

Escuela Gobernador Eloy Camus-6° grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

Guía Pedagógica N°23 de Retroalimentación Grupo 1

ESCUELA: Gobernador Eloy Camus

DOCENTE: Silvia Marín

GRADO: 6°

CICLO: Segundo

NIVEL: Primario

TURNO: Jornada Completa

ÁREAS: Matemática – Ciencias Naturales

TÍTULO DE LA PROPUESTA: cuidado del ambiente y ahorro de energía

CONTENIDOS: **Matemática:** Reconocimiento y uso de números naturales y expresiones decimales en situaciones problemáticas: ejes, números y operaciones: el número natural, lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números. Operaciones entre números naturales. Suma y resta de expresiones decimales Reconocimiento y uso de relaciones espaciales: rectas: espacio, formas y medidas: rectas, posiciones de rectas en el plano. Cuadrilátero: reconocimiento y descripción de cuadriláteros considerando propiedades Perímetro y área de una figura – **Ciencias Naturales:** El cuerpo humano, el sistema nervioso central. Órganos de los sentidos. Ecosistemas y relaciones tróficas.

INDICADORES: **Matemática:** Resuelve ejercicios de multiplicación y división en diferentes contextos. Identifica y representa gráficamente las figuras geométricas. Lee, escribe, compone y descompone los números hasta unidades del millón. Identifica y aplica el concepto de perímetro en figuras determinadas. Identifica y aplica el concepto de área en figuras determinadas. Elabora y lee gráficos de barras sencillos para representar informaciones previamente obtenidas. Resuelve problemas con números decimales. Lee, escribe, ordena y compara números. Resuelve problemas aplicando las cuatro operaciones. Aplica y utiliza fórmulas de perímetro y área de figuras geométricas para resolver problemas. – **Ciencias Naturales:** Organiza y registra información en sencillos cuadros, listas, esquemas y gráficos. Compara datos provenientes de diferentes fuentes.

Desafío: Elaborar un folleto con recomendaciones para ahorrar energía eléctrica en casa, para compartir con familiares y conocidos por WhatsApp.

Actividades

1. Observar las siguientes imágenes y responde:

♠ ¿A qué servicio corresponde?



2. Busca una boleta de electricidad y responde las preguntas
 - ♣ ¿Qué información crees que contiene?
 - ♣ ¿En casa se habla de ahorrar en gastos?
 - ♣ ¿Quiénes creen que deben ahorrar? ¿En qué cosas piensan que pueden ahorrar ustedes?
 - ♣ Escriban un listado de esas ideas

3. Para poder ayudar en la economía del hogar debemos conocer las formas en las que se facturan los gastos (boletas de servicios: electricidad, obras sanitarias). Aprendemos a reducir gastos en los servicios de electricidad, para ello deberán investigar formas de ahorrar electricidad, justifícalo.

4. Es importante aprender a leer estas boletas, pues contienen informaciones relevantes para los gastos familiares:
 - ♣ ¿Qué datos figuran en una factura de electricidad? Realiza un listado

5. Luego de realizar los puntos anteriores responde:
 - a) ¿Cuál es el número de la factura?
 - b) ¿Qué bimestre se está facturando? Señala donde está esta información
 - c) ¿Cuántos Kw se consumieron este mes? ¿Qué significa este símbolo: Kw?
 - d) En la parte superior, a la derecha, figura un gráfico de barras ¿Qué información brinda?
 - e) La casa tiene un número de medidor. En esa misma tabla aparecen las filas: **Lectura Anterior, Lectura Actual y Diferencia** ¿A qué crees que se refiere?
 - f) ¿Qué otros datos les llama la atención que pueden resultar de utilidad en esta factura?

6. Luego de haber estudiado los datos de dinero de esta factura. ¿Podrías describir cómo se compone el "Total a pagar"? ¿Se podría decir que, aunque tuvieras todas las luces de la casa apagadas igual se pagaría algo de dinero?

7. De acuerdo con esta tabla:

Escuela Gobernador Eloy Camus-6° grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

- ▲ ¿Cuál es electrodoméstico que más consume? ¿Y el que menos consume?
¿Cuáles presentan el mismo consumo?
- ▲ Menciona dos electrodomésticos cuyo consumo sea intermedio entre lo que gasta un termotanque eléctrico y un turbo calefactor

Tipo	cons.	Tipo	cons.
Aire Acondicionado	1,32 kWh	Licuadora	0,35 kWh
Aspiradora	0,40 kWh	Lustra aspiradora	0,50 kWh
Bomba de agua $\frac{3}{4}$	0,50 kWh	Microondas	0,65 kWh
Cafetera eléctrica	0,75 kWh	Mini componente	0,08 kWh
Calefón eléctrico	1,20 kWh	Plancha	1,00 kWh
Estufa a cuarzo	1,50 kWh	Procesadora	0,25 kWh
Extractor de aire	0,03 kWh	Purificador de aire	0,10 kWh
Freezer	0,12 kWh	Radiador eléctrico	0,95 kWh
Freidora eléctrica	1,50 kWh	Secador centrífugo	0,27 kWh
Heladera c/ freezer	0,10 kWh	Termotanque eléctrico	0,90 kWh
Lámpara de 40 w	0,04 kWh	TV color	0,13 kWh
Lámpara de 60 w	0,06 kWh	Turbo calefactor	2,00 kWh
Lámpara de 75 w	0,08 kWh	Ventilador de techo	0,06 kWh
Lavarropas automático	0,37 kWh	Video grabadora	0,17 kWh

8. Responde y resuelve:

- ▲ Una lámpara de 75 W. durante una hora consume 0,75 Kwt. ¿Cuánto consumirá durante 2 horas? ¿Y durante 5 horas?

Escuela Gobernador Eloy Camus-6° grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

- ♣ Un televisor durante una hora consume 0,13 Kwt. ¿Cuánto consumirá durante 12 horas?
- ♣ Nombra tres electrodomésticos que consuman menos Kwt. que una plancha, pero más que una lámpara de 40 W.
- ♣ Encuentra 5 electrodomésticos que consuman más de 1,00 Kwt.

9. Lee y responde:

Necesito mucha energía para crecer

Popeye el marino, es un dibujito animado que cada vez que necesitaba mucha fuerza para resolver un problema o para rescatar a su novia Olivia, Popeye se comía una porción de espinacas en lata, que le daba la energía necesaria para volverse un super hombre. ¿Qué te parece? ¿Será cierto que esta verdura da tanta fuerza? ¿De dónde proviene la energía que utiliza nuestro organismo?

10. Escribe un texto para el cuidado de la salud teniendo en cuenta conceptos como: dieta equilibrada, actividad física y salud.
11. La superficie de la tierra cubierta por el Océano Atlántico es de 82.000.000 Km² y la del Océano Pacífico es de 165.000.000 Km².
- ♣ ¿Cuál es la diferencia de Km² entre ambos océanos?
 - ♣ Escribe como se lee cada número.
12. Lee y analiza cada uno de los siguientes consejos



Escuela Gobernador Eloy Camus-6° grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

13. Construye carteles con figuras geométricas con una medida de 20 cm. x 30 cm. (para un rectángulo), 30 cm. x 30 cm. (para un cuadrado) y de 20 cm. de diámetro (para un círculo) y con las frases del punto anterior.

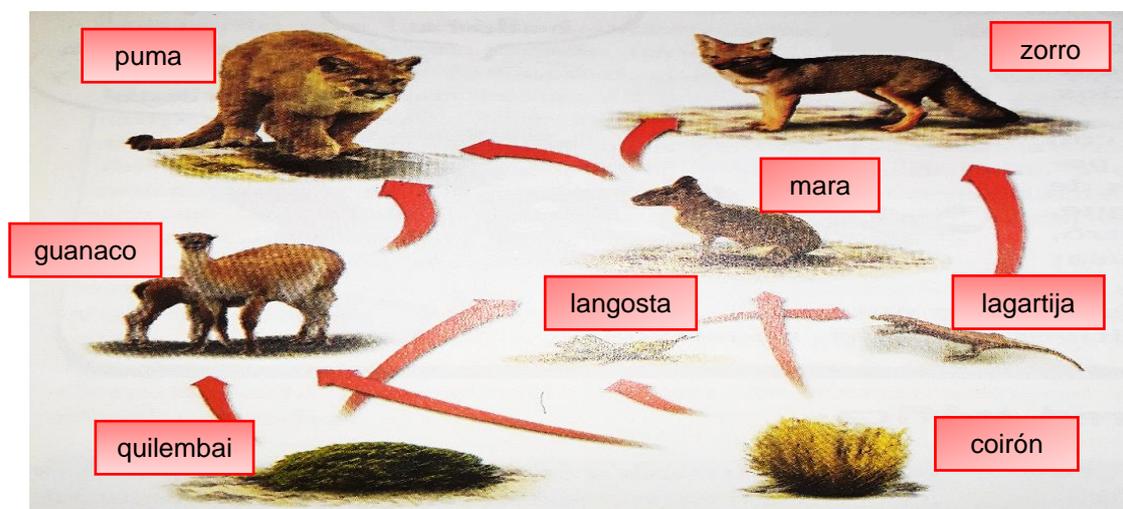
14. Escribe una oración usando estas palabras: sistema nervioso central – neurona

.....
.....

15. Escribe una lista de las formas en las que ayudarías a ahorrar en la casa

A. La siguiente imagen es la red alimentaria que representa las relaciones tróficas en la Puna. Obsévala con atención e identifica en ella:

- ♠ Dos organismos autótrofos y dos heterótrofos. Un animal herbívoro y otro carnívoro
- ♠ Un productor, un consumidor de primer de primer orden y otro de segundo orden ¿Qué nivel trófico no está sentado en esta red?
- ♠ Un organismo que forme parte de dos cadenas tróficas ¿El organismo que elegiste ocupa el mismo nivel trófico en ambas cadenas?



16. Estos son los mensajes que escribieron los alumnos para algunas figuras. Hay que encontrar cual puede ser el mensaje que corresponde a cada figura.

Mensaje 1:

Trazar un cuadrilátero que tenga cuatro lados iguales.

Mensaje 2:

Traza un cuadrilátero que tenga dos pares de lados iguales.

Mensaje 3:

Trazar dos diagonales iguales y perpendiculares que se corten en un punto medio. Unir extremos.

Mensaje 4:

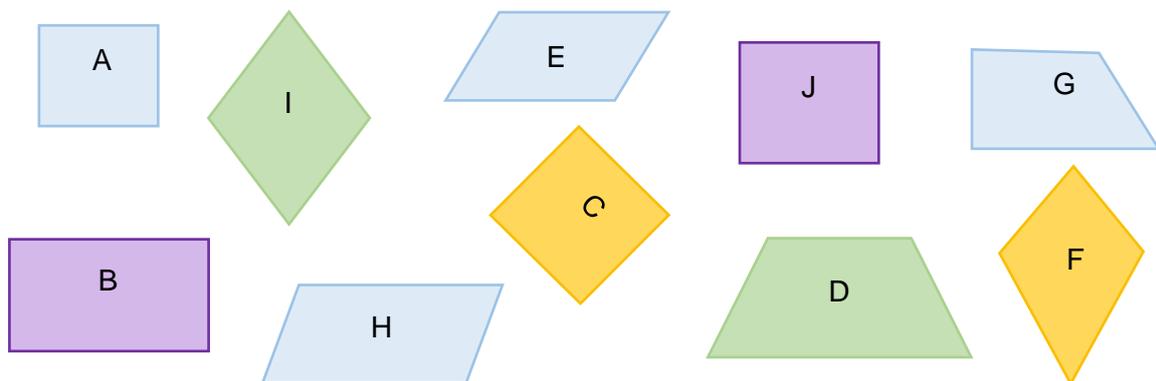
Trazar dos diagonales no iguales que se corten en sus puntos medios. Unir sus extremos.

Mensaje 5:

Trazar un segmento AB perpendicular a otro BC de la misma longitud. Trazar otro segmento CD paralelo a AB de igual longitud. Unir los puntos A, B, C, D.

Mensaje 6:

Construir un cuadrilátero que tenga un par de lados paralelos y un ángulo recto.



- 17.** Elabora un folleto con recomendaciones para ahorrar energía eléctrica en la casa. Puedes usar recortes de revista, diarios, papeles y hojas de colores. El tamaño debe ser el de una hoja de cuaderno. Luego lo compartirás con familiares y amigos por WhatsApp. ¡Esa información les será muy útil!

Directora: Nancy Campillay