

Escuela: ENI N° 8 “Quinoa”.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

Docentes especialidades: Chaquerian Nadia – Jofre Bettina – Lucero Franco.

Directora: Meritello Sonia.

Educación: Inicial – sala de 5 años.

Turno: Mañana – Tarde.

Área Curricular: Comunicativa y artística.

Contenido seleccionado: Escritura del nombre propio.

Título: “Mi nombre”.

Capacidad: Aprender a aprender:

- Reconstrucción de experiencias directas.

Actividades:

Actividad 1:

Observamos el video “Mi nombre” <https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M>

Conversamos en familia ¿Por qué es importante tener un nombre? ¿Quiénes lo eligen?



Actividad 2:

En una hoja (decorada a gusto) los papás deberán escribir un breve relato de por qué eligieron el nombre de su hijo/a ¿Qué significa? ¿Quién lo eligió? El pequeño escribirá como pueda su nombre.

Actividad 3:

Área Curricular: Música

Sentados en familia escuchamos la canción: “Mi Nombre”

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

<https://www.youtube.com/watch?v=OWOkcpGIK5s> y prestamos atención a su letra. ¿De qué habla? ¿Todos tenemos el mismo nombre? ¿Recordamos el nombre de nuestros compañeros?

Cada integrante de la familia, se presentará diciendo su nombre en voz alta.

Escuchamos nuevamente la canción (chacarera) y prestamos atención a sus partes cantadas e instrumentales. ¿Qué instrumentos se escuchan? ¿Las voces son todas iguales?

Hay una parte que se repite ¿Cuál es? (Pronuncio mi nombre). Esa parte se llama: Estribillo, la memorizamos en forma de eco.

Pondremos carteles con los nombres de los integrantes de la familia, en el lugar que estemos y los niños tendrán que buscar y reconocer el suyo.

Al finalizar los niños escribirán o copiarán su nombre, mientras escuchan la canción.

Actividad 4:

Me dibujo solito en una hoja y escribo mi nombre como puedo. Luego realizo un pequeño video para compartirlo en el grupo mostrando mi trabajito.

Actividad 5:

En un recipiente con harina, arroz o sémola me divierto dibujando las letras de mi nombre.



Actividad 6:

Los papás deben hacer dos cartelitos con el nombre de su hijo. Uno se utilizará de guía. El otro lo voy a recortar para luego tratar de armar mi nombre. Se puede realizar utilizando el cartelito de guía y luego sin él.



Actividad 7:

Área curricular: Educación física

Descripción: Luego de haber realizado la entrada en calor, jugaremos al “Twister”. Todos distribuidos por el espacio deberán correr como si estuvieran “locos”. Una persona debe nombrar una parte del cuerpo, y los demás antes de finalizar los 3” deben apoyar esa parte del cuerpo en el suelo. Ejemplo: Manos, cabeza, hombros, etc. A medida que el tiempo transcurre la consigna debe hacerse más difícil ejemplo: manos y pies, cabeza y codo, cabeza, hombro y pie; etc. Deben mantener esa posición el que se cae pierde un punto. Gana el juego el q menos veces se caiga.

Actividad 8:

Con masa de sal o plastilina modelo las letras de mi nombre. Luego dejamos secar y podemos pintar o decorar a gusto y pegarlas en un cartoncito, para colocarlas en la habitación.



Actividad 9: Carrera de ciempiés

Confeccionamos tantos gusanos como integrantes sean en la familia. Cada integrante escribe su nombre sobre el cuerpo del gusano, luego lo pliega y con una bombilla lo empuja soplándolo, el primero que llega a la orilla de la mesa gana.



Actividad 10:

En una hoja escribimos el nombre, pintamos la primera letra. Luego recortamos de revistas, diarios o folletos, tres palabras que comiencen con la misma letra de su nombre.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

Actividad 11:

Con ayuda de la familia, busco y recorto de diarios o revistas, las letras de mi nombre. Luego las pegó sobre una hoja utilizando si es necesario el cartel con mi nombre para ver en qué orden van.

Actividad 12:

Área Curricular: Música

Observamos el video, memorizamos el ritmo con el que se dice la palabra chocolate.

<https://www.youtube.com/watch?v=mCieoPJLLho>

Con la ayuda de un mayor observamos las imágenes y las asociamos cada una a un movimiento.

Comenzamos lento, sin el audio del video para que podamos practicar, luego ya podremos hacerlo con el video, cada vez más rápido. Podemos usar dos lápices.

Inventamos tres movimientos de manos para hacerlo en pareja, respetando siempre el ritmo.

Actividad 13:

Modelamos gusanitos o dibujamos, en cada figura colocamos una letra del nombre, hacerlo mismo con el nombre de dos integrantes de la familia.

Contamos y vemos quién tiene el nombre más corto y quien más largo.

Actividad 14:

Juego de expresión corporal: se le mostrara figuras de letras y se le pedirá que, recostados en el suelo, intenten recrearla con su cuerpo.

Actividad 15:

Memo nombre: realizar tarjetas con los nombres de los integrantes de la familia, dos tarjetas de cada nombre de los integrantes (niño, mamá, papá, hermanos, abuelos, tíos).

Los colocamos sobre la mesa boca abajo, por turnos cada participante deberá encontrar la pareja correcta.

Actividad 16:

Área curricular: Artes visuales: Plástica

Materiales: Papel, lápices.

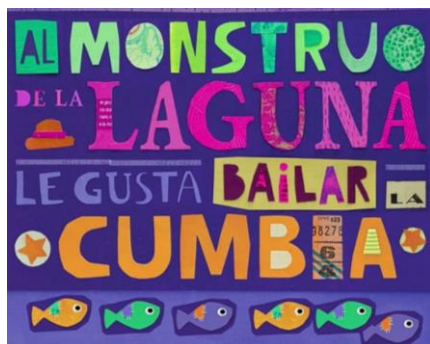
Escuchamos y bailamos la canción “El monstruo de la laguna”.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

<https://www.youtube.com/watch?v=UQW1C8j0FZo>

Luego con ayuda de un adulto escribimos su nombre, observamos las tarjetas e identificamos las letras que aparezcan de su nombre. Luego imitamos el movimiento de la tarjeta con el cuerpo.

Para terminar, dibujamos el monstruo de la laguna.



Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

Actividad 17:

Con ayuda de papá o mamá, trabajamos en Paint (desde una pc, Tablet o celular) nos dibujamos, pintamos y escribimos el nombre utilizando un cartel de guía.

Directora: Meritello Sonia.