Escriban un listado de esas ideas

3. Para poder ayudar en la economía del hogar debemos conocer las formas en las que se facturan los gastos (boletas de servicios: electricidad, obras sanitarias). Aprendemos a reducir gastos en los servicios de electricidad, para ello deberán investigar formas de ahorrar electricidad, justifícalo.

4. Completa cada figura siguiendo las ordenes correspondientes



5. De acuerdo con esta tabla: selecciona los artefactos que usas en tu casa y realiza un cuadro con ellos y su respectivo consumo

Tipo	cons.	Tipo	cons.
Aire Acondicionado	1,32 kWh	Licuadora	0,35 kWh
Aspiradora	0,40 kWh	Lustra aspiradora	0,50 kWh
Bomba de agua $\frac{3}{4}$	0,50 kWh	Microondas	0,65 kWh
Cafetera eléctrica	0,75 kWh	Mini componente	0,08 kWh
Calefón eléctrico	1,20 kWh	Plancha	1,00 kWh
Estufa a cuarzo	1,50 kWh	Procesadora	0,25 kWh
Extractor de aire	0,03 kWh	Purificador de aire	0,10 kWh
Freezer	0,12 kWh	Radiador eléctrico	0,95 kWh
Freidora eléctrica	1,50 kWh	Secador centrífugo	0,27 kWh
Heladera c/ freezer	0,10 kWh	Termotanque eléctrico	0,90 kWh
Lámpara de 40 w	0,04 kWh	TV color	0,13 kWh
Lámpara de 60 w	0,06 kWh	Turbo calefactor	2,00 kWh
Lámpara de 75 w	0,08 kWh	Ventilador de techo	0,06 kWh
Lavarropas automático	0,37 kWh	Video grabadora	0,17 kWh

6. Responde y resuelve:

- ♠ ¿Qué artefacto te parece que más consume?
- ♠ Un lavarropas funcionando 2 horas ¿Cuánto consume?
- ♠ Si funcionan 4 ventiladores al mismo tiempo ¿Cuánto consume?
- ♠ El televisor funcionó durante 10 hs. ¿Cuánto consumió durante ese tiempo?

- ♣ ¿Crees que en tu casa se consume mucha energía eléctrica?

7. Lee y responde:

Necesito mucha energía para crecer

Popeye el marino, es un dibujito animado que cada vez que necesitaba mucha fuerza para resolver un problema o para rescatar a su novia Olivia, Popeye se comía una porción de espinacas en lata, que le daba la energía necesaria para volverse un super hombre. ¿Qué te parece? ¿Será cierto que esta verdura da tanta fuerza? ¿De dónde proviene la energía que utiliza nuestro organismo?

8. Escribe un texto para el cuidado de la salud teniendo en cuenta conceptos como: dieta equilibrada, actividad física y salud.
9. Busca recorta y pega ejemplos de dieta equilibrada y actividad física.
10. Lee y analiza cada uno de los siguientes consejos

Antes de tirar algo a la basura piensa si puede reutilizarse	Come más verduras en vez de alimentos procesados	Usa bolsas de tela y no de plástico
No ensucies el lugar en el que vives con desperdicios	Apaga las luces y los aparatos eléctricos que no estés usando	Trata de comprar alimentos no envasados
No dejes el grifo abierto	No abuses de aparatos que requieren pilas y baterías	Evita precalentar el horno a no ser que sea imprescindible

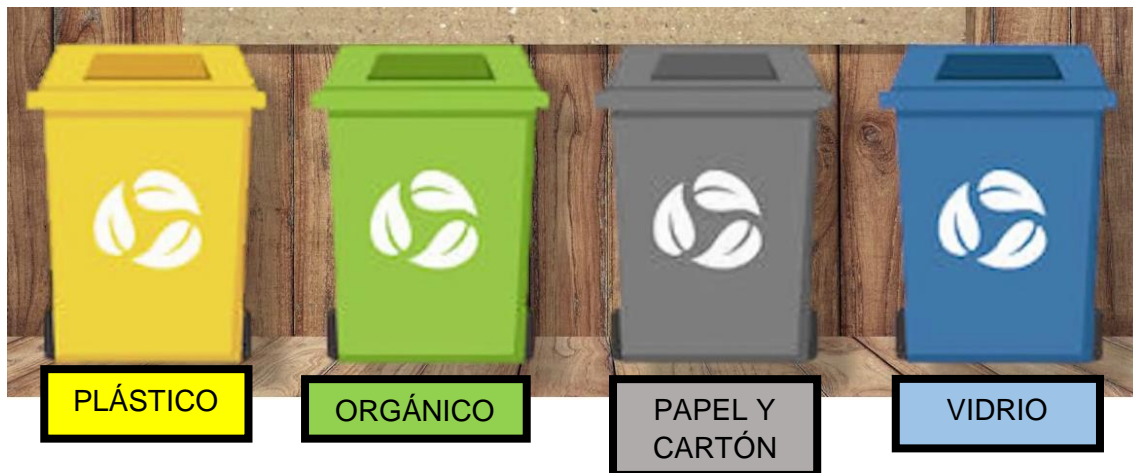
11. Completa las oraciones

ENERGÍA

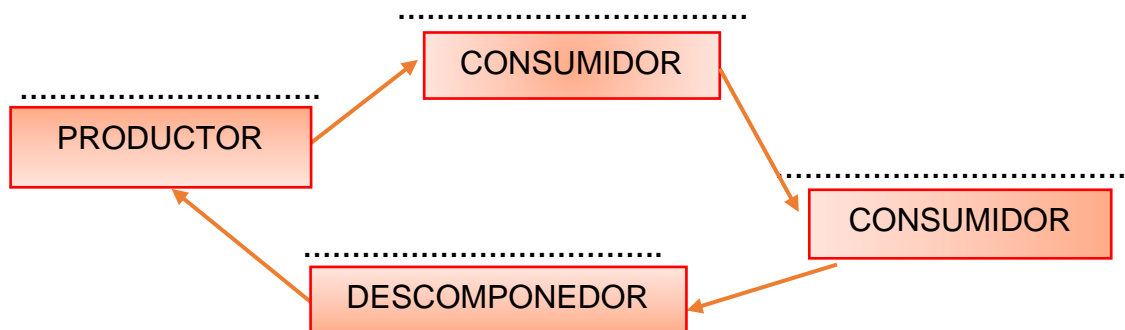
ALIMENTOS

- ♣ Todas las actividades humanas consumen
- ♣ Elaborar nuestros propios también insumen energía

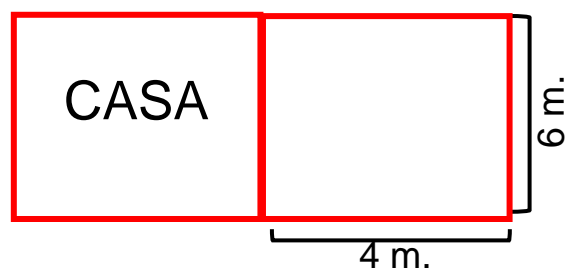
12. Busca cuatro recipientes, los pintas o forras con papel, serán muy útiles para clasificar los residuos domiciliarios.



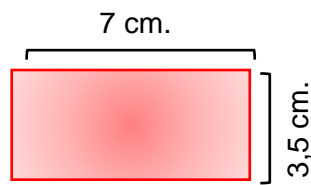
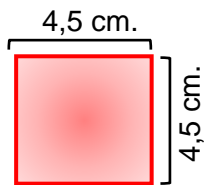
13. ¿Qué consejos crees que puedes darles a Pedro y su familia para que pueda cuidar mejor el planeta? Escribe cinco consejos
14. Si utilizas los desperdicios de comida como abono, reciclarás nutrientes y prevendrá los efectos del cambio climático. Completa el esquema



15. En la casa de Pedro quieren preparar el suelo para la huerta ¿Cuánta superficie pueden preparar? Y la quieren cerrar con una vuelta de alambre ¿Cuánto necesitan?



- 16.** Calcula el perímetro de las siguientes figuras. Recuerda que para ambas figuras se usa la misma fórmula.



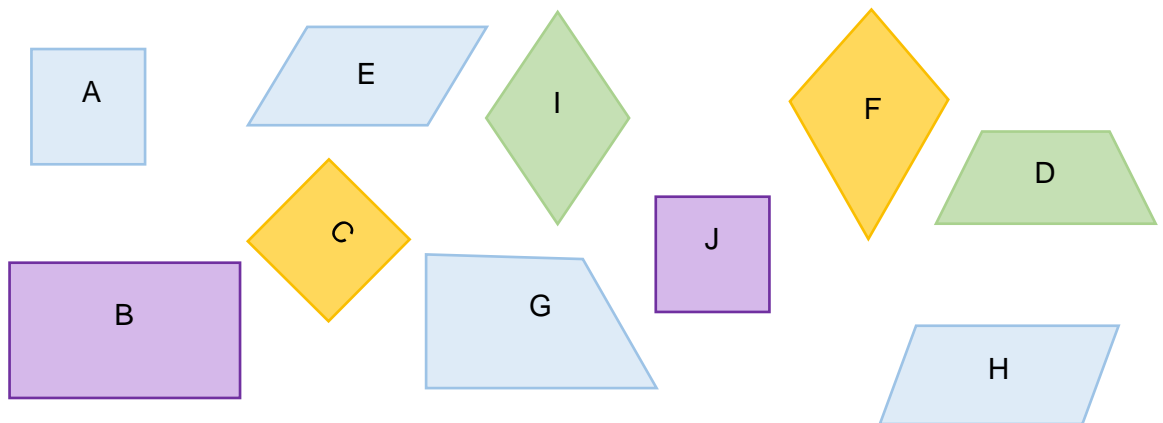
Perímetro = $L+L+L+L=$
 Perímetro= $\dots+\dots+\dots+\dots=$
 Perímetro=

- 17.** Estos son los mensajes que escribieron los alumnos para algunas figuras. Hay que encontrar cual puede ser el mensaje que corresponde a cada figura.

Mensaje 1:
 Trazar un cuadrilátero que tenga cuatro lados iguales.

Mensaje 2:
 Traza un cuadrilátero que tenga dos pares de lados iguales.

Mensaje 3:
 Trazar dos diagonales iguales y perpendiculares que se corten en un punto medio. Unir extremos.



- 18. Realizar un folleto** con consejos para cuidar el ambiente y para ahorrar en el consumo de energía. Para compartir con familiares y amigos por WhatsApp.

Directora: Nancy Campillay

Docente: Silvia Marín