

ESCUELA: Albergue Dr. Juan Carlos Navarro

DOCENTE: Fernández Cecilia

NIVEL INICIAL: Sala 5 años.

TURNO: Mañana.

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal – Comunicativa Y Artística – Ambiente Natural Y Socio-Cultural.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “YO APRENDO JUGANDO EN MI CASA”

CONTENIDOS:

- *Imagen positiva de sí mismo
- *Cuidado de sí mismo.
- *Disfrute de escuchar y bailar canciones.
- *El cuerpo y su cuidado.
- *Exploración Gráfica: Trazado de líneas.
- *Improvisación de movimientos utilizando objetos.

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

Dimensión: Formación Personal y Social – Ámbito: Convivencia.

***SALUDOS CORPORALES:** Realizar saludos corporales, con las partes que indica el adulto. Nos saludamos con la cintura, los pies, la cabeza, las piernas, dedos, etc. Resaltar la importancia del saludo entre la familia para una buena convivencia.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ambiente Natural: Los animales.

Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Literatura Infantil: Adivinanzas. - Ates Visuales: Collage.

*Recordar que el 29 de Abril fue el día de los animales: Comentar con un adulto como cuidamos a nuestras mascotas y animales que tenemos en casa.

*Jugar con Adivinanzas:

Lenta dice que es,

Antes huevecitos, después capullo,

**Es porque solo asoma la cabeza las patas
pajarito.**

más tarde volare como un

Y los pies. ¿Qué es? (Tortuga)

¿Quién soy? (Mariposa)

Del agua soy, tierra y aire

Tiene patas y bigotes, para cazar

Cuando de andar me canso, si se me antoja

se da mañas y no es araña.

Vuelo, si se me antoja nado. ¿Quién soy? (Pato)

¿Quién soy? (Gato)

*Un adulto deberá leerles las adivinanzas.

*El alumno deberá dibujar y pintar la respuesta de las adivinanzas, con el material que tengan en casa.

*Guardar las respuestas dibujadas.

DIA 2:

Dimensión: Formación Personal y Social – Ámbito: Independencia.

*Antes de comenzar a trabajar el niño/a debe ordenar sus juguetes o donde va a realizar el baile moviendo todo su cuerpo.

Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Música: Repertorio de canciones.

*Escucha y aprende la canción con ayuda de un adulto: Se adjunta el link a continuación si puedes acceder a internet.

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>

*Mover las partes de nuestro cuerpo al ritmo de la canción:

El baile de los animales: El Reino Infantil:

El cocodrilo dante camina hacia adelante el elefante Blas camina

Hacia atrás el pollito Lalo camina hacia el

Costado y yo en mi bicicleta voy para el otro lado. (Repite dos veces.)

(Ahora lo vamos hacer saltando en un pie...)El cocodrilo dante camina hacia adelante el elefante Blas camina hacia atrás el pollito Lalo camina hacia el costado y yo en mí

Bicicleta voy para el otro lado...

(Ahora lo vamos hacer agachaditos...) El cocodrilo dante camina hacia

Adelante el elefante Blas camina hacia atrás el pollito Lalo camina hacia el costado y yo en
mi bicicleta voy para el otro lado...

(Ahora sacudiendo todo el cuerpo...) El cocodrilo dante camina hacia adelante el elefante
Blas camina hacia atrás el pollito Lalo camina hacia el costado y yo en mi bicicleta voy para
el otro lado...

(Ahora con movimientos muy exagerados...) El cocodrilo dante camina hacia adelante el
Elefante Blas camina hacia atrás el pollito Lalo camina hacia el costado...

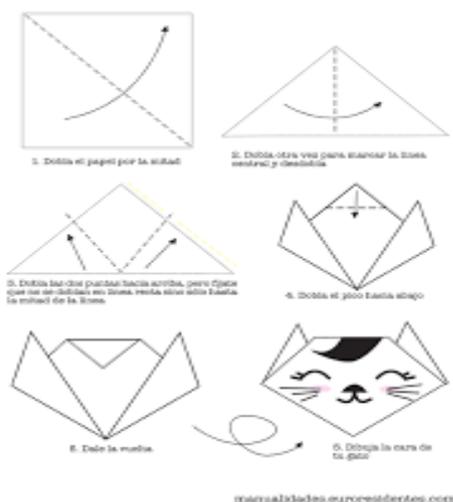
DIA 3:

Dimensión: Formación Personal y Social – Ámbito: Autonomía.

*Hoy aprendo atar los cordones con la ayuda de un adulto aprendo atar y desatar los cordones.

Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: - Artes Visuales: Collage.

*Con ayuda de un adulto sigue las instrucciones: Pliega un cuadrado de papel y un animalito
obtendrá. ¿Qué animalito obtuviste?



*Completa con los materiales que tengas en casa los detalles de la cara del animal que
lograste con el plegado.

DIA 4:

Dimensión: Formación Personal y Social – Ámbito: Convivencia,

*El niño/a debe buscar una camisa o campera con botones y practicar prenderlos o desprenderlos.

Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: - Artes Visuales: Exploración Gráfica:

Trazado de Líneas.

;;LINEAS INTRUSAS ENTRE COLORES!!

Para esta actividad necesitamos:

*Una vela o pedacito de jabón seco (en pan o tocador).

*Para colorear: Colorante de arroz.

*Hoja blanca o algún papel blanco que tengamos en casa.

*Pincel – Recipiente – Agua C/N.

Procedimiento:

*En una hoja que usaremos como soporte trazamos líneas (rectas, curvas, finas, gruesas, onduladas) con la vela o jabón. Realizar para que se noten bien las líneas.

*Posteriormente colocamos en un recipiente chico el colorante de arroz, debe ser disuelto en poca cantidad de agua para que el quede concentrado.

*Con un pincel, pasamos la pintura que logramos con el colorante sobre la hoja, veremos con la vela o jabón, no se cubren con el color.

*Dejamos secar la hoja y la guardamos para exponerla cuando regresemos al jardín.

DIA 5:

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA:

Recomendaciones para las actividades:

*Los ejercicios pueden llevarse a cabo durante el día (mañana o tarde) lo importante es que los niños siempre estén acompañados por un adulto durante la ejecución de los mismos.

*El espacio físico donde se realicen los ejercicios debe ser seguro, es decir de cualquier elemento cortante, punzante, o elementos que obstaculicen el espacio de trabajo.

*La vestimenta debe ser adecuada y cómoda: Pantalón de buzo, remera y zapatillas, dependiendo de las condiciones climáticas.

*Comer una hora antes de empezar con cualquier ejercicio propuesto.

*Los niños no pueden ingerir alimentos, ni golosinas (chupetines, cicles, etc.) mientras realizan cualquier actividad.

*Pueden realizar dos o tres actividades en el día y repetirlas hasta cinco o seis veces para mejorar el ejercicio.

*Veinte o treinta minuto al día el ejercicio seria óptimo para el niño.

Muchas gracias por su colaboración, dedicación y tiempo para nuestros alumnos.

¡¡A MOVERNOS EN FAMILIA!!

***Entrada en Calor:** Con la ayuda de un adulto, colocar la música “EL BAILE DE LOS ANIMALES” y bailar moviendo las partes del cuerpo.

*Movemos el cuellito para un lado y para el otro, para otro y para adelante. NO hacia atrás.

*Formamos círculos con los bracitos moviéndolos hacia atrás y hacia adelante.

*Caminamos en punta de pies en distintas direcciones, luego con los talones.

*Igual que el ejercicio anterior, pero ahora lo hacemos corriendo.

*Corremos por todos el espacio y al sonido de las palmas saltaremos en el lugar y seguimos corriendo.

*Caminamos lentos y al sonido de las palmas nos tocaremos la parte del cuerpo que nos indiquen cabeza, rodillas, pies, etc.

¡¡A JUGAR!!

*A quitar la cola al gato: Uno de los integrantes de la familia debe ser el gato, al que se le colocara una tira que simulara la cola del gato, los otros integrantes serán los perros. A la voz de LISTO YA!! El gato deberá correr con cuidado hasta su casa, que estará limitado, con una marca en el piso, en el que estén jugando, el perro que logre quitarle la cola al gato gana.

*Repetir estas acciones varias veces.

***Vuelta a la Calma:** colocar música relajante e invitar a quedarse en un solo lugar, inhalar y exhalar de manera pausada mientras jugamos a inflar y desinflar un globo imaginario siempre en forma lenta. Lo repetir varias veces.

DIA 6:

Dimensión: Formación Personal y Social – Ámbito: Convivencia,

* El niño/a debe buscar diferentes prendas con cierres. Abrir y cerrar las mismas varias veces.

Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: - Danza: Expresión Corporal: Improvisación de movimientos utilizando objetos.

JUGAMOS CON MUECAS:

*Los niños y niñas delante de un espejo, hacer muecas y deformar su rostro con las manos.

*Buscar e investigar todas las posibilidades de su cara.

*En caso de no tener espejo, la actividad se realiza por pareja donde el niño o la niña muestran sus muecas a los adultos se imitan alternamente.

*Realizar las muecas rápido o lento.

SOMOS MARIONETAS:

*El niño y la niña se colocan frente al espejo. Buscar e investigar las posibilidades corporales de movimiento de sus partes corporales.

*En caso de no tener espejo, la actividad se realiza por pareja donde el niño la niña muestra sus movimientos a los adultos se imitan alternamente.

*Realizar los movimientos rápido o lento.

DIRECTORA: SILVANA GONZALEZ.