

Escuela de Educación Especial India Mariana

DOCENTE: MARÍA DE LOS ÁNGELES GARAY Y OLGA RÍOS

Sección: Pre ocupacional “A”

Turno: Mañana

Áreas:

- Habilidades académicas y funcionales
- Habilidades pre laborales
- Habilidades sociales

Título: “Caserito es mejor “

Contenidos

- Números naturales.
- Medidas de capacidad y peso.
- Interpretación de consignas.
- Comprensión de texto instructivo.
- Escritura de nombre y datos personales.
- Salud e higiene.
- Habilidades domésticas.
- Ocio y disfrute personal.

Actividades N°1 FECHA:

NOMBRE COMPLETO:

DNI:

DOMICILIO:

FECHA DE NACIMIENTO:

EDAD:

DIA 1: Actividad N° 1

“LA ROSCA DE PASCUA”

DIA1: En familia conversamos:

¿Conocen el significado de la rosca de pascua?

¿La elaboraron alguna vez?

¿Les gusta? ¿Qué ingredientes lleva?

En el cuaderno

Averiguo con ayuda de mi familia y anoto la respuesta en el cuaderno **¿Qué simboliza la rosca de pascua?..**

.....
.....



DIA 2: Actividad N°2

a) Leer la receta y elaborar la rosca de pascua: “**ROSCA DE PASCUAS TRADICIONAL**”

Ingredientes:

Fermento:

- 1 taza de leche tibia
- 50 grs. de levadura fresca
- ½ cucharadita de azúcar 2 cucharadas de harina

0000 **Masa:**

- Harina 0000 1Kg
- Pizca de sal 1
- Huevos 6
- Azúcar 300 gr
- Ralladura de 2 limones
- Manteca blanda (también puede ser margarina)250gr Leche tibia 1 taza

Cubierta:

Crema pastelera https://www.youtube.com/watch?v=fLRx1APQW_Y Decoramos con ayuda de mama con lo que tenemos en casa.

NO OLVIDES REGISTRAR CON FOTOS

Preparación

1. En un recipiente colocar la levadura desgranada y agregar el azúcar, la harina y la leche. Dejar leudar.
2. Colocar en otro recipiente la harina tamizada con la sal, realizar un hueco en el centro y agregar el azúcar, la ralladura de limón, los huevos y el fermento.
3. Tomar poco a poco la masa agregando leche y manteca blanda.
4. Dejar descansar la masa 15 minutos.
5. Dividir la masa en tres y bollar cada una. Realizar un hueco en el centro de cada una con las puntas de los dedos para formar un anillo.
6. Colocar cada rosca en un molde apenas enmantecado y dejar leudar.
7. Colocar la crema pastelera en una manga con pico rizado y decorar cada una de las rosca. Agregar los higos cortados en cuartos.
8. Cocinar en horno moderado durante 30 minutos. Decorar con azúcar granulada.



9. Puede colocarse en su interior, dando un toque de refinamiento, ¡pequeños huevos de pascua de chocolate



✚ *Para decorar nuestra rosca podemos utilizar lo que tengamos en casa: confites, chocolate rallado, azúcar impalpable, cerezas, trocitos de dulce de membrillo. Nuestra imaginación y creatividad son nuestro mejor aliado ¡EXITOS!*

RECUERDA QUE ANTES Y DESPUÉS DE ELABORAR CUALQUIER PREPARACIÓN EN CASA, DEBEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS DE FORMA CORRECTA.

DIA3: Actividad N° 3 .AGROPECUARIA

“JUNTOS COMBATIMOS EL DENGUE.”

Con ayuda de mi familia averiguo y anoto en el cuaderno

1. ¿Qué es el dengue y quien lo transmite?
2. ¿Cuáles son los síntomas de la enfermedad?
3. Anoto algunas medidas de prevención.

DIA 4: Aprovechamos que estamos en casa y en familia para realizar un operativo anti dengue.



- Hacer un recorrido por la casa y eliminar todos los recipientes que puedan contener agua. Tanto en el interior como exterior.
- Muchos recipientes donde se cría el mosquito no son de utilidad: latas botellas neumáticos, bidones cortados, entre otros. Estos deben ser eliminados
- Si los recipientes no se pueden eliminar evitar que se les acumule agua (baldes, palanganas) o vaciarlos (porta macetas, bebederos).

ALGO MUY IMPORTANTE, ¡NO SALGAS ¡¡QUEDATE EN CASA!!

DIA 5:

Área Curricular: *Teatro – Expresión Corporal*

Título de la propuesta pedagógica: *Explorando las posibilidades expresivas de mi voz* Contenido

Seleccionado: *Proyección de la voz: modulación.*

Desarrollo de actividades:

- 1) MIRA EL VIDEO Y REALIZA LOS EJERCICIOS QUE ALLÍ APARECEN.

Docentes: MARÍA DE LOS ANGELES GARAY – OLGA RIOS

¡ATENCIÓN! EN EL EJERCICIO N° 3 LLAMADO “UTILIZA UN LÁPIZ” DEL VIDEO N° 1, SI O SI DEBES DESINFECTAR EL LÁPIZ QUE UTILICES. DE LO CONTRARIO, NO LO REALICES.

VIDEO N° 1: <https://youtu.be/qwomclq-7Xo>

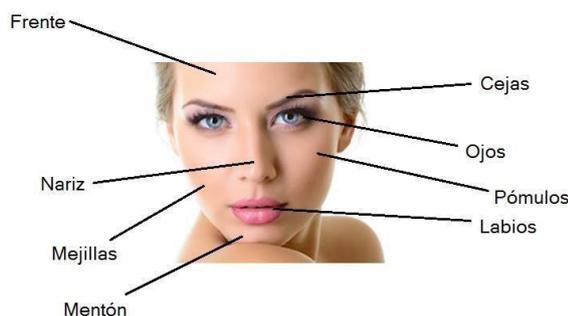
VIDEO N° 2: <https://youtu.be/KmR9ngu5gro>

En caso de que los estudiantes no puedan acceder al material audiovisual, realizar las siguientes actividades:

1) MASAJEO MI ROSTRO...

CON LAS MANOS LIMPIAS (LAVADAS CON AGUA Y JABÓN), COLOCATE FRENTE AL ESPEJO. CON MOVIMIENTOS SUEAVES Y CIRCULARES, MASAJEA TU FRENTE.

LUEGO, MASAJEA TUS MEJILLAS, TU BARBILLA O PERA. DESPUÉS, SIN INTRODUCIR LOS DEDOS, MASAJEA TU NARIZ. FINALMENTE, CON UN DEDO, REALIZA PEQUEÑOS GOLPES SOBRE TU LABIOS.



2) ADIVINA LO QUE DIGO...

PIDE COLABORACIÓN A UN FAMILIAR. DEBES PRONUNCIAR DE MANERA MUDA O SILENCIOSA, ES DECIR SIN SONIDO, LAS SIGUIENTES PALABRAS: **AMARILLO** – **AUTOMOVIL** – **GUARDAPOLVO** – **PELUQUERÍA** - **COLECTIVO**. ELLOS DEBERÁN ADIVINAR. PARA ESO, DEBERAS EXAGERAR LOS MOVIMIENTOS DE TU BOCA, MEJILLAS Y LENGUA.

3) TARAREA UNA CANCIÓN...

PIENSA O BUSCA EN INTERNET EN UNA CANCIÓN QUE TE GUSTE. ESCÚCHALA LAS VECES QUE SEA NECESARIO. APRENDETE EL RITMO Y LA MELODÍA. LUEGO BUSCA A UN FAMILIAR, (PUEDE SER POR AUDIO DE WHATSAPP) Y CANTALE LA MELODÍA REEMPLAZANDO LAS PALABRAS POR LAS SIGUIENTES SÍLABAS: “**TA - RÁ**”, “**MA – ME - MI**” “**RA – SA**”. REPITE EL EJERCICIO DOS VECES MÁS, CON DIFERENTES CANCIONES.

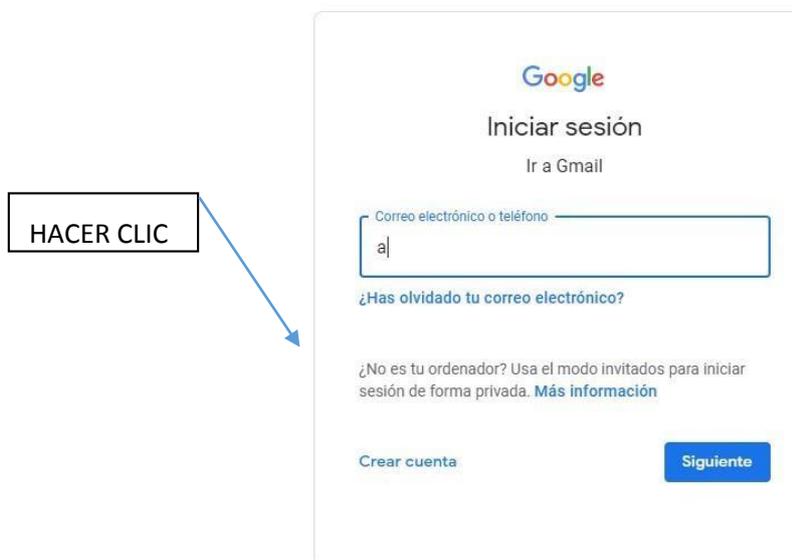
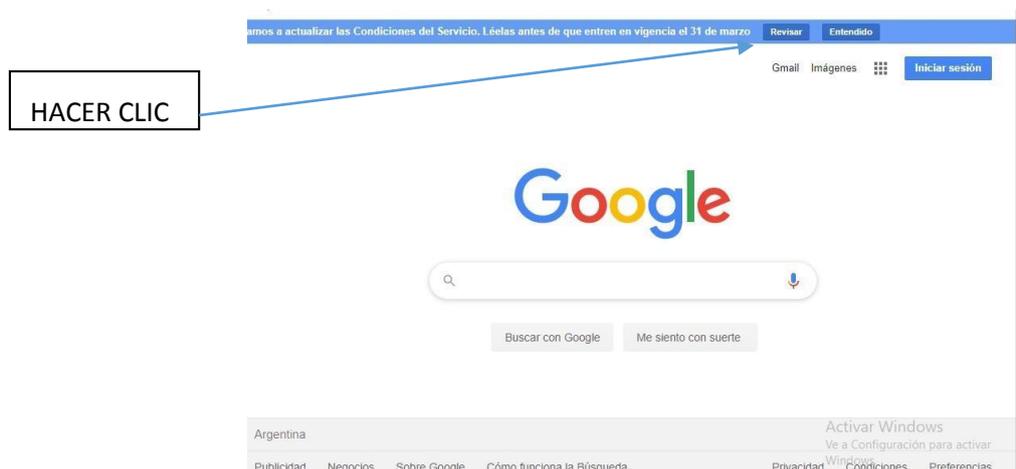
DIA 6: “Creación de un correo Gmail para comunicarnos”

ESPACIO CURRICULAR: **Computación.**

Pasos a seguir:

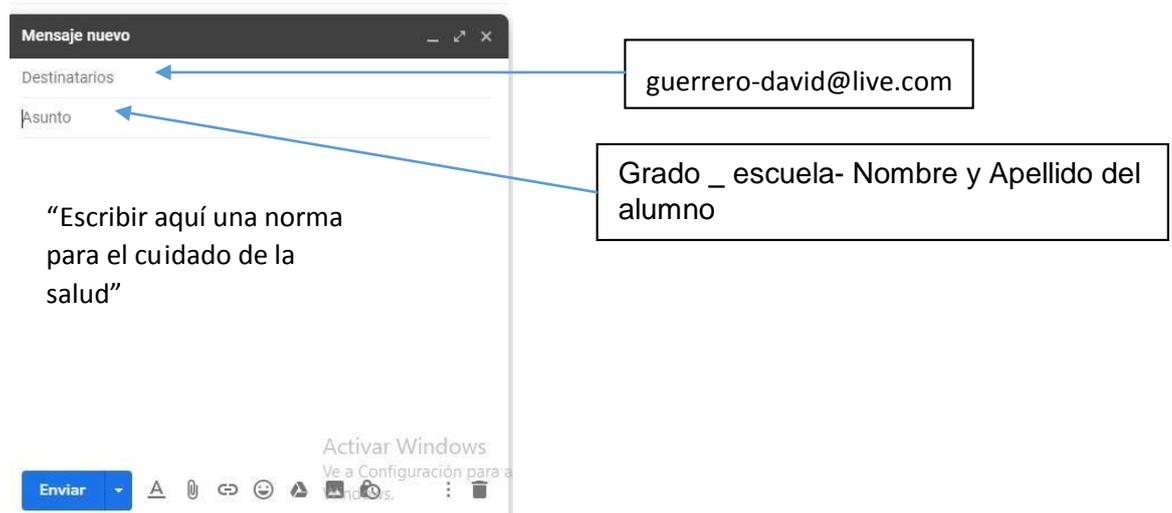
1° Paso. Con motivo de realizar mi base de datos de los correos individuales de los alumnos, les solicito que cada uno tenga su propia cuenta de correo Gmail.

2º Paso



Luego seguir los paso: Español (España) ▾ Ayuda Privacidad Términos

3º Paso. Enviarme a mi correo guerrero-david@live.com un mensaje donde especifique en el **Asunto:** grado – escuela- Nombre y Apellido del alumno. En el cuerpo del mensaje escribir una norma de cuidado para la salud



Director: Prof. Raúl Riveros

Docentes: MARÍA DE LOS ANGELES GARAY – OLGA RIOS