

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 2

Del lunes 31/05/2021 al Viernes 04/06/2021

Título: "Cuidemos nuestro planeta"

Desafío: Diseñar una máquina de multiplicar con materiales reciclables para contribuir al cuidado del medio ambiente.

Las siguientes actividades están elaboradas para diseñar una máquina de multiplicar que nos permita aprender y recordar las multiplicaciones de una forma más divertida. Además, esta máquina debe ser construida con materiales reciclables que encuentres en tu casa, de esta forma ayudamos a nuestro Medio Ambiente.

¡Pequeñas acciones, pueden producir efectos gigantes!

Actividades de profundización:

Día 1: Lunes 7 de junio

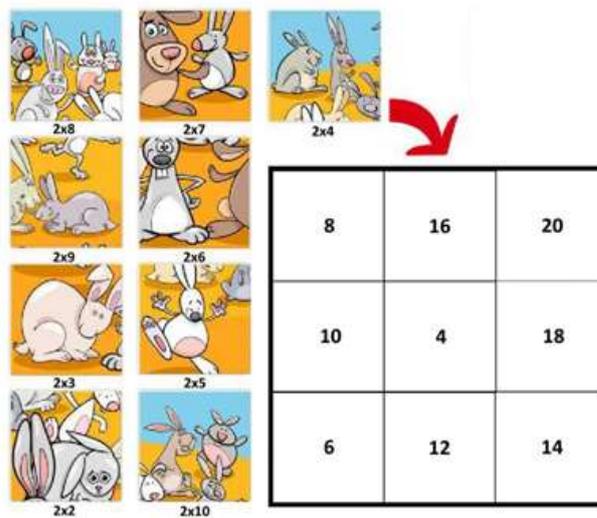
Área: Matemática

Título: "Súper desafíos"

Seguimos aprendiendo sobre el mundo de las multiplicaciones.

¡Jugamos a armar el rompecabezas!

1-Resolver los cálculos para armar el rompecabezas. La señorita te enviará un archivo en PDF con el material.



2-Colorear los cuadros con los resultados de la tabla del 2.

1	2	3	18	10
12	5	4	7	9
15	17	14	19	8
6	13	20	6	16

Día 2: Martes 8 de junio

Área: Ciencias Naturales

Título: "Acciones que ayudan a mi planeta"

Conversar en familia: ¿Qué acciones podemos realizar para ayudar a nuestro planeta?

Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>

Responder en tu cuaderno: ¿Qué significan las tres "R"? Con respecto a nuestro desafío: ¿Qué concepto vamos a utilizar? **Esta actividad te ayudará a cumplir el desafío propuesto.**

Observar las diferentes acciones que aparecen en las imágenes y **completar** el cuadro.



Acciones que cuidan nuestro planeta	Acciones que dañan a nuestro planeta
-	-
-	-

*Pensar: ¿Qué **otras** acciones podemos hacer para ayudar a nuestro planeta?

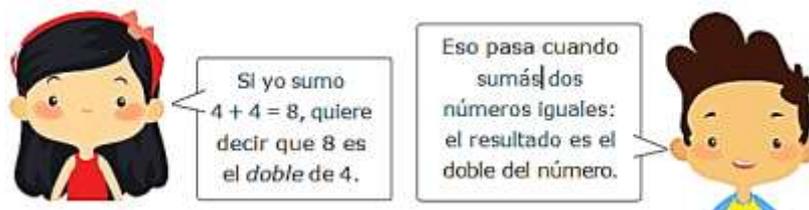
***Realizar** un listado con esas acciones.

Área: Matemática

Título: "Súper desafíos"

Continuamos profundizando en el mundo de las multiplicaciones.

1-Laura y Camilo están conversando sobre la forma de obtener el doble de un número. ¿Ya lo habías aprendido?



* **Encontrar** el doble de estos números, teniendo en cuenta lo que dicen Laura y Camilo:

El doble de...	Es ...	Porque ...
4	8	$4 + 4 = 8$
5		
7		
2		

¡Recordamos!

Para obtener el doble de un número debemos **sumar dos veces el mismo número o multiplicar por 2.**

2- **Analizar** en la tabla pitagórica relaciones numéricas y multiplicativas.

3- **Responder:**

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		2								
2		4								
3		6								
4		8								
5		10								
6		12								
7		14								
8		16								
9		18								
10		20								

a) ¿Qué resultados están ubicados en la columna azul? ¿Cómo se obtienen?

b) ¿Es cierto que si se averigua el doble de todos los números de la columna del 2, se obtienen todos los resultados de la columna del 4? Realizar para comprobar.

c) ¿Es cierto que si se averigua el doble de todos los números de la columna del 4, se obtienen todos los resultados de la columna del 8? Realizar para comprobar.

Esta actividad te ayudará a cumplir el desafío propuesto.

Día 3: Miércoles 9 de junio

Área: Ciencias Naturales

Título: "Pequeñas prácticas ambientales"

1-Leer y clasificar los siguientes elementos en cada tacho:

Botellas de vidrio- tapers roto- pilas- cartón- botellas de plástico- baterías- revistas



2- Escribir un mensaje motivador para las personas sobre el reciclaje de materiales.

3- Realizar un listado de elementos reciclables que puedes usar para diseñar tu máquina de multiplicar.

Esta actividad te ayudará a cumplir el desafío propuesto.

Área: Matemática

Título: "Súper desafíos"

Leer y pensar:

Tomás está calculando la cantidad de dinero que va a ahorrar al realizar su máquina con material reciclable.

a) Completar los cuadros que preparó para no equivocarse.

CANTIDAD DE PAPELES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PRECIO(EN \$)	2									

CANTIDAD DE CARTONES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PRECIO(EN \$)	4			16						

CANTIDAD DE CARTULINAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PRECIO(EN \$)	8									

b) Pensar y resolver

Estos chicos no recordaron la importancia de reutilizar los materiales.

Javier, Ariel y Sebastián tenían \$ 16 cada uno. Javier compró papeles, Ariel compró cartones y Sebastián, cartulinas. ¿Cuántos materiales compró cada uno si gastaron todo el dinero que tenían?

Día 4: Jueves 10 de junio

Área: Matemática

Título: "Súper desafíos"

¡Jugamos!

Reglas del juego: Se usa un mazo de cartas común (solo las cartas hasta el 10, la Tabla pitagórica y una calculadora.

Se juega en parejas. Cada jugador recibe la mitad del mazo. Ambos jugadores dan vuelta una carta al mismo tiempo. Uno/a tiene que usar obligatoriamente la Tabla y el otro/a la calculadora.

El primero que dice el resultado de la multiplicación entre ambos números se lleva las cartas.

Gana el que tiene más cartas.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Día 5: Viernes 11 de junio

Área: Lengua

1). Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=EEO3ts9c7S4>

2). **Realizar** la máquina de multiplicar.

3). Escribir **las instrucciones**, luego de observar el video, para realizar la máquina de multiplicar. Recordar las partes que componen a esta clase de texto y no olvidar que cada indicación debe comenzar con una ACCIÓN.

4). **Fundamentar** por qué elegiste esos materiales para realizar tu máquina.

¡Ya está lista para usar! Recuerda traerla a clase. Puedes ir practicando a usarla en casa.

¡EXCELENTE TRABAJO!

Actividades de metacognición.

Reflexionar y responder:

-¿Qué has aprendido en esta guía sobre el reciclado de materiales?

-¿Para qué te ha servido lo que aprendiste?

-¿En qué momentos puedes usar tus nuevos conocimientos sobre las tablas de multiplicar?

-A partir de lo aprendido ¿Sientes que surgieron nuevas ideas o soluciones? ¿Cuáles?

Directora: Rosana Sirvente.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

ÁREA: Educación Plástica

TÍTULO: "Diver Máscaras"

DESAFÍO: Crear máscaras con relieve utilizando materiales reciclables.

ACTIVIDADES: DÍA 1



ESTAMOS CERCA DE RESOLVER
NUESTRO DESAFÍO ¡ÁNIMO!



1. Anotamos esta definición en la carpeta de plástica.
2. Alto relieve: El término alto relieve se utiliza para identificar aquellas figuras esculpidas que resaltan del plano más de la mitad de su volumen.
3. En las siguientes imágenes podemos observar el relieve de las mismas.
4. Buscar materiales para la confección de la máscara recreada en la guía 1.
5. Confeccionaremos la máscara en la próxima

ÁREA: Educación Musical

TÍTULO: Sacudiendo el sonido

DESAFÍO: Distinguir diferentes sonidos.

ACTIVIDADES DÍA 2

Seguimos trabajando en el ejercicio N°3

- 1) Realizar nuevamente la experiencia de la guía 1.
- 2) Responder el cuestionario:
 - a) ¿Qué pasa cuando soplo el tubo?
 - b) Observa el papel y di ¿Qué hace?
 - c) El movimiento es igual o diferente ¿Cuándo? Grito-hablo-tarareo o canto.

ÁREA: Educación Tecnológica

TÍTULO: Procesos Productivos

DESAFÍO: Identifica materias primas con sus productos derivados

ACTIVIDADES

DÍA 3



Observa los derivados de la vaca y realiza un folleto como el ejemplo de los derivados de la oveja

ÁREA: Educación Física

TÍTULO: "Saltos con uno y con dos pies"

DESAFÍO: Impulsar el despegue del piso durante el salto con uno y dos pies

ACTIVIDADES: DÍA 4

1-Movilidad de todo el cuerpo: piernas, brazos, etc. (recuerden brazos).

2-Elijo un espacio de la casa(comedor, pasillo, galeria,etc), en ese espacio debo caminar, trotar, etc. comienzo despacio voy aumentando paulatinamente la intensidad.

Voy a desplazarme saltando por todo el espacio

Recreativo:

Trazo líneas o utilizo líneas, surcos marcados en mi espacio, trotamos y cada vez que se encuentren con una línea o surco salto con dos pies.

Realizar la misma actividad colocando obstáculos (botellas, almohadones, etc.).

Los alumnos que cursan en la PRESENCIALIDAD, deben llevar los trabajos a clase.

Los que optaron por la NO PRESENCIALIDAD, deben llevarlos a la escuela en la forma que

se solicitó.



Directora Rosana Sirvente