

Pro.P.A.A. Zona Norte

Docente: Graciela B. Sánchez-Raúl Hernández

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Segundo Ciclo

Turno: Mañana

Área Curricular: Matemáticas

Título de la Propuesta: Operaciones de Multiplicación por 2 cifras

Atiende:

Para multiplicar 22×30 puedo pensar que 30 es 3×10 , entonces multiplico primero por 3 y despues por 10 :

$$22 \times 3 = 66$$

$$66 \times 10 = 660$$

Ejercito: 19×30

40×17

Para multiplicar 18×42 pienso que $42 = 40 + 2$

Y hago $(18 \times 40) + (18 \times 2) = 720 + 36 = 756$. También puedo hacer la cuenta

vertical.

18

$\times 42$

36 Multiplico 18×2

720 Multiplico 18×40

756

Resuelve:

- 75×52 68×36
- ✓ En el supermercado hay 37 cajas de desodorantes que acomodar en góndolas. Si en cada caja hay 12 ¿Cuántos desodorantes tendrá que acomodar?
- ✓ Liliana compró una procesadora en 18 cuotas mensuales. Si el valor de cada cuota es de \$563 ¿Cuánto pagará en total por la procesadora?
- ✓ De la terminal salieron 14 micros completos. Si cada uno tiene capacidad para 24 pasajeros ¿Cuántos viajaron en total en esos micros?



Escribe = ó ≠

$$89-34-22 \underline{\hspace{1cm}} 89-(34-22);$$

$$12 \times 18 \times 2 \underline{\hspace{1cm}} 18 \times 12 \times 2;$$

$$(23 \times 5) \times 5 \underline{\hspace{1cm}} (23 \times 5) + (6 \times 5)$$

Área Curricular: Lengua

Título de la Propuesta: Clasificación de oraciones según la actitud del hablante

Según el fin que se persiga al hablar, las oraciones se clasifican en:

Enunciativas, ejemplo: “Nadie lo quiso nunca”

Interrogativas, ejemplo: “¿Conoces las características de nuestro país?”

Exhortativas ó Imperativas, Ejemplo: “Tengamos la fiesta en paz”

Desiderativas, ejemplo: “¡Quién pudiera acompañarte!”

Dubitativas, ejemplo: “Tal vez tenga mejor suerte”

Exclamativas, ejemplo: “¡Qué asombroso lugar!”

Ahora lee el comienzo de este cuento:

En un profundo aljibe vivía una familia de sapos. Los rayos del sol no llegaban hasta el fondo. Una vez, la mamá sapo subió en el balde para verlo; pero la luz la encandiló se cayó y se dió un golpazo. Por ese motivo advirtió a sus hijos:

- No lo intenten.



Pero el más pequeño tenía unas ganas locas de conocer el mundo...

- Ojalá pudiera subir. Quizás logre meterme en el balde sin que me vean ¿Por qué no intentarlo?

Y sin pensarlo dos veces, saltó, se zambulló en el recipiente y así subió a la superficie, donde un jardinero lo descubrió:

- ¡Qué bicho tan feo! ¿De dónde saliste?

- Me escapé del pozo. Acérqueme hasta la calle. Voy a recorrer el mundo. Tal vez encuentre nuevos amigos. ¡Ojalá no me pierda!

Fuente “El Sapo” de Hans Christian Andersen

1-Identifica y clasifica con un ejemplo de cada una de las clases de oraciones y completa.

CLASIFICACIÓN
Enunciativa , Dubitativa, Desiderativa, Exhortativa, Interrogativa, Exclamativa

2-Conversión de oraciones

Convertir en interrogativas, las siguientes oraciones:

Ejemplo { [Las campanas se despiertan, todo el mundo está feliz]
[¿Se despiertan las campanas, esta todo el mundo feliz?]

[Un niño argentino se educaba en Japón]

[Las naranjas hoy son verdes]

✓ Convertir en desiderativas, las siguientes oraciones

Ejemplo { [Cultivo una rosa blanca en junio como en enero]
[¿Quién cultivara una rosa blanca en junio como en enero?]
[La Mona Jacinta se ha puesto una cinta]

[La luna estaba en el pino]

Área Curricular: Ciencias Naturales

Título de la Propuesta: Los Alimentos

Excepto la leche materna en los primeros meses de vida, no existe ningún alimento que contenga todos los nutrientes esenciales. Por ello, para una dieta equilibrada se deben incluir alimentos de todos los grupos.

Los alimentos los podemos clasificar por su origen:

La mayoría de los alimentos que consumimos, proceden de la NATURALEZA. Los alimentos podemos obtenerlos de los animales, de los vegetales - frutas o plantas que nos da la tierra - y de los minerales. Dependiendo de dónde se obtienen, los clasificamos en: •

ORIGEN ANIMAL: porque son alimentos que proceden de los animales (carnes, pescados, huevos, leche...).

ORIGEN VEGETAL: porque se obtienen de las plantas, vegetales y frutos que nos da la tierra (frutas, verduras, legumbres, cereales...).

ORIGEN MINERAL: el agua, la sal.

Todos los alimentos son necesarios. Es importante que aprendamos a comer de todo (lo que sea sano) y aprender a comer sólo la cantidad que necesita nuestro cuerpo.



Los alimentos menos sanos son: muy salados, muy dulces, muy grasos.

Salados: La sal consumida en exceso no es sana, y puede dificultar el trabajo de nuestro corazón y nuestros riñones.

Grasos: Toda la grasa que comemos y no necesitamos, se queda circulando en la sangre y dificultando el funcionamiento del corazón.

Dulces: perjudicial para nuestro organismo, caries, diabetes, corazón, aumento de peso, insuficiencia renal, hipertensión arterial, etc.

Ejemplos de alimentos no saludables: Papas fritas, hamburguesas, salchichas, embutidos, dulces, fritos en general, etc.



Los alimentos deben consumirse dentro de un periodo prudente por lo cual en los envasados es importante observar la fecha de vencimiento.

Actividades

1) Coloca si los siguientes alimentos son de origen, animal, vegetal o mineral:









2) Coloca si los siguientes alimentos son saludables o no saludables:





Área Curricular: Ciencias Sociales

Título de la Propuesta: Los Recursos Naturales

Los **recursos naturales** son elementos de la **naturaleza** que ayudan o contribuyen al bienestar y desarrollo para los seres vivos en diferentes cosas, por ejemplo, los **árboles** dan el **oxígeno**.¹ Desde el punto de vista de la **economía**, los recursos naturales son importantes para las **sociedades** humanas por contribuir a su bienestar y a su desarrollo de manera directa.

Es todo aquel elemento, material o energético, que existe en estado natural y que sirve para cubrir las necesidades biológicas (alimento, ropa, vivienda) para desarrollar una actividad económica, o bien para satisfacer las demandas sociales (artículos de consumo).

Clases de recursos naturales

De acuerdo a la disponibilidad en tiempo, tasa de generación (o regeneración) y ritmo de uso o consumo, los recursos naturales se clasifican en **renovables** y **no renovables**.

Recursos renovables

Son aquellos recursos que no se agotan con su utilización, ya que vuelven a su estado original o se regeneran a una tasa mayor a la que los recursos disminuyen mediante su uso.⁵ Esto significa que ciertos recursos renovables pueden dejar de serlo si su tasa de utilización es tan alta que evite su renovación, en tal sentido debe realizarse el uso racional e inteligente que permita la sostenibilidad de dichos recursos. Dentro de esta categoría de recursos renovables encontramos el agua y la biomasa (todo ser viviente).



Recursos no renovables

Los recursos no renovables son recursos naturales que no pueden ser producidos, cultivados, regenerados o reutilizados a una escala tal que pueda sostener su tasa de consumo.⁶ Estos recursos frecuentemente existen en cantidades fijas ya que la naturaleza no puede recrearlos en periodos geológicos cortos.

Algunos de los recursos no renovables son: el carbón, el petróleo, los **minerales**, los **metales**, el **gas natural** y los depósitos de **agua subterránea**, en el caso de **acuíferos** confinados sin recarga.



Carbón -
Petróleo



Actividades

- 1) ¿Por qué son importantes los recursos naturales?
- 2) Coloque si los siguientes recursos son renovables o no renovables: