

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Romina Matamora

Docente practicante: Ibañez, Elena

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades II

Áreas integradas

Turno: Tarde

Título: "Figuras geométricas"

Día 1: Área Matemática

Hoy vamos a jugar en Familia, a un juego que se llama ¡Memofiguras!

Materiales:

Papel, cartón, cartulina, o lo que tengamos en casa. Lápiz, lápices de colores, marcadores, fibras, témperas, etc. Tijera.

Procedimiento: realizaremos las fichas con ayuda de mamá o papá, pudiendo ser del tamaño, color o papel que quieran o que tengan en casa. Una vez terminadas las fichas, en uno de los lados dibujamos "las figuras geométricas", cuadrado, rectángulo, círculo y triángulo. Debemos hacer dos fichas con la misma figura geométrica, por ejemplo: Del cuadrado, hacemos dos fichas y así sucesivamente con las demás figuras.



Ahora les cuento las reglas:

Pueden participar hasta cuatro integrantes de tu Familia.

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Las fichas deben ir colocadas con el dibujo de las figuras boca abajo tapándolas, siempre arriba de una mesa o donde quieran jugar. Lo jugaremos por turno, levantando una ficha, la debe dar vuelta para saber que figura le toco, luego podrá levantar otra ficha, si no coinciden las dos fichas levantadas deberá esperar al próximo turno. Pregunta: ¿Les gustó el juego? ¿Conocen estas figuras?

Actividad recreativa.

Jugamos con figuras geométricas “Armaremos dos lindos Ratonés”

Buscamos materiales: recortes de cartulinas o goma eva de colores, adhesivo de contacto y tijera.

Cortamos las partes del cuerpo, en las figuras que correspondan (Círculos, triángulos, rectángulos y cuadrado). Comenzamos a armar los ratoncitos observando las figuras y nombrando cada una de estas. Podrán ponerle un nombre a cada ratoncito.



Día 2: Área Matemática

Seguimos jugando en Familia, ahora les propongo hacer sellos súper divertidos, siempre con ayuda de nuestros papás, quienes serán los encargados de la elaboración de los mismos.

Materiales: Hojas, verduras: Papas, camotes o zanahorias. Cuchillo. Marcadores o témperas.

Procedimiento: Elegiremos las verduras que quieran o tengan en sus casas, las cortaremos formando diferentes figuras (Cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo).

Una vez que los cortamos, los pintamos con marcadores o témperas y las marcamos en una hoja blanca o de color.

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas



Y si se animan, debajo de cada figura, con ayuda de mamá o papá, colocamos nuestro nombre para saber que tú lo hiciste.

Área Curricular: Artes Visuales.

Actividad “Nuestra Familia”



¿En casa quienes viven? Contemos cuantos somos: Mamá,papá, hermanos, si alguien como tia o abuelos están en la casa tambien los contamos.-Ahora copiamos el árbol de la familia ,cortamos circulos ,cuadrados y triangulos grandes en papelitos de colores, la cantidad de los que viven en tu casa y dentro de cada forma geométrica dibuja a cada uno de los integrantes de la familia,decora el árbol con hojas o corazones de muchos colores, te pueden ayudar toda la familia. ¡Suerte!

Día 3: Área Matemática

¡Seguimos con la diversión! Ahora que aprendimos las figuras geométricas, les propongo realizar una guirnalda formada con estas figuras (Cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo) Siempre con ayuda de mamá o papá, para decorar nuestra casa.

El fin de esta actividad es recordar la Semana de la Familia; recordemos que la Familia es lo más valioso y verdadero que tenemos.



Área Educación Musical

Docentes Responsables: Matamora, Romina- Verónica Rosales- Analía Llorca- Diamantino Fernanda Ramón Alcayaga.

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

1- Vemos el vídeo con mucha atención: <https://youtu.be/bqKDWm7wO3Y>

2- Miro con atención los dibujos de distintos instrumentos y con ayuda de un adulto rodeo con un círculo los que tienen formas geométricas.



Día 4: Área Ciencias Sociales

Para seguir de festejo con nuestra Familia, vamos a tomar la verdura que nos sobro y la reutilizaremos. Armaremos un banquete en el que vamos a comer nuestros vegetales preferidos cortados como las figuras geométricas que días anteriores hemos estado aprendiendo. Pedimos a mamá o papá que corten las verduras en las formas vistas (Cuadrado, rectángulo, círculo y triángulo) Mientras nuestros padres cortan, nosotros ayudamos en lo que sea necesario.

El siguiente paso es cocinarlas de la manera que a ustedes y sus familias les guste, esta tarea la deben realizar nuestros papás y nosotros ayudamos.

Las servimos en la mesa, con ayuda de algún mayor presente.

De esta forma nos sentaremos todos juntos en la mesa a compartir.



Área: Psicomotricidad

Me divierto aprendiendo figuras geométricas. Tarjetas sensoriales de figuras geométricas. Vamos a fabricar unas simples tarjetas de cartón. Marcamos con un marcador sobre un rectángulo de cartón las figuras y con titora elástica o alguna cinta gruesa que

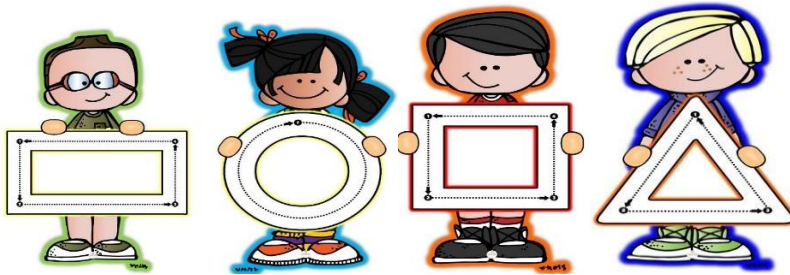


E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

tengamos en casa, pegamos sobre la forma de la figura, para que los chicos puedan con su dedo repasar la forma de las mismas.

Día 5. Área Matemática.

¡Sigamos las líneas! Con ayuda de mamá o papá, recorreremos con el dedo índice las formas de las figuras geométricas, luego la recorreremos con el siguiente dedo y así hasta que todos los dedos de nuestra mano hayan participado.



Día 6: Área Lengua

En familia vamos a leer un cuento llamado: " El gato micifuz"

Le pediremos a un mayor que lea el cuento, podemos estar sentados en el piso, acostados o como más te guste.

EL GATO MICIFUZ



Micifuz es un gatito muy gracioso y juguetón, a él la leche le gusta un montón, tiene un amigo que se llama Lorenzo el ratón.

Un día Lorenzo no tenía que comer y por más que buscó y buscó no halló nada, y como tenía mucha hambre olvidó que su amigo Micifuz le había prohibido acercarse a su

leche, pero no pudo más y se tomó todita.

Cuando Micifuz despertó de su siesta fue a buscar su rica leche y al no hallar nada, furioso fue a buscar a Lorenzo.

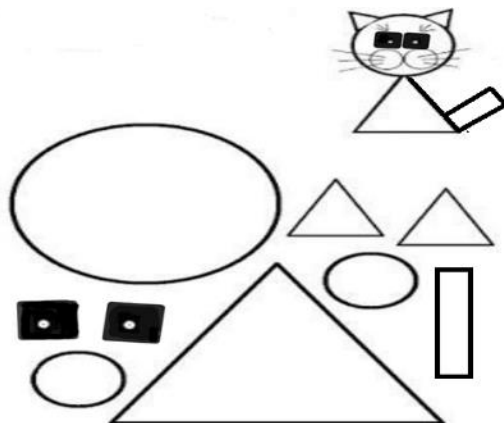
Lorenzo muy triste le contó la verdad pensando que Micifuz nunca se lo perdonaría.

Pero como eran muy amigos y porque le dijo la verdad, el gatito Micifuz le perdonó, pero con la promesa que la próxima vez que tenga hambre primero lo busque a él y nunca se asome a su leche.

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Preguntar ¿Te gustó el cuento? ¿Lo habías escuchado antes?

Ahora pediremos a papá o mamá que nos recorten algunas figuras geométricas, en cartulina, hoja o cartón. En familia armemos un hermosos "GATO MICIFUZ", luego lo pegamos en una hoja blanca o de color.



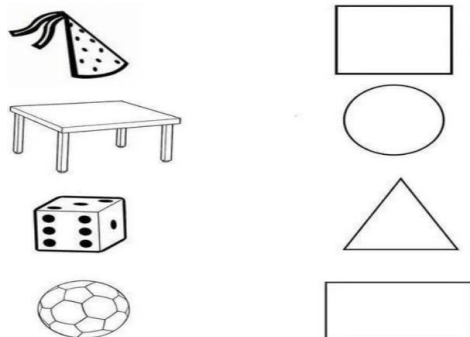
Area Educación Musical

Escucha la canción "Mi familia" de la película Coco. Si no tenés internet la seño enviará la canción por WhatsApp. Después de escucharla varias veces para memorizarla. Busca en casa objetos con los que puedas hacer ritmos, por ejemplo: Un balde plástico, vasos plásticos, palitos de escoba, y acompaña la canción poniendo tu propio ritmo.

<https://youtu.be/FNqHG0heDlc>

Día 7: Área Matemática

Miraremos la imagen, ahora con ayuda de un mayor unimos las imágenes que se parezcan a las figuras geométricas.



E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Area: Psicomotricidad

Sellos de figuras geométricas con esponjas. Creamos divertidos sellos con ayuda de



esponjas (Puede ser la esponja que compramos para lavar los platos, con un cúter o cuchillo la cortamos por la mitad para que no sea tan gruesa) Y rollos de papel higiénico o de servilletas de papel. Marcamos las figuras sobre las esponjas, recortamos y pegamos en uno de los bordes del rollo. Una vez que los tenemos listos, los mojamos con témpera y dejamos que los chicos desarrollen su creatividad pintando como quieran en cualquier superficie.

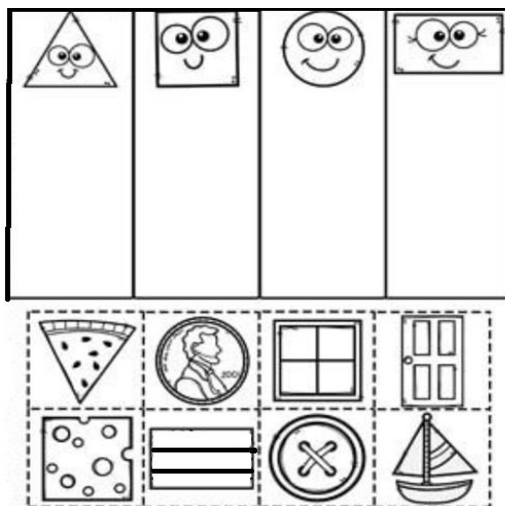
D a 8:  rea Matemática

En familia vemos un video llamado “Figuras geométricas- mi perro choco”

<https://youtu.be/DDvYfyNkv1Q>

Preguntar  Te gustó el video?

Observamos la imagen y con ayuda de mamá o papá, recortamos y pegamos donde corresponda.

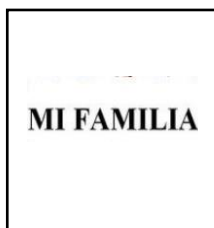


E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Día 9. Área Ciencias Sociales

Como estamos en el mes de la familia, ¡¡¡ Esta vez trabajamos todos juntos!!!!

Vamos a dibujar como es tú familia, dentro de un cuadrado que puede ser de cartón o cartulina. Preguntar ¿Recuerdas cuál es el cuadrado? ¡No te olvides de pintar a todos los integrantes de la familia, con lo que tengas en casa, lápices, marcadores, temperas, etc.!



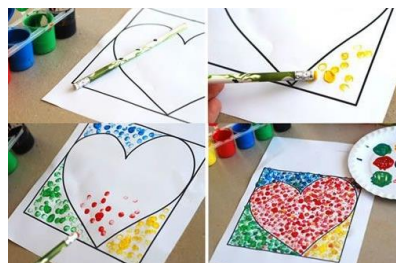
Día 10: Área Matemática

Continuando con la clase anterior, siempre en familia, recortaremos entre todos diferentes figuras geométricas en papeles de colores u hojas de revistas, y las pegaremos en los costados de la imagen, haciendo un bello portarretrato, una vez seco buscamos un lugar dentro de casa para colocarlo. “Lo podemos pegar en la heladera”

Área: Artes Visuales

Actividad “Un corazón para una persona especial”

-El 18 de Octubre es el Dia de la Madre una persona especial ,por eso vamos a realizar una linda tarjeta para regalarle a mamá o a nuestra persona especial o abuela ,tia o madrina. En una hoja de dibujo puede ser blanca o de color la doblamos por la



mitad. Afuera dibujamos un corazón y decoramos como sale en la imagen y adentro dibujamos a nuestra persona especial, la pintamos, Corta cuadrados y pegalos en la orilla de la hoja tambien pueden ser circulos o triangulos tu elijas lo que mas te guste. Suerte

“Recuerda mandarme una foto, de tus actividades”

Directora: Hilda Betina Giménez