

**Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja-
lengua-ambiente social**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MERCEDITAS DE SAN MARTIN

Docente: Cecilia Oro

Nivel inicial-Sala Roja

Turno: Mañana

Lengua- ambiente social

Título: Aprendemos felices

Ámbito: lenguaje

Núcleo: oralidad

Contenidos:

- ✓ Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás
- ✓ Uso de cuerpo durante el intercambio oral y elementos no lingüísticos del discurso

Núcleo: "Iniciación a la lectura".

Contenidos:

- ✓ Escucha y disfrute de narraciones o lecturas de cuentos, poesías, etc.

Ambiente social:

Contenidos:

- ✓ Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.
- ✓ Historia nacional. Sucesos destacados (gestos, mímicas, silencios, posturas, voz, tonos, miradas).

Actividades

Día 1:

Dar tiras de papeles a los/as niños/as para recortar con tijera, una vez realizado la actividad anterior, realizar un dibujo sencillo (sol, nube con gotas, casa) en una hoja, con plasticola pegar los recortes realizados.

Presentar un dibujo de una cara (circulo con los ojos y boca-dibujo sencillo), darle al niño/a un sorbete, bombilla, tubito de lapicera sin nada dentro para que puedan soplar. Colocar unas gotas de pintura diluida (témpera, puede ser jugo que tenga color) para que soplando logren realizarle el pelo al dibujo.

Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja- lengua-ambiente social

Utilizar una cuchara grande (pueden ser descartables) realizar las partes de la cara: ojos, boca, orejas. Pegar cada una donde corresponde. Colocarle un nombre y realizar una teatralización.

Día 2:

Mostrar la bandera Argentina (en imagen, realizada en casa o en el formato que la tengan), indagar: ¿Qué tenemos aquí?¿Recordás la canción que cantamos en el jardín para la banderita? Escuchar y cantar la canción de izamiento de la bandera, la cual fue enviada por whatsapp a las familias de los/as alumnos/as.

¿Cómo se creó la bandera? Escuchamos una historia muy importante para todos los argentinos

<https://www.youtube.com/watch?v=MXaPL1M8jQk>

Realizar la bandera, en una hoja, utilizando los materiales que tengamos en casa (algodón, témperas, cintas, papel glasé, arroz, etc.).

Día 3:

Escuchar la canción: mi bandera, Soledad Pastorutti, con cintas de papel, bolsa o hilos enroscarlos en un palito. Bailar libremente al ritmo de la música, posteriormente dar las consignas: subir las cintas y moverlas, girar, en el piso realizar movimientos con las cintas.

Utilizar tubos de cartón para realizar los soldaditos del Gral. Belgrano. Utilizar este momento para recordar cada una de las partes de la cara que ya trabajamos.

Tiras celeste y blancas: la familia deberá cortar tiras de bolsas, dejar que los niños exploren su textura, jueguen con ellas. Separar las celestes de las blancas, pedir que cuelgue una tira celeste, luego una blanca. Formando la bandera argentina.

Día 4:

Juego de memoria de la bandera: realizar cuatro tarjetas con imágenes, una de ellas deberá tener la bandera argentina. Mostramos las imágenes, las damos vuelta, el niño/a tendrá que elegir la tarjeta donde está la bandera.

Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja- lengua-ambiente social

Enhebrando la bandera: presentar en una hoja con perforaciones entre tres líneas paralelas. Darle al niño/a una cinta celeste (puede ser hecha con una bolsa, lana) deberá pasar la cinta por las perforaciones. En las puntas el adulto podrá pegar o realizar un nudo para que no se salga. El mismo procedimiento realizar al medio pero con cinta color blanca y la última será de color celeste.

¡Argentina te quiero! En familia escribir buenos deseos para nuestros compañeros (pequeña comunidad), para nuestra familia y para nuestro país.

Día 5:

¡Qué frío! Llega una nueva estación: el invierno. Escuchamos la siguiente poesía:

Cuando haga mucho frío,
En esas tardes de invierno,
Veníte a tomar la leche
Mientras leemos un cuento.

Presentar al niño/a una muda de ropa de verano y otra de invierno. Al sacar cada prenda preguntaremos:¿Cómo se llama esta prenda?¿Dónde me la coloco?¿ Será para este tiempo? Así descartar la ropa de verano.

¡A vestirnos! Con la ropa de invierno, que utilizamos en la actividad, dibujar en el piso la silueta de las prendas. Pedir al niño/a que ubique cada una según corresponda.

Día 6:

El hada del invierno: con los materiales que tengamos en casa (hojas, lápices, crayones, lanas, telas, etc) crear nuestra hada del invierno.

A jugar con las bufandas: presentar muchas bufandas, ubicar una bufanda como cola, colocar música y cada persona de la familia deberá cuidar su bufanda, jugaremos a quien se queda con ella al terminar la canción.

Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja- lengua-ambiente social

Imitación de acciones: tenemos frío, nos resfriamos, hacemos el ruido del viento, de la lluvia, saltamos por los charcos de agua, estornudamos, nos calentamos las manos, soplamos la sopa calentita.

Día 7:

Escuchamos el cuento “Don Fresquete” María Elena Walsh.

<https://www.youtube.com/watch?v=OjG6OVB6OLA>

Dibujar a don Fresquete, utilizar un plato para marcar la silueta y formarlo. Colocar cada una de las partes de su cara, decorar con diferentes texturas (tela, sal gruesa, algodón); material que tengas y puedas ocupar.

Jugamos con almohadones y frazadas: Nos tapamos con las frazadas, nos enroscamos, tapamos y destapamos. Apoyamos la cabeza en los almohadones, nos colocamos en los pies los almohadones, los tiramos hacia arriba.

Día 8:

¡Adivina adivinador! Te protegen la garganta si en el cuello las enrollas, más cortas o más largas, con un nudo las atas. Respuesta: la bufanda. Tejido con lana o de tela polar, la pancita y los brazos te van a abrigar. Respuesta: campera, saco. En invierno se congelan, las manos y los deditos. Si adivinas de qué se trata, los tendrás muy calentitos. Respuestas: los guantes.

¡A bailar! Pasamos el frío con este juego: Si tú tienes muchas ganas de reír, Si tú tienes la razón y no hay oposición, no te quedas con las ganas de reír: jajaja. Sí tú tienes muchas ganas de aplaudir...sí tú tienes muchas ganas de aplaudir y no hay oposición no te quedas con las ganas de aplaudirincorporar diferentes acciones.

Día 9:

Realizar mis guantes y bufanda: colocar la mano sobre una hoja y marcar la silueta. Pintar los guantes que dibujaste del color que quieras. Incorporar la decoración que quieras. Realizar una bufanda para pegar en la hoja: con recortes de telas, lanas, bolsas etc, con tiras tratar de entrelazar las tiras. Pegar en una hoja.

Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja- lengua-ambiente social

¡El invierno llegó! Realizar un pequeño tendedero, a la altura del niño. A los broches de ropa dibujarle ojitos y colocarle una pequeña bufanda con una lana, una vez listos los materiales, los alumnos deberán colocar en la cinta los broches. Realizando una colección del invierno.

Don fresquete dice...materiales para realizar la actividad van a necesitar tres almohadones (en caso de ser posible colocarle a uno un dibujo de nube, otro una gota de lluvia y por último nieve). Cada uno de ellos tendrá un movimiento asignado, por ejemplo: nos desplazamos hacia delante, extendemos los brazos, damos saltitos. Se elegirá un almohadón y se repetirán las acciones a realizar según corresponda.

¡Uy qué lluvia! Utilizar música con diferente intensidad o velocidad. Parados el o la niño/a representa una gota de lluvia, se desplazaran con diferentes movimientos en base a la intensidad y velocidad de la música, puede ser caminar lento, dar saltos, zapatear, caminar en puntitas de pie.

Día 10:

¡Atrapaluces! Pedirle al niño/a que recoja diferentes elementos: hojitas, palitos, piedritas, entre otras. Colocarlos en el fondo de una cubetera y cubrir con agua, en un extremo colocar una cinta o hilo para colgar, dejar que se congelen en la heladera. Una vez listos, sacar de la heladera y colgar. Observar como la luz traspasa.

A vestir la heladera: utilizar bufandas, gorro. Dibujar unos ojos y boca. Pegar en la puerta de la heladera para decorarla.

Cada dedo abrigado: Se moja la mano del niño en pintura blanca y se estampa sobre la cartulina u hoja. Después se le pinta el gorrito y los ojos a cada dedo. Finalmente con el dedo se van estampando los copos de nieve por toda la cartulina.

Directora: Verónica Bitrán