

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

SEMANA DEL 26 DE MAYO AL 05 DE JUNIO DEL 2020

ESCUELA: JINZ N°2 LA CAPILLA CALINGASTA ANEXO ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ JARDIN BAMBI Y COCO MIEL

DOCENTES: AVELLANEDA ANA MARIA, ESCUELA LORENA, SANTIVÁÑEZ MARIA DE LOS ANGELES

NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

CONTENIDOS:

Dimensión Formación personal y social:

Ámbito: convivencia

Núcleo: desarrollo axiológico

Contenido: participación en juegos respetando reglas y acuerdos.

Dimensión Comunicativa y artística

Ámbito: lenguaje.

Artes visuales plástica

Núcleo: oralidad

Producción.

Contenido: habla y escucha

Construcción.

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural:

Ámbito: social

Núcleo: historias personales, de la localidad y la comunidad.

Contenido: Evento Importante "28 de Mayo Día Nacional de los Jardines de Infantes y la Maestra Jardinera".

Actividades:

Día 26 de mayo

En la guía anterior número 5 trabajamos con todo lo referido al 25 de mayo, hoy realizaremos un cierre de esta hermosa semana, para ello les proponemos mirar el siguiente video: <https://youtu.be/fGWCnh1bwRg>

Luego de ver el video le podemos realizar algunas preguntitas a los chicos: ¿Quiénes aparecen?, ¿Qué ropa utilizan?, ¿Qué están festejando?

Llegó el momento de divertirnos en familia.

Cada niño podrá vestirse como algún personaje del video (vendedores ambulantes, damas, caballeros, etc.) con lo que tenemos en casa y un adulto nos deberá sacar una foto o grabar un pequeño video donde el niño puede expresar uno de los versitos de los vendedores o gritando ¡viva la patria!

Día 27 de mayo

Nos levantaremos, lavaremos nuestros dientes, carita y manitos; desayunamos colocando mantelito y si es posible las cositas que utilizamos en el jardín; luego ayudamos a mamá a guardar nuestras cosas.

Vamos a activar nuestro cuerpo, miramos, bailamos y nos aprendemos la siguiente canción.

<https://youtu.be/jLUZNLznyqE>

Le pedimos a un adulto que nos grabe y le mandamos el video a nuestra seño.

Día 28 de mayo.

Querida familia, a diferencia de años anteriores que nos reuníamos y festejábamos éste día tan especial para nuestro nivel, éste año y debido a la situación que vivimos, trabajaremos “desde casa” todos los alumnos de nivel inicial del departamento Calingasta.

Realizarán las mismas actividades, de este modo se podrá dar continuidad de una forma diferente a lo que año a año se realizaba como parte de una actividad instalada en la comunidad educativa y en nuestra cultura departamental.

INFORMACION. El 28 de mayo celebramos el Día Nacional de los Jardines de Infantes y el Día de la Maestra Jardinera en memoria a Rosario Vera Peñaloza, nacida en la provincia de La Rioja; quien fue la primer maestra jardinera y fundadora del primer jardín de infantes argentino.

Recordarla es destacar la importancia de la educación inicial para el desarrollo de los niños tanto en su aspecto educativo y lúdico como en la concreción del derecho a la educación.

- ✓ Se propone leer información y comentar a los niños porqué es el Día del Jardín de Infantes y la Maestra Jardinera.

- ✓ Conversar con los alumnos sobre ¿Qué hacen en el jardín?, ¿qué cosas son las que más le gustan?, ¿cómo se llama su seño?, ¿cómo se llama el jardín?, ¿qué compañeritos recuerda?, ¿recuerdan a que jugaron en el jardín?
- ✓ Hoy en casa los invito a elegir y jugar en familia al juego que más les ha gustado de los realizados en este tiempo, como por ejemplo: rayuela, ta-te-ti, dominó, juego de la memoria, etc.
- ✓ Para finalizar el alumno con ayuda de la familia y con el material que tenga en casa realizará un dibujo o tarjeta que le gustaría llevar al jardín cuando regresen. (éste se colocará en un mural preparado por la Seño en la sala).



Día 29 de mayo.

Para finalizar esta semana y divertirnos un rato le pedimos a nuestra familia que nos ayuden a realizar un barrilete, lo podemos decorar con los materiales que tenemos en casa tratando de que no quede muy pesado para que el viento lo pueda elevar muy muy alto



Recordar que lo podemos hacer de cualquier material que tenemos en casa y muy importante no olvidar de mandarle una fotito a la seño.

Día 1 de junio

Querida familia comenzamos una semana más y un mes nuevo, el mes de junio, donde todavía no podemos volver al jardín pero sí podemos seguir trabajando desde casa y cuidándonos todos juntitos.

El día de hoy trabajaremos con un hermoso cuento, para ello se les propone buscar un lugar en la casa donde podamos estar tranquilos en familia y prestando mucha atención al cuento que leerá uno de los adultos.





Terminamos el cuento, ¿Qué sintieron con este cuento?, ¿Qué nos genera? Es un buen momento para abrazarnos y decirnos todo lo hermoso que sentimos el uno por el otro.

Día 2 de junio

Luego de levantarnos, lavar nuestros dientes carita y manitos y tomar un rico desayuno realizaremos nuestra actividad de este hermoso día, el nombre de nuestra actividad es PELOS LOCOS, ¿alguna idea de lo que puede ser?, ¿Qué tendremos que hacer?, mientras van pensando les daremos la lista de los materiales: una hoja blanca o del color que tenemos en casa, lápiz, crayón o marcador lo que tengamos que nos sirva para realizar un dibujo, témpera, acuarela, café, té o algún tipo de pintura que mezclando con agua nos sirva para pintar y una bombilla o pajita. ¿Ya tienen alguna idea de lo que podrá ser esta actividad?

Les cuento esta actividad consiste en realizar una carita ustedes solitos o con ayuda de un adulto, luego colocarle la pintura que este bien aguada en el borde de la cabeza y soplar con la pajita logrando que aparezca esos PELOS LOCOS



Día 3 de junio

Estos días que estamos pasando en casa para poder cuidarnos comenzamos a extrañar cosas, personas y lugares que solíamos visitar o realizar, por ello les proponemos recordar nuestro jardín, su nombre, a qué salita voy, cómo se llama mi seño, el nombre de mis compañeritos, las cosas que me gustan de mi salita, cómo estaba decorada mi sala.

Después de recordar todo esto tan hermoso les proponemos leer la página 17 del cuadernillo numero 2: ARMADO DE MÓVILES.

En este caso les proponemos armar un móvil con el material que tenemos en casa, tapitas, semillas, lana, CD, etc. dejamos volar la imaginación y tendrán que colocarle al móvil algo que represente la decoración que tiene cada salita a la que van los chicos (recordar de qué se trataba la decoración de la sala), cuando esté terminado lo colocaremos en el lugar que más nos guste en la casa y cuando nos volvamos a ver en el jardín lo deberán llevar para seguir decorando nuestra salita.

Día 4 de junio

Hoy ayudamos en casa, después de levantarnos le ayudamos a mamá a tender nuestra cama, después de desayunar podemos lavar nuestra taza como lo hacemos en el jardín, también podemos ordenar nuestros juguetes.

Llegó el momento de nuestra actividad: realizaremos TROMPOS CREATIVOS, ¿Sabes qué es un trompo?, ¿Saben cómo se juega con ellos?, Les cuento que existen muchos tipos de trompos y de diversos materiales y hoy ustedes deberán construir su propio trompo.

Lista de materiales: CD viejo en desuso o un círculo de cartón, un balón, bolita o canica, si no tenemos canicas podemos utilizar un palito, un marcador que ya no utilicen, tapitas, pintura papelitos de colores y todo lo que tengan para decorar. Les dejamos algunas imágenes para que puedan ver como se hacen:



Ahora si a buscar los materiales que tenemos en casa, dejar volar nuestra imaginación y ser muy creativos.

Día 5 de junio

Llegamos al final de nuestra semana donde realizamos diferentes actividades, llegó el momento de distendernos un poquito y realizar juegos divertidos en familia para ello les proponemos ver los juegos de la página 24, 25 y 26 del cuadernillo número 2. Podemos elegir uno de los juegos y realizarlo en familia o realizar todos los que aparecen ya que se torna más divertido cuando participan todos los integrantes de nuestra familia.



Gracias familia por seguir ayudándonos desde casa para que nuestros pequeños sigan aprendiendo.

DIRECTIVO: ANA SANCHEZ.