

ENI N°52 - SALAS DE 5 -ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°4

ENI N° 52

SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 08 DE MAYO

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Claudia Carrizo y Emilia Moreno:

Profesora de Educación Musical: Julieta Zárate, Profesora de Educación Física: Fernanda Cuevas y Profesor de Artes Visuales: Lucas Agüero

Nivel Inicial: Salas de 5 años

Título de la propuesta: “CUIDAMOS A NUESTROS ANIMALES”

Contenidos:

Ambiente natural y sociocultural: Animales

Lenguaje: Literatura infantil

Matemática: Seriación

ACTIVIDAD DÍA 1

1-Observar el video: “Escuadrón de protección animal”

<https://www.youtube.com/watch?v=JUHl8h75z0U>

2-Conversar sobre el video: ¿Quién era Pepe? ¿Qué vio Pepe cuando salió de casa? ¿Qué hizo? ¿A quién más ayudó? ¿Porqué? ¿A qué escuadrón pertenecía Pepe? ¿Por qué? ¿Ustedes harían lo mismo que Pepe?

En casa dividir al grupo familiar para formar un escuadrón de protección animal:

a- Protección de lugares peligrosos

b-Protección de la salud

c-Protección de la alimentación

d-Protección de la vivienda

En una hoja elaborar el listado (breve) de las tareas a realizar de cada escuadrón (A-B-C-D). Los niños dibujarán en la misma hoja a Pepe y algún animalito del video.

Actividades de Educación Musical: Título: Los exploradores

Contenido: Sonidos del entorno-animales.

Para realizar la siguiente actividad se necesitará usar mucho de la imaginación, para ello se deben preparar haciendo un ejercicio que les ayudará a concentrarse:

Para comenzar, deben imaginar que tienen una flor en las manos.

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Claudia Carrizo, Emilia Moreno, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

ENI N°52 - SALAS DE 5 -ÁREAS INTEGRADAS

Ahora deben oler su perfume... Inspirar despacio, tomar aire por la nariz, y oler el aroma de la flor. Luego soltar el aire por la boca. Repiten varias veces, respirando profundo y lento...

Una vez que están listo, van a convertirse en exploradores y viajar a la selva: ¿Qué elementos necesito para este viaje?

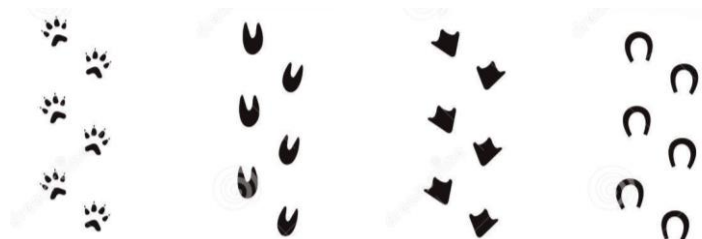
Escuchar y memorizar la canción "LOS EXPLORADORES" <https://youtu.be/DB1AZIjMS9Q>
¿Cuántos animales aparecieron? Cuándo suena el sonido fuerte ¿Qué animal aparece? ¿Y en el suave? ¿cuál es?

Escucho una vez más la canción y realizo con mi cuerpo los gestos que me invita hacer: un sonido fuerte, uno suave y donde aparece el león y la serpiente me tiro al piso imaginando que me escondo de ellos.

Por último, pienso... Si pudiera armar mi propia selva ¿Qué animales pondría? Realizo un dibujo.

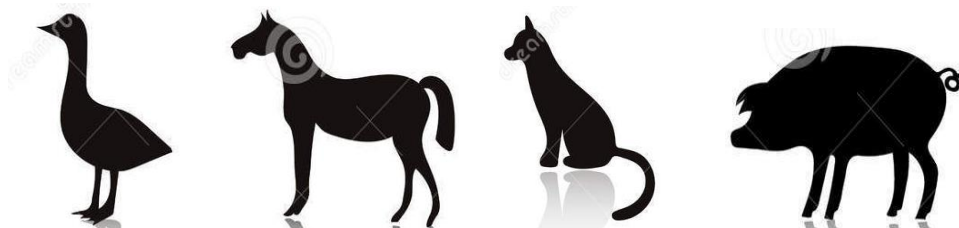
ACTIVIDAD DÍA 2

3-Observar las imágenes de diferentes huellas de animales. Indagar a los niños para saber si reconocen alguna.



4-Dialogar con los niños y tratar de adivinar a qué animal pertenecen. Las familias podrán dar pistas de cada uno de los animales para que los niños puedan acertar.

5-En una hoja escribir como título HUELLITAS, recortar y pegar las huellas y sombras de animales, o dibujar ambos y unir según corresponda.



ACTIVIDAD DÍA 3

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Claudia Carrizo, Emilia Moreno, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

ENI N°52 - SALAS DE 5 -ÁREAS INTEGRADAS

4-Observar diferentes imágenes de animales en revistas, libros, y diarios.

5-Dialogar sobre sus características propias (cuántas patas tienen, caminan, vuelan, reptan, que comen, dónde viven, etc.) comparar y describirlos.

6-Dividir una hoja en dos partes y colocar de un lado 2 patas y del otro lado 4 patas.

7- Dibujar o recortar animales de 2 y 4 patas y pegar donde corresponda

Actividades de Educación Física: Contenidos: “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo”

Diferentes formas de desplazamiento (caminar, galopar, correr) y movimientos sencillos: Sortear obstáculos, transportar elementos, cuadrupedia alta y baja

Actividad “ROMPECABEZAS ”

Materiales: Tijeras, hojas, cartón, fibras, lápices de colores, lanas, sogas, cajas, juguetes, etc.

Realizar dibujos de diferentes animales (con la ayuda de un adulto responsable), pintar y luego recortar el dibujo a modo de rompecabezas de cuatro o cinco piezas. También si se cuenta con imágenes se puede recortar las imágenes y pegarlas en un cartón para que no se doble, cortarlas en tres o cuatro partes.

Desarrollo: en un lugar amplio dentro de la casa se puede poner baldes, macetas, sillas con sogas atadas para pasar por debajo al ir y al volver por arriba, pero gateando, cajones, juguetes, sogas, todo lo que puedan encontrar. El primer participante parado en una punta de los obstáculos, con una pieza del rompecabezas en la mano deberá correr por el espacio de obstáculos esquivando cajas, saltando juguetes, pasando por debajo de las sogas. Una vez que pudo sortear las dificultades debe dejar la pieza del rompecabezas en un lugar establecido(pegarla en la pared), de inmediato debe volver por el recorrido para ir a buscar otra pieza, así hasta armar el rompecabezas y decir cómo se llama el animal, que come y todas las características que se le ocurran de dicho animal . Se puede tomar el tiempo en el que se termina de armar el rompecabezas y establecer qué integrante de la familia lo realizó en el menor tiempo.

ACTIVIDAD DÍA 4

8-Observar y escuchar el video TIO MARIO VETERINARIO. Comentar el mismo en familia ¿Quién es Mario? ¿Qué hace Mario? ¿Cómo cuida a los animales? ¿Qué animales aparecen? Describir a cada uno de ellos, e imitar los mismos.

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Claudia Carrizo, Emilia Moreno, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

ENI N°52 - SALAS DE 5 -ÁREAS INTEGRADAS

9-La familia deberá contar a los niños que hoy 29 de abril se festeja el día del animal. Realizar un dibujo libre del animal que más les gusta.

El Día del Animal se celebra en la Argentina todos los 29 de abril en conmemoración del fallecimiento de Ignacio Lucas Albarracín, un abogado que fue el gran pionero en el país en la lucha por los derechos de los animales.

Día del Animal, también el 4 de octubre: A excepción de Argentina, el Día Mundial del Animal se celebra en el resto del mundo el 4 de octubre, conmemorando a San Francisco de Asís, el santo católico que se despojó de todas sus riquezas y dedicó su vida al servicio no sólo a sus semejantes sino también a todos los animales.

ACTIVIDAD DÍA 5

10-Inventar una historia de forma grupal con un perro, un gato, un loro y una familia. Las familias deberán ir anotando el mismo. Recordar que toda historia, tiene un título, un principio - un desarrollo- y un final.

11-Una vez terminada la historia, los niños dibujarán alguna parte del cuento.

Finalizado el dibujo y la escritura del mismo, nos sentamos en ronda con la familia para escucharlo y observar los dibujos.

ACTIVIDAD DÍA 6

12-Observar el video HÁBITAT DE LOS ANIMALES

<https://www.youtube.com/watch?v=9jhh15LFgkl&t=41s>

Recortar imágenes de animales y clasificar su hábitat: terrestre -acuático- aéreo.

13-Realizar una hoja con un fondo celeste (cielo), verde o marrón (suelo) y un pequeño río, o laguna (agua). Pegar las imágenes que recortaron según la clasificación.

ACTIVIDAD DÍA 7

14-Observar, escuchar y aprender las siguientes rimas de animales.



15-En una hoja escribir y dibujar en familia una o dos rimas de animales. Luego compartirlas en el grupo de WhatsApp.

Actividades de Educación Física

Contenidos: “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo”

Diferentes formas de desplazamiento (caminar, galopar, correr) y movimientos sencillos: Sortear obstáculos, transportar elementos, cuadrupedia alta y baja

Contenido: - Control progresivo del movimiento, desarrollando la confianza en sí mismo y proporcionando la construcción positiva de su identidad personal.

Actividad ¡A pescar!

Materiales: Recipientes de plástico, tapitas plásticas o de metal, figuras de animales

Desarrollo: Llenar varios recipientes con agua y colocar en ellos diferentes animales dibujados o pegados en una tapita de plástico. Tratamos de pescar los animales del recipiente con dos palitos o con dos cucharas (pero tomándolas de la parte redondeada), dando consignas para ello por ejemplo, animales que no pueden nadar, los participantes deben sacar un animal que corresponda a la consigna y el primero que lo haga tendrá un punto. Al finalizar la pesca sumar todos los puntos.

Para culminar la actividad se sentarán en el suelo en ronda o en las sillas alrededor de la mesa y realizarán adivinanzas sobre animales, puede ser imitando sonidos o desplazamientos ¿Quién adivina más?

ACTIVIDAD DÍA 8

16- Observar el video: “Tengo una mascota”

<https://www.youtube.com/watch?v=P0jBXo2JhZA>

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Claudia Carrizo, Emilia Moreno, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.

ENI N°52 - SALAS DE 5 -ÁREAS INTEGRADAS

17- Conversar sobre el video: ¿Qué animales aparecen en el video? ¿Cuáles vuelan, nadan o caminan? ¿Qué sonidos hacen? ¿Cuántas patas tienen? ¿Todos los animales que aparecen son de verdad? ¿Cuál no lo es? ¿Por qué?

18- Dibujar una mascota, sino tienes dibuja la que te gustaría tener. Recortar el dibujo en cuatro partes (Rompecabezas) Armar y pegar en una hoja.

Actividades de Educación Musical:

Contenido: Sonidos del entorno-animales.

Escuchar nuevamente la canción “LOS EXPLORADORES” <https://youtu.be/DB1AZIjMS9Q> .Realizar con el cuerpo los gestos que me invita hacer: un sonido fuerte, uno suave y donde aparece el león y la serpiente ,tirarse al piso e imaginar que me escondo de ellos.

Por último, pensar... Si pudiera armar mi propia selva ¿Qué animales habrían? Realizar un dibujo de la selva que me gustaría tener.

ACTIVIDAD DÍA 9

19-Observar el video del cuento “Los tres cerditos” <https://www.youtube.com/watch?v=mU3BX2-5B6A>

20-Conversar sobre el video: ¿Quiénes aparecen? ¿Cuántos cerdos hay? ¿Qué están haciendo? ¿Por qué? Los hermanos ¿Tienen la misma edad? ¿Por qué? ¿Cómo es el lobo? ¿Qué quiere hacer con los cerditos? ¿Qué hace con sus viviendas? ¿Cómo lo hace?

21-Dibujar los tres cerditos en una hoja, pero de diferentes tamaños y escribir (Grande, mediano y pequeño) Decorar la hoja como lo deseen.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Mónica Castilla Vice-directora: Patricia Cereceda

Docentes Responsables: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura, Claudia Carrizo, Emilia Moreno, Julieta Zárate, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero.