

---

**Temas:** La persona. Relación interpersonal. La vida en sociedad. Proceso de socialización. La dignidad humana. Las normas sociales. Cultura e Identidad cultural.  
(pág. 01 al 21)

---

**Título: Convivencia Social**

**LA PERSONA**



Cuando abordamos el concepto de persona, se entiende a la misma como una **UNIDAD, BIO-PSICO-ESPIRITUAL EN RELACION SOCIAL**, y por ser una unidad no se puede considerar cada uno de estos aspectos (bio- psico y espiritua) por separado, o como compartimientos estancos ya cada uno de ellos repercute en el otro. Estudiar estos tres aspectos de la persona por separado sin interrelacionar uno con otro, es decir, fragmentar a la persona en sus distintos aspectos, significaría perder la unidad. Por ejemplo, cuando converso con un amigo (aspecto social), lo hago a través de mi cuerpo (aspecto biológico), experimentado emociones y sentimientos (aspecto psicológico) y entablo con él una relación de comunión.

**Notas de las Personas:**

1. SINGULARIDAD: es lo que hace a la persona única, irrepitible y diferente a los demás.
2. TRASCENDENCIA: es la capacidad de la persona de relacionarse con los demás hombres, con las cosas y con Dios.
3. LIBERTAD: es el poder de la persona de obrar o no obrar, de hacer esto o aquello.

**Ejercicio:**

1. En una hoja en blanco (la que tenga en casa) **me dibujo a mí mismo:**  
**¿cómo me dibujo?** a)- con la mayor cantidad de detalles posibles y características que me identifican (lunares, pecas, rulos, etc); b)- ¿cómo me percibo en este momento? (triste, contento, enojado, esperanzado, temeroso, etc).

2. Luego que termine el dibujo, pienso cual es la actividad que más disfruto hacer (ej: leer, escuchar música; caminar, etc.) cualquier actividad que a Ud. le guste realizar.
3. Luego, mirando el dibujo y leyendo la acción que más disfruto hacer, reflexione y responda sobre los siguientes interrogantes:
  - ¿Cuáles son las características que la identifican y diferencian de los demás?
  - ¿Le resulta fácil o difícil vincularse con otras personas que son diferentes a ud.? (en aspectos físicos y en forma de pensar) ¿Por qué?
  - ¿Elijo hacer lo que más disfruto?

## **RELACION INTERPERSONAL**



El encuentro con otros, se produce al compartir la interioridad de la persona, esa comunicación y comunión es universal e involucra a todo ser humano. Esta capacidad de comunión con el otro, es inherente a la condición humana, la constituye y es por ello que la persona es esencialmente social. Ahora bien, ya sabemos, desde que abordamos el concepto de persona (“Unidad bio-psico-espirital, **en relacion social**”) que el hombre lleva consigo mismo desde que nace, esta característica social, pero nos preguntamos ¿Como desarrolla el ser humano este aspecto social?.

En respuesta a esa pregunta, el aspecto social de la persona se desarrolla a través de **las relaciones interpersonales**, es decir, cuando existe vínculos sociales, con la familia, amigos, compañeros, etc. En la existencia de esos vínculos y por el intercambio con otros y el diálogo, el hombre desarrolla sus capacidades y así responde al llamado a ser persona.

### **Ejercicio:**

**Escuche la canción: “Canción de Caminantes” de Maria Elena Walsh ( <https://www.youtube.com/watch?v=VgUs2OfNwoQ>) y Responda:**

**¿De que nos habla la canción? Responda teniendo en cuenta lo analizado en el tema**

“Relacion

Interpersonal”

.....

.....

.....

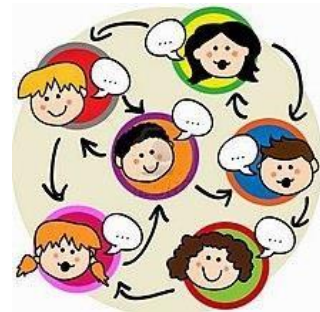
.....

### **LA VIDA EN SOCIEDAD**

Las personas somos seres sociales, es decir que necesitamos vivir con otras para poder crecer y desarrollarnos. En ese orden de idea, los comportamientos humanos son adquiridos y aprendidos en la sociedad en que cada persona vive y ante un problema es capaz de elaborar una respuesta racional, pensar y elegir. Esta capacidad nos distingue de los animales y son adquiridas en el ámbito social. A raíz de esta convivencia social es que se adquieren los rasgos característicos de humanidad (caminar erguidos, el lenguaje, hábitos, valores)

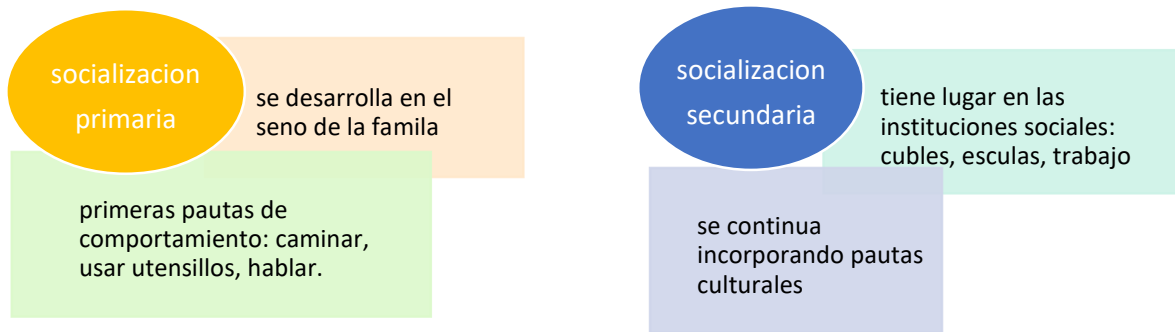
### **IMPORTANCIA DEL LENGUAJE**

Los seres humanos nos distinguimos de los animales por la capacidad de razonar, de expresarnos mediante un lenguaje, de crear y de tomar decisiones. Otra facultad que diferencia a las personas de los animales es la capacidad simbólica. Gracias al lenguaje, cabe la posibilidad de producir y expresar ideas, pensamientos, valores y normas, es decir de transmitir y de adquirir **cultura**.



### **PROCESO DE SOCIALIZACION. ETAPAS.**

el proceso de socialización es el conjunto de aprendizaje, mediante el cual una persona, en el seno de una sociedad, incorpora hábitos, pautas de conductas, lenguaje, valores, es decir, CULTURA.



**Ejercicio:** En una hoja en blanco, arme su propio proceso de socialización con fotos de su vida, identificando a) Socialización primaria y b) socialización secundaria. (Opción: Usar imágenes de revistas o diario, figuritas etc.)

## DIGNIDAD HUMANA

- ¿Qué es para ud. la DIGNIDAD?

.....

.....

.....

- Busque en el diccionario y transcriba el significado de la palabra DIGNIDAD.

.....

.....

- Lea el siguiente texto: La negación de la dignidad humana. durante siglos, la esclavitud fue una institución legal en muchos pueblos, pues se justificaba en el principio que afirmaba que el esclavo no era un ser humano, sino un objeto que carecía de todo derecho. Así mismo durante la conquista de América, los indígenas fueron considerados por los Europeos como seres carentes de alma, por lo tanto, no se creía que fueran dignos. Responda: **¿Que problemas actuales**

a nivel nacional o internacional afectan la dignidad de las personas en el mundo?

***“LA DIGNIDAD HUMANA CONSISTE EN RECONOCER QUE CADA PERSONA, ES MERECEDORA DE RESPETO POR EL SOLO HECHO DE SER PERSONA, SIN IMPORTAR SUS CONDICIONES Y SUS CARACTERISTICAS PROPIAS”.-***

**NORMAS SOCIALES:**

La vida en sociedad, permite a las personas satisfacer sus necesidades, reaÑizar proyectos individuales y comunes de toda la sociedad, y para ello es necesario contar con un marco normativo que garantice el ejercicio de los derechos.

	<b>NORMAS SOCIALES</b>	<b>NORMAS MORALES</b>	<b>NORMAS JURIDICAS</b>
<b>¿Cómo surgen?</b>	Son impuestas por la misma sociedad	Surgen de cada persona, según su forma de sentir y entender el mundo.	Surgen del Poder Legislativo y son Impuestas por el Estado
<b>¿Son obligatorias?</b>	No son obligatorias. Son voluntarias	No son obligatorias	Son obligatorias
<b>Ante su incumplimiento, ¿Qué sanción tiene?</b>	Rechazo Social.	Cargo de Conciencia	Se aplica un castigo.

En función del cuadro que antecede, escriba dos ejemplos de cada tipo de norma:

.....

.....

.....

Relexione y responda: ¿para que sirven las normas?

.....


.....

.....

**CULTURA – IDENTIDAD CULTURAL – DIVERSIDAD CULTURAL**

Observe las siguientes imágenes escriba lo que ud interpreta de cada una de ellas.

...A).....




.....

.....

.....

...B).....




.....

.....

.....

...C).....



.....

.....

.....

**Identifique los siguientes concepto con las Imágenes A) B) o C), según corresponda:**

IMAGEN\_\_\_\_\_ es un conjunto de valores, tradiciones, símbolos, creencias y modos de comportamiento que funcionan como elemento cohesionador dentro de un grupo social. Y que actúan como sustrato para que los individuos que lo forman puedan fundamentar su sentimiento de pertenencia.

IMAGEN \_\_\_\_\_conjunto de bienes materiales y espirituales de un grupo social transmitido de generación en generación a fin de orientar las prácticas individuales y colectivas. Incluye lengua, procesos, modos de vida, costumbres, tradiciones, hábitos, valores, patrones, herramientas y conocimiento

IMAGEN \_\_\_\_\_es un principio que reconoce y legitima las diferencias culturales entre diversos grupos humanos, así como la existencia, convivencia e interacción entre diferentes culturas dentro de un mismo espacio geográfico.