

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

Escuela: JINZ N° 34 Ejercito de los Andes

Docente: María Victoria Riarte

Nivel inicial: Sala de 3 años

Turno: Tarde

Título de la Propuesta: "RECONOZCO MI CUERPO Y JUEGO EN FAMILIA"

Capacidades Generales:

- ✚ Comunicación.
- ✚ Aprender – Aprender.

Capacidades Específicas:

- ✚ Escuchar atentamente.
- ✚ Identificar lo aprendido.

Contenidos:

- ✚ Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y segmentarios



ACTIVIDADES

Actividad N°1: Para comenzar a trabajar necesitas la ayuda de un integrante de la familia o de mamá, seguido de esto tienes que señalar (siempre con ayuda de un mayor) las diferentes partes del cuerpo: cabeza; brazos, etc. Luego así deberás hacerlo con el resto de la familia. A continuación escucharás en familia la canción cabeza, hombro, rodilla, pies - reino infantil link: <https://www.youtube.com/watch?v=U84Q4-i0Dcs> Para dar final a la actividad harán una ronda donde conversarán y mamá podrá realizarte preguntas nuevamente tales como: ¿Dónde está la cabeza? ¿Las orejas? ¿Los pies? etc.



Actividad N° 2: Mamá busca un espejo y te propondrá que mires tú carita, y que señales las partes (ojos, orejas, boca y nariz). A continuación, verás con mamá el video mi carita redondita que la seño te enviará por vía WhatsApp. Luego podrás realizar una carita con ayuda de mamá con los materiales que tengas en casa (puede ser papel, lápices de colores o con algún otro material). Para finalizar conversa con mamá sobre lo realizado.



Ed. Física - Prof.: Salinas Natalia

Capacidades Generales: Resolución de problemas - Trabajo con otros

Capacidades Específicas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras. Respetar a los otros en la realización de actividades compartida

Contenidos: Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivas: **Adquisición y diferenciación progresiva de diferentes formas de saltos** (salto en longitud y salto en profundidad).

Actividad 1:

Elementos: Aro, bolsa de arena o paquetes de cualquier material, círculos de papel (o nylon o cartón)

Movilidad articular (realizar círculos con 1 brazo, con el otro, ambos, balanceo de pierna hacia atrás; adelante y los costados).

-Se marca un espacio amplio, saltar como un canguro de un lugar a otro.

-Ubicar los círculos de colores en el piso y saltar de círculo en círculo. Imag 1

-Colocar 3 bolsitas o paquetes y pedir al niño que pase saltando con 2 pies por arriba sin tocarlas.

-Ubicar un aro en el piso, trotar y a la orden del adulto a cargo, el niño deberá correr y saltar adentro del mismo

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ARÉA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

-Saltar y caer dentro del aro. Cuantas veces pueda.



imag. 1

-Juego: Río – Rivera: ubicados frente a una sogu extendida; cuando se diga **río** el alumno salta hacia adelante, cuando se diga **rivera** saltará hacia atrás; siempre con los pies juntos. Variantes: saltar de costado a la sogu, jugar con otros integrantes de la familia (el que se equivoca va hacia atrás).

Actividad N° 3: Baila y juega en familia al ritmo de la música de simón dice...el juego consiste en que simón dice que realices una acción por ejemplo: que todos salten y todos deberán saltar y así sucesivamente link: https://www.youtube.com/watch?v=oJlBXe_x9fw Para finalizar busca un lugar cómodo y una manta y ponla en el piso para que te acuestes y mamá te pondrá una canción suave y tranquila para que después de un juego tan agitado relajes el cuerpo.



Actividad N° 4: Con mamá vas a mirar este lindo video para recordar la higiene de manos, link: <https://www.youtube.com/watch?v=UDxfMVaOBrc> . A continuación, mamá debe enseñarte la correcta higiene de manos y explicar que todos debemos higienizar nuestras manos cuando: salimos del baño, cuando juegan con animales, cuando rozan superficies, cuando juegan con tierra y otros elementos, pero fundamentalmente antes de ingerir los alimentos. En cada rutina diaria de desayuno, almuerzo y merienda, cómo lo hacían en el jardín, colocando mantelito servilletas etc. Para finalizar invita a mamá a que juntos se laven las manos en el baño de casa o en la cocina y puedes escuchar la canción las

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ARÉA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

manos a lavar – canciones infantiles link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ&t=7s>



Ed. Física - Prof.: Salinas Natalia

Capacidades Generales: Resolución de problemas - Trabajo con otros

Capacidades Específicas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras. Respetar a los otros en la realización de actividades compartida

Contenidos: Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivas: **Adquisición y diferenciación progresiva de diferentes formas de saltos** (salto en longitud y salto en profundidad).

Actividad 2:

Elementos: aro, cajón o escalón, colchón/frazada y ladrillos (o adobes)

Movilidad articular (realizar círculos con 1 brazo, con el otro, ambos, balanceo de pierna hacia atrás; adelante y los costados.

-Saltar en el lugar con dos pies

-Saltar continuamente en el lugar.

-Saltar desde el cajón y caer en el colchón/ frazada

-Saltar desde el cajón y caer en el centro del aro.

-Realizar una hilera (uno detrás del otro - lineal) de elementos, ubicando el aro, después el ladrillo y finalmente el cajón. Todos los elementos separados 1m. El niño deberá caminar y al encontrarse con los elementos deberá saltar primero adentro del aro, luego sobre el ladrillo y por último sobre el cajón.

Juego: “carrera de canguros “

Se jugará junto a otro/os integrantes de la familia. Cuando alguien indique saldrán todos saltando como canguros (dos pies juntos) y el primero que llegue hasta el punto indicado gana.

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ARÉA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Actividad N°5: Para comenzar a trabajar la siguiente actividad con ayuda de mamá deberás lavarte las manitos y luego comienza a trabajar con masa de sal, para ello se necesita: harina dos tazas, sal una taza, y agua a medida que veas que puedes unir la masa, puedes darle color con algún colorante como témpera, polluelo, verduras como la veteraba hervir el agua y tendrás el color etc., para colorearla. A continuación, mamá intentará hacer un monigote, describiendo mientras modela, luego tú lo realizas como puedas. Para finalizar invita a los integrantes de la familia a divertirse con la canción estatua – reino infantil link: https://www.youtube.com/watch?v=litf24X2J_g



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: VIDELA, FATIMA

VICE DIRECTORA: ESCUDERO, SOFIA