

ESCUELA: NOCTURNA PRIMERA JUNTA

CICLO: Primero y Segundo **TURNO:** Noche

NIVEL: Primario **MODALIDAD:** Adultos

DOCENTE: Velazquez Matilde Susana

TIEMPO: Agosto 2020

TEMA: “**A SEGUIR ADELANTE Y APRENDER**”



Estimados alumnos:

Los saludo y les envío las actividades para que la realicen en su casa y diariamente en el cuaderno. Les recomiendo destinar horarios para esto y trabajar en un ambiente tranquilo y con buena iluminación.

Seguir cuidándose, preservando la salud de todos. Saludos cordiales.

✚ **RECUERDEN TODOS LOS DÍAS ESCRIBIR LA FECHA (USA EL CALENDARIO)**

DÍA	
MES	
AÑO	

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

CONTENIDOS:

C. NATURALES: El agua y sus estados.

LENGUA: Lectura comprensiva. Sustantivos, adjetivos y verbos. Producción.

MATEMÁTICA: Medidas de capacidad: el litro. Situaciones problemáticas. Geometría.

LUNES LENGUA **LECTURA EN FAMILIA A leer entre todos, el siguiente texto:**

“Cantarina”

Cantarina, era la gota de lluvia más alegre e inquieta que jamás existió. Estaba en una nube tan gorda que parecía que en cualquier momento podía explotar. Pero Cantarina, lógicamente, no estaba sola. Millones de gotas se encontraban junto a ella esperando pacientemente el instante de caer hacia la Tierra. Pacientemente las demás, porque Cantarina corría de un lado al otro de la nube saltando y cantando siempre la misma canción:

Uno, dos y tres
que llueva, que llueva,
yo quiero ir a la Tierra
lo antes que pueda.



Tormenta, tormenta,
soltáte de una vez;
yo quiero ir a la Tierra
uno, dos y tres.

- ¡Calláte de una vez!- le decían las gotas que pretendían juntitas unas contra otras, dormir un rato.
- Si querés correr, ¡aquí no!-. Le gritaban otras gotas, que habían empezado varias veces el tatetí.
- Es que no puedo, me aburro- Exclamaba Cantarina
- Quiero llegar hasta allí abajo. Ustedes...ustedes son unas aburridas-. Se acostó panza abajo y continuó mirando hacia la Tierra.

- ¡Yo veo tantas cosas! Allí hay casas, árboles, chicos por todos lados, plazas.. ¡Sí allá quiero estar!
- ¡Basta ya!- gritaron todas, y luego trataron de explicarle:
- Ninguna de nosotras sabe dónde caerá. Todos los lugares son lindos y en todos hacemos falta.
- Pero las plazas... son tan hermosas...- dijo Cantarina, y siguió panza abajo suspirando.

Luego de un rato de silencio, imposible de creer, se levantó de un salto y gritó:

- ¡Miren! ¡La gente anda con paraguas! ¡Creo que es el momento de bajar! ¡Prepárense!

Todas las gotas miraron para abajo y de inmediato, usando la paciencia que les quedaba, le aclararon:

- ¡No son paraguas! ¡Son sombrillas! ¿No te das cuenta de que es un día de mucho calor? Mirá cómo está el sol, más fuerte que nunca. ¡Calláte Cantarina, esta espera se está haciendo insoportable!

Cantarina miró al sol y muy enojada se quedó quieta en un rincón, para ver si lograba dormir un ratito: pero claro, con un ojo abierto, por las dudas...

Pasaron algunas horas. Todo era silencio y quietud en el cielo...

Hasta que de pronto... El viento empezó a soplar fuerte y los truenos se escuchaban cada vez más fuerte. Cantarina vio y escuchó todo eso. Quiso gritar pero no pudo... ¡Ahora sí, había llegado el momento tan esperado!

La emoción invadió su cuerpo. Observó que todas las gotas ya estaban preparadas para el viaje.

Una por una, guiñándole un ojo, le gritaron: -¡Adiós, Cantarina! ¡Suerte! ¡Nos vemos abajo!

La nube se desgranó en fresca lluvia.

Las gotas caían rectas, serias, elegantísimas.

En cambio, Cantarina bajaba dando saltos y vueltas carnero, mientras intentaba convencer al viento para que la llevara hasta una plaza y allí la dejara caer. Y por supuesto, lo convenció.

El viento la tomó de la mano y la dejó suavemente sobre el tobogán más alto.

Las otras gotas caían para cumplir diferentes tareas: regaban jardines y quintas; algunas baldeaban los patios de las casas y de las escuelas; otras formaban charquitos especiales para sapos y ranas, y las más románticas zapateaban sobre los techos regalando bellas melodías.

Allá en la plaza, y sin perder un segundo, Cantarina comenzó a hacer realidad su sueño...

Se deslizó por el tobogán. Corrió por el sube y baja de una punta a la otra. Recorrió toda la calesita y jugó en el trepador. La hamacas le encantaron, pero no quiso hamacarse muy alto por miedo a que, en una de esas, el viento la llevara nuevamente al cielo.

Cantarina estaba inmensamente contenta.

Nunca se fue de la plaza. En el hueco de un árbol construyó una pequeña casita con hojas secas. Desde allí espiaba a los chicos que en los días soleados llenaban con sus risas cada rincón de la plaza. Cuando salía a jugar por las noches, repetía todo lo que había visto durante el día.

La luna la vigilaba. Las estrellas le tiraban besos para saludarla.

En el día, cuando Cantarina se asomaba por la ventana de su casita, el sol le sonreía.

Edith Russo

- Enumera los hechos según sucedieron en la historia. ¿Qué pasó primero?

Siguió panza abajo suspirando.

Todo era silencio y quietud en el cielo.

La nube se desgranó en fresca lluvia.

El sol le sonreía a pesar de que ella un día, muy enojada, casi sacó la lengua.

Cantarina era la gota de lluvia más alegre e inquieta.

MARTES: CIENCIAS NATURALES. EL AGUA ¡ELLA ES LA ÚNICA!

- El agua es la única sustancia que podemos encontrar en la naturaleza en los tres estados.

✍ El agua de mares, ríos, lagos y lagunas están en estado líquido.



✍ El agua en estado sólido la podemos encontrar en el hielo y nieve.

✍ El vapor de las nubes es agua en estado gaseoso.

- ¡A experimentar en familia! Y luego completa.

Pon la pava con agua al fuego y espera que hierva.



El agua líquida se.....

Introducí una sartén al congelador durante media hora. Luego sácalo y ponela sobre el vapor de agua de la pava.



El vapor de agua se hace

Pone durante varias horas una cubeta con agua en el congelador.



El agua líquida se

Dejá la cubetera fuera del congelador por un rato.



El agua sólida se

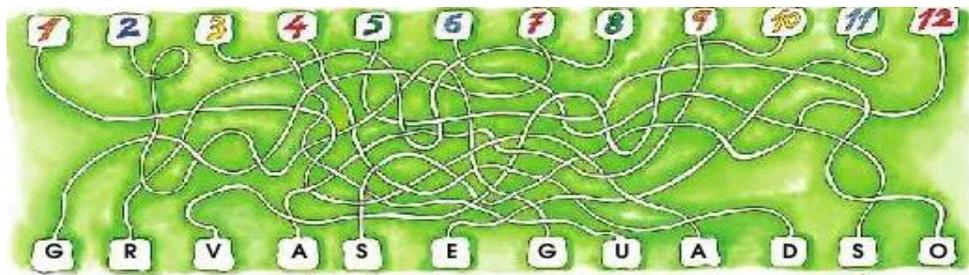
¡A PENSAR! A) ¿El agua en la naturaleza está quieta? SI - NO

¿Por qué?.....

Buscar pegar o dibujar paisajes donde se observen diferentes estados del agua.

PARA RECREARNOS

- 1) En los cuadritos de abajo reemplaza los números por las letras que corresponda. Con un lápiz recorre el laberinto y descubre las palabras escondidas.



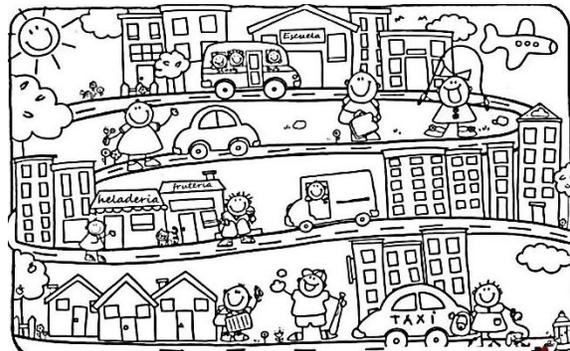
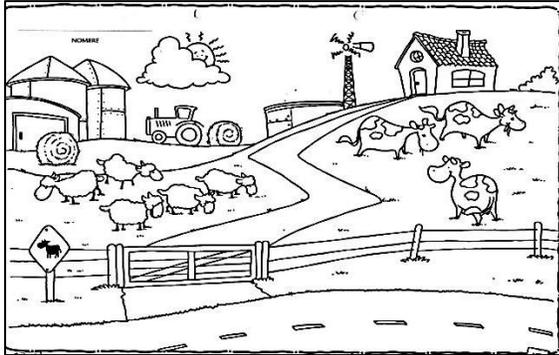
CIENCIAS SOCIALES

RECORDAMOS:

Zona urbana es aquella donde están establecidas las grandes ciudades.

Zona rural hace referencia principalmente a los campos y grandes espacios de cultivo donde se realizan actividades agrícolas.

- Pintamos las zonas urbanas y rurales . (puedes dibujarlas también)



- Pegar o dibujar imágenes de productos que se encuentran en cada zona y clasificarlas según sean propios de zona urbana o rural.

MIÉRCOLES

MATEMÁTICA

EL AGUA... ¿SE MIDE?

Te invito a hacer experimentos en la cocina con la familia.

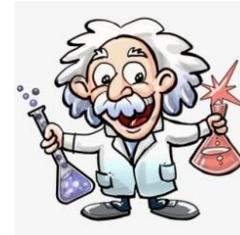
- Coloquen agua en un vaso.
- Vuelquen el agua del vaso en una jarra.
- Repitan la operación tantas veces como la jarra lo permita.

Responde: ¿Cuántos vasos de agua volcaste en la jarra?.....
 ¿Qué capacidad tiene la jarra que utilizaste?.....

Pensamos en familia:

Si en lugar de usar una jarra, utilizan un balde con capacidad para 5 litros. ¿Cuántos vasos de agua como el que usaron anteriormente necesitarán para llenar el balde?

¿Y cuántas jarras utilizarás para llenar el mismo balde?.....



Capacidad

Se llaman medidas de capacidad a las que sirven para medir el contenido de un recipiente. Especialmente se usan para medir líquidos como el agua, el alcohol, el vino; y gases; pero también áridos, como granos.

- En el almacén: Colorea sólo las cosas que se compran **por litro**.



detergente



frutas



vino



dulce



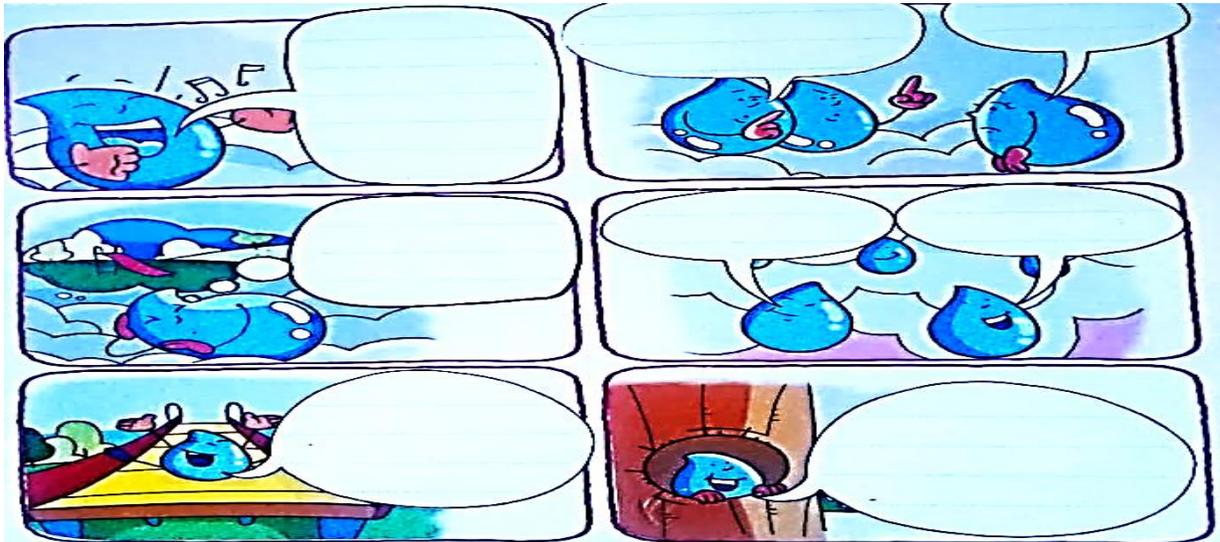
aceite

JUEVES

LENGUA

1. Completa los diálogos de la historieta .

Recordá utilizarlos signos de exclamación (¡) e interrogación (¿?) cuando lo necesites.



2. Leer nuevamente el texto "Cantarina" y luego completar el cuadro.

COSAS (SUSTANTIVOS)	CUALIDADES (ADJETIVOS)	ACCIONES (VERBOS)

¡Nos volvemos escritores! Luego de leer nuevamente el texto, cambia el final de "Cantarina".

.....

.....

.....

Para recordar: leer atentamente.

Estados del agua



ESTADO LIQUIDO

El agua en estado líquido es la que bebemos, la que encontramos en los ríos, en los mares y océanos, en los lagos



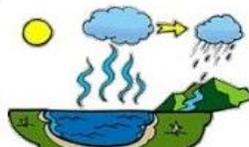
ESTADO SÓLIDO

El agua en estado sólido la encontramos en forma de hielo granizo y nieve



ESTADO GASEOSO

El agua al calentarse, se evapora y pasa a estado gaseoso, o es decir se transforma en vapor de agua.



VIERNES

MATEMÁTICA

Los cuerpos geométricos:

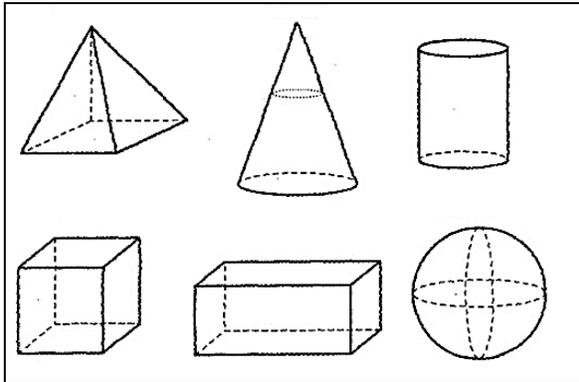
1. ¡Nos divertimos todos en casa! ¿Recuerdas los cuerpos geométricos?

Busca distintas cajas, tapas, recipientes etc. Que representen los distintos cuerpos y armen objetos que les gusten (ejemplo un adorno, un robot, un vehículo etc.)

- Luego escribe en el cuaderno contando lo que armaste.

2. En la siguiente imagen vemos varios cuerpos geométricos.

Pinta solo los cuerpos que **no** ruedan con facilidad. Luego colócale el nombre a cada uno.

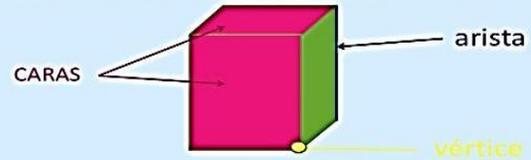


Elementos de los cuerpos geométricos

Los elementos de una figura geométrica son: las caras, los vértices y las aristas.

Las caras son las superficies planas de la figura. Los vértices son los puntos de unión de las aristas.

Las aristas son las líneas donde se unen las caras

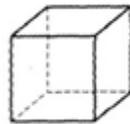


- Dibuja objetos que veas a tu alrededor que...

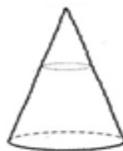
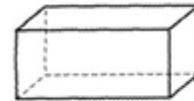
RUEDEN

NO RUEDEN

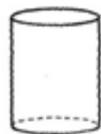
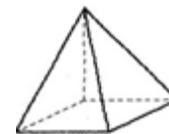
- Unir con distintos colores: ELEMENTOS DE LOS CUERPOS. Luego coloca los nombres



ARISTA

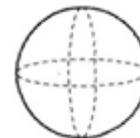


BASE



CARA

VÉRTICE



¡HASTA PRONTO!

¡QUEDATE EN  Y APRENDE EN FAMILIA!



DIRECTORA: PROF. LILIANA GONZÁLEZ