Escuela: Juan Serú
CUE 700038000
Docente: Ema Alicia Vedia
Segundo Ciclo “A”
Turno: Nocturno
Área Curricular:
***LENGUA**
***CIENCIAS SOCIALES**
*** FORMACIÓN ÉTICA**

Título del proyecto:” Camino a la independencia”

Importante:

Queridos chicos: Regresar a realizar las tarea es nuestra oportunidad de mejorar cada día. Recuerda realizar las actividades en tu cuaderno.

-Recuerda tus datos personales intenta escribir tus datos de memoria.

DNI----------

Nombre y Apellido----------

-Escribe tu nombre y apellido en letra imprenta y letra cursiva.

-Escribe el nombre de la escuela.

-Escribe el nombre de país.

-Escribe el nombre de la capital de la República Argentina.

-Separa en sílabas las siguientes palabras. Cuenta la cantidad de sílabas.

Independencia

Libertad

Responsabilidad

-Lee la siguiente palabra y escribe en tu cuaderno.

LIBERTAD

-Piensa cuando una persona es libre.

-Piensa que significa ser una persona libre.

-Observa la imagen publicada en un diario.

- ¿Quién es el prócer que se observa en la imagen?

-Escribe el nombre en tu cuaderno.

- ¿Quién escribió este artículo periodístico?

-Subraya en el texto el autor.

POR PATRICIO DE GAETANO

Nacido un 25 de febrero de 1778 en Yapeyú, hoy provincia de Corrientes, José Francisco de San Martín, fue un militar y político que **llevó adelante las campañas revolucionarias cruciales para la independencia de Argentina, Chile y Perú**. Apodado "El libertador", fue un personaje que amalgamó muy bien el pensamiento político con su acción militar. Cada 17 de agosto, día de su fallecimiento, se le rinde homenaje.

-Lee varias veces el texto y responde.

-Escribe el nombre completo de San Martin.

- ¿En qué provincia nació San Martin?

- ¿Cuál era el apodo del prócer?

- ¿Qué día nació el libertador?

-Lee un poquito más de historia.

-Subraya en que diario se publicó este párrafo

Los **países** que **liberó** José de **San Martín** son Argentina, Chile y Perú. Si bien tuvo un papel fundamental en la independencia de Bolivia debido a que formaba parte de las Provincias Unidas del Río de la Plata, que posteriormente se convirtieron en lo que hoy se conoce como Argentina.

www.diarionorte.com › 182043-la-gran-trayectoria-de-...

-¿Qué países liberó José de San Martin

-Escribe el nombre del país en el presente mapa.

-Pinta la provincia de San Juan, Corriente y Buenos Aires.

- ¿Cuál de estas provincias es la capital del país?

-Escribe el nombre de los países limítrofes. -Escribe el nombre de los océanos.

-Trabaja en el mapa señalando los países que liberó José de San Martín.

TROQUEL - COR
DIVISION PAPELERA

-LEE PIENSA Y COMENTA CON TU FAMILIA

-Un país independiente ¿Es lo mismo que un país libre?

- ¿Es lo mismo una persona libre que una persona independiente?

-Una persona es libre cuando puede realizar qué cosas?

- ¿Una persona es independiente cuando es capaz realizar qué cosas?

-Observa y recuerda la imagen, lee la frase comparte con tu familia.

RECUERDA: Sinónimos y Antónimos

Los sinónimos son palabras que tienen significado igual o semejante entre sí. Por ejemplo: lindo / bello.

Los antónimos son palabras que tienen significado opuesto entre sí.
Por ejemplo: lindo / feo.

Ejemplos de sinónimos y antónimos. Completa.

	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
abundante	mucho	escaso
aburrido	tedioso	divertido
triunfo	victoria	derrota
Independencia		
libertad		

Busca en internet más información y ejemplo en este sitio
Fuente: https://www.ejemplos.co/ejemplos-de-sinonimos-y-antonimos/#ixzz6QI53eiei

-Observa la siguiente imagen.

-Escribe que ves en la imagen. Escribe en tu cuaderno

-LEE VARIAS VECES EN VOZ ALTA.