



Área Curricular: **Ciencias Sociales**

Cursos: **1º 2º año**

Docente: **Elizabeth Janet Gonzalez**

Turno: **Nocturno**

Director: **Juan José Perona**

Objetivos:

- Establecer relaciones que permitan comprender el presente a partir del conocimiento y estudio de los procesos históricos del pasado y su proyección hacia el futuro.
- Comprender el territorio en el que vivimos como espacio natural y social.
- Entender la dinámica de las sociedades a través de las variables tiempo y espacio.

Tema: *Repaso, diagnóstico. Conceptos básicos de las Ciencias Sociales.*

Contenidos:

Ciencias Sociales: concepto.

Comprensión de las relaciones de las sociedades y el espacio geográfico, a través del tiempo.

Capacidad a desarrollar:

Cognitivo	Procedimental	Actitudinal
1.Comprensión lectora 2.Producción de textos 3.Resolución de problemas 4.Trabajo con otros 5.Pensamiento crítico	1. Análisis de cuadros conceptuales; lectura de textos 2. Resolución de cuestionarios, elaboración de informes. 3. Planteo de problemas referidos a la evolución del espacio social. 4. Socialización de las respuestas del cuestionario en clase con los compañeros y docente.	-Aprecio por la historia y el lugar donde vivimos. -Análisis reflexivo sobre la complejidad de las variables espacio y tiempo. -Interés por conocer la dinámica de las sociedades a través del tiempo y espacio.

Metodología:

Actividad introductora y motivadora

1) Lea y comprenda la siguiente frase:

“Cada Sociedad o cada generación va evolucionando con el paso del tiempo, construye su propio espacio a partir del espacio que hereda”.

a) Redacte un párrafo con sus palabras, en donde exprese como su vida (niñez, adolescente, adulto) ha ido desarrollándose en distintos espacios a través de los años.



2) Realice una lluvia de ideas (palabras), escribiendo que se le viene a la cabeza cuando pensamos en las “Ciencias Sociales”.

Contenido Seleccionado

¿QUÉ ESTUDIAN LAS CIENCIAS SOCIALES?

La denominación de “Ciencias Sociales”, hace referencia a un conjunto de disciplinas que abordan de manera crítica y reflexiva los procesos y acontecimientos del hombre en sociedad teniendo en cuenta el tiempo y el espacio en que los mismos sucedieron. Su estudio resulta de fundamental importancia para la comprensión de la realidad pasada, presente y futura.

Los hombres se vinculan entre sí para satisfacer sus necesidades estableciendo un conjunto de relaciones. Estas relaciones múltiples, variadas y cambiantes dan lugar a una realidad social muy compleja. Para poder analizarla, las Ciencias Sociales abordan distintas dimensiones del hombre a través de un conjunto de disciplinas: Historia, Geografía, Economía, Sociología, Antropología, entre otras.

Es necesario que jóvenes y adultos comprendan la complejidad de los fenómenos y procesos sociales, los espacios geográficos donde ocurren y las relaciones que entre ellos se establecen. En este sentido, los módulos de Ciencias Sociales abordarán el estudio de sociedades concretas, con diferentes organizaciones y visiones culturales, en distintos momentos históricos y diferentes escenarios geográficos. Para poder comparar y advertir diferencias y semejanzas, a continuación le proponemos trabajar con un texto referido a las grandes ciudades que organizaron las distintas sociedades aborígenes en América antes de la llegada de los españoles. A continuación, léalo y luego realice las actividades propuestas.

Las grandes ciudades de piedra

Cuando los españoles invadieron el México azteca y el Perú inca, quedaron admirados ante sus magníficos templos, palacios y monumentos de piedra. Por increíble que parezca todas estas obras fueron creadas sin herramientas de hierro y acero. A todas las piedras de las construcciones y estatuas se les daba forma golpeando, cincelando o frotando con instrumentos de piedra más dura; solía usarse la arena como abrasivo para pulir las superficies.

Los maestros en la construcción de piedra fueron los incas. Para sus mejores obras daban forma, pulían y ajustaban los pesados bloques con tan asombrosa precisión que las juntas entre dos de ellos se ven como líneas delgadas. Para transportar desde las canteras estos enormes bloques utilizaban rodillos de madera y para subirlos a su posición construían rampas de tierra, que debe haber requerido el esfuerzo coordinado de centenares de trabajadores.

Cuando era posible se usaban otros métodos para evitar tan pesado trabajo. Los mayas, por ejemplo, construían sus templos con una especie de piedra caliza que era blanda cuando se sacaba de la cantera, pero que se endurecía después de quedar expuesta al aire. Usaban el estuco o el enlucido para el acabado de sus construcciones.



Pirámide Maya

Las grandes ciudades mayas estaban llenas de edificaciones de muchas clases, entre las que sobresalían las altas pirámides coronadas por templos tallados y pintados de brillantes colores. Hacia las afueras, los senderos se hacían más angostos y pasaban frente a las viviendas de los campe-



sinos que eran bajas, de un solo aposento y techo de paja. Podían verse hileras de hombres cargados de maíz, cal viva o piedras labradas.

Importancia de La Historia y la Geografía

Dentro del conjunto de las Ciencias Sociales existen dos disciplinas que son fundamentales para el estudio del hombre: la Historia y la Geografía. Ambas nos permiten comprender la evolución de las sociedades humanas a lo largo del tiempo en espacios geográficos determinados.

En cuanto a la historia, nos preguntamos muchas veces ¿por qué es importante mirar hacia atrás? qué utilidad representa hoy el conocimiento de lo sucedido hace miles de años en el tiempo? Ante estos interrogantes, la ciencia histórica se revela como el auto-conocimiento humano, lo que la humanidad sabe de si misma, del surgimiento, desarrollo y permanencia de las diversas sociedades en su afán por sobrevivir.

Por lo tanto, podemos decir de manera muy concreta y clara que la Historia es definida como:

LA CIENCIA DE LOS HOMBRES EN EL TIEMPO

Para reconstruir la Historia, el historiador se vale de los "Testimonios", es decir, de todo tipo de restos materiales que las sociedades humanas han dejado a través del tiempo.

Por su parte, la Geografía es la ciencia que aborda el conocimiento de aspectos espaciales, humanos y territoriales, y sus cambios en la dinámica de las sociedades. El espacio geográfico es también un objeto de estudio necesario de ser estudiado para lograr la comprensión de la realidad social en forma global. Por lo tanto, podemos definirlo como:

LA CIENCIA DE LAS REALIDADES TERRITORIALES

Esta ciencia se interesa por analizar cómo se relacionan las sociedades con la naturaleza, a través de actividades y construcciones humanas y de cómo van conformando distintos espacios en la superficie terrestre. También analiza de qué manera se construyen viviendas, caminos, fábrica, ferrocarriles, de acuerdo a las necesidades. Muchos de estos objetos materiales perduran en el tiempo pero otros pueden desaparecer o transformarse de acuerdo con nuevas necesidades. Estas transformaciones del espacio geográfico son entonces abordadas por la geografía.

En consecuencia, el estudio de la Historia y la Geografía tienen una utilidad directa para la comprensión de la vida del hombre en sociedad, ya que analiza los problemas sociales, sus transformaciones y relaciones en los diferentes espacios geográficos a través del tiempo.

Actividades:

1) Leer e interpretar el texto otorgado "Que estudian las Ciencias Sociales"; "Las grandes ciudades de piedra":

- Define que son las Ciencias Sociales.
- Identifique qué pueblos se encuentran nombrados en el relato.
- ¿Qué elementos extraídos de la naturaleza utilizaron estas culturas para sus construcciones?

d) ¿Encuentra coincidencias o similitudes con la forma de distribución de los edificios y la población en las ciudades actuales? ¿Cuáles son?

2) De acuerdo a la lectura "La importancia de la historia y la geografía", dibuje busque recorte y pegue figuras o imágenes referidas a la historia y a la geografía.

Evaluación:

-Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.