

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 24 GRUPO 3

ESCUELA PROVINCIA DE SALTA CUE: 700015400

DOCENTES: Alfaro Natalia, Escudero Myrna, Robles Estela (docentes de tercer grado); Evelin Olmos y Paula Albornós (Residentes).

GRADO: Tercero A, B; C y D

TURNO: Mañana y tarde

ÁREAS CURRICULARES: Áreas integradas

TÍTULO: “VIVIENDO ENTRE NORMAS Y VALORES”

CONTENIDOS

ÁREA MATEMÁTICA

Eje Números y operaciones: El número natural hasta 2.999. Regularidades de la serie oral y escrita. Lectura, escritura y relación de orden. Valor posicional. Operaciones, sumas y restas de números naturales. Doble y triple de un número.

Eje Espacio, forma y medidas: Las figuras geométricas. Reproducción y copia de figuras geométricas: cuadrados, triángulos, rectángulos y círculo.

ÁREA CIENCIAS NATURALES

Eje Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios: Los seres vivos. Interacción de los seres vivos entre sí y con el ambiente (elementos no vivos). El medio ambiente. Cuidado y preservación.

INDICADORES

ÁREA: MATEMÁTICA

- Lee, escribe, cuenta, ordena, números hasta 2.999.
- Lee, selecciona la operación correcta y resuelve situaciones problemáticas.
- Resuelve cálculos de suma, resta, doble y triple.
- Reconoce y traza figuras geométricas.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- Reconoce seres vivos y los elementos no vivos de un ecosistema (campo).
- Lee, reflexiona y escribe normas para el cuidado y respeto de los animales y plantas.

DESAFÍO: Elaborar en una lámina, mensajes de concientización para vivir en armonía en nuestra sociedad.

LUNES 16/11

ÁREA: MATEMÁTICA

1. ¡A contar! En la zona de bosque hay 2.010 variedades de plantas medicinales. Si todos los años aumentan en 10 plantas medicinales.

a- Registra en un cuadro cuántas plantas habrá en los próximos cinco años.

2.010					
-------	--	--	--	--	--

b-Lee y escribe con letra la cantidad de árboles que habrá cada año.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1. Lee el texto con atención.

Los animales estaban enojados, porque los fines de semana los campos se llenaban de gente, y cuando se iban, dejaban todo sucio lleno de basura, papeles, comida y envases de bebidas.

Los animales se reunieron para buscar una solución. Mañana es domingo y esto se llenará de personas. No quiero pensar lo que será esto, dijo el zorro.

Encenderán fogatas donde sea y tirarán latas, botellas y papeles por el suelo, en lugar de llevárselas a sus casas. Además, pisarán y arrancarán plantas para divertirse. Usarán la honda y harán puntería contra mí y a doña lagartija le tirarán piedras los niños, dijo el hornero.

¡Basta ya!, gritaron todos. Muchos, no respetan a los animales, a las plantas, no cuidan el campo. Se olvidan de lo importante que es mantenerlo limpio. Debemos hacer algo para evitar esto, dijo muy triste la calandria.

¡Ya se!, dijo el lince. Llenaremos el monte de carteles que digan “cuiden a los animales”, “no tiren la basura al suelo, “respeten el lugar donde vivimos los animales”, “no maltraten las plantas”. La gente al leerlos se portará mejor.

Finalmente, todos se pusieron de acuerdo. Escribieron los carteles y los colocaron por todo el campo.

2. Teniendo en cuenta el texto leído, busca en la sopa de letras los seres vivos y los elementos no vivos.

Z	O	R	R	O	F	A	I	R	E	A	Seres vivos	Elementos no vivos
O	L	U	Z	T	U	C	J	I	U	G		
T	I	E	R	R	A	R	I	A	E	U		
E	Á	R	B	O	L	E	S	U	R	A		
H	O	R	N	E	R	O	D	A	O	S		

3. Observa la imagen y escribe qué elementos contaminan el medio ambiente del campo.



MARTES 17/11

ÁREA: MATEMÁTICA

1. Lee y resuelve las situaciones problemáticas:

a- Eli, ha leído un libro sobre el cuidado de la naturaleza en 2 días. El primer día leyó 130 páginas y el segundo día 120 páginas. ¿Cuántas páginas tiene el libro?

Día 1 ____

La operación es **resta - suma - multiplicación**

Día 2 ____

Respuesta: ____ páginas

b- Para celebrar el “Día del Medio Ambiente”, los amigos de Lauti corrieron una maratón. Carla corrió 6 vueltas alrededor de la plaza, Benja, el doble de vueltas que Carla y Luci el triple de vueltas que Carla. ¿Cuántas vueltas dio cada chico? ¿Quién dio más vueltas?

- Pinta el cálculo correcto.

Carla corrió 6 vueltas

Benja, el doble de vueltas que Carla:

2 x 6 6 + 2

Luci el triple de vueltas que Carla:

6 x 6 3 x 6

Respuesta: _____

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1. Lee el cuento nuevamente y responde:
 a- ¿Qué crees que hizo la gente al ver los carteles? Nombra una acción positiva que realizaron las personas al ver los carteles que dejaron los animales en el campo.

MIÉRCOLES 18/11

ÁREA: MATEMÁTICA

1. Une con flechas la operación con el cálculo correcto.

2.500	2.000 + 50 + 10
2.060	2.100 + 600
2.700	1.200 + 1.300

2. Pinta el resultado mayor del punto 1.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1. Observa la imagen: ¿Qué residuo colocarías en cada cesto? Completa el cuadro.



cesto azul	cesto amarillo	cesto verde	cesto marrón

JUEVES 19/11

ÁREA: MATEMÁTICA

1. Lee y completa el cuadro. "Vivero Los sauces": Juan compró árboles de distintas variedades para forestar el campo.

Árboles	Precio	Hoy valen \$ 10 pesos más
sauces	\$ 2.590	
pinos	\$ 2.300	
álamos	\$ 2.250	

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1. Observa y selecciona marcando con una cruz (X), las acciones correctas para cuidar el medio ambiente.



VIERNES 20/11

ÁREA: MATEMÁTICA

1. **Geometría:** Dibuja el campo donde viven los animales del cuento y realiza los carteles utilizando figuras geométricas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo); luego píntalos. Puedes dibujar en una hoja cuadrículada usando regla y lápiz negro. Envía el dibujo de geometría en una foto a la seño.



ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1. Como lo realizaste en la guía 23, usa tu imaginación y creatividad y elabora una lámina con un mensaje de concientización sobre el cuidado del medio ambiente. Puedes agregarle una imagen o dibujo. Saca una foto al trabajo y comparte con la seño por correo.

Equipo directivo: Directora, Graciela Reverendo; Vice-directora, Silvana Terenti