



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Dimensión Social y Personal”.

GUIA PEDAGOGICA Nº 6

DOCENTE: Quiroga, Norma.

SECCIÓN: Nivel Inicial “F”

CICLO LECTIVO: 2020.

TURNO: Tarde.

Área Curricular: “Dimensión Personal y Social”

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugamos a conocer nuestro cuerpo.”

CONTENIDOS:

- ◆ Identificación de las partes principales del cuerpo.
- ◆ Conocimiento de las partes del cuerpo.

DÍA 1:

1) Un adulto lee el siguiente cuento: “LA PELEA DEL CUERPO.” Luego conversamos sobre el mismo.

UN DÍA LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO TUVIERON UNA PELEA.
NINGUNA QUERIA ESTAR AL SERVICIO
DE LAS OTRAS.
LOS PIES DIJERON: “NO LAS LLEVAMOS
MÁS, VAYAN SOLAS.”
LAS MANOS DIJERON: “NO
TRABAJAMOS MAS PARA NADIE.
TRABAJEN USTEDES”
LA BOCA DIJO: “ESTOY HARTA DE
ALIMENTARLOS, NO MASTICAREMAS LA
PARA EL ESTOMAGO”

ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.

- Tomar de casa 2 palos, puede ser de escoba o alguna tablita o maderita. Con ayuda de mamá o papá formar una cruz. Vestir con alguna remera o camisa vieja. Colocar una cabeza que puede ser elaborada con una pelota vieja que no sirva o con algún almohadón. Colocar en el jardín de casa junto a nuestras plantitas, El

DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Dimensión Social y Personal”.

tamaño del muñeco puede ser para ponerlo en el patio de casa o más chiquitos para las plantas de interior.

DÍA 2:

1) Jugamos en familia a: “Simón dice...” un adulto debe conducir el juego y proponer distintas acciones como:

- ✓ “Simón dice que aplaudan” el resto de la familia realizara dicha acción.
- ✓ “Simón dice que se rasquen las orejas”
- ✓ “Simón dice que nos toquemos las piernas.”

ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

- Mover las distintas partes de nuestro cuerpo y las identificamos (nombramos): Cabeza, tronco, extremidades (brazos y piernas). Podemos hacerlo al ritmo de alguna música a elección. Inflar un globo o utilizar una pelotita de medias y jugar a pegarle con la mano, la cabeza, el pie, la espalda, la rodilla, etc.

DÍA 3:

1) Jugamos a: “Siluetas divertidas.”

- ◆ Acostar al alumno sobre papel, diarios, cartón, etc. Los mismos deben cubrir el cuerpo del alumno.
- ◆ Luego marcar con lapicera, marcador, etc. la silueta del alumno.
- ◆ Preguntar: ¿Dónde van los ojos? ¿Dónde va la boca? ¿Dónde va la nariz? etc. Ayudar al alumno a completar esta hermosa silueta.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- El Rey pide: colocar una caja arriba de la mesa, simulando ser un cofre, El Rey (es el adulto) necesita llenar el cofre con diferentes partes del cuerpo (piernas, manos, ojos, etc.) para ello los alumnos deben buscar en revistas o diarios y recortar (siempre que sea posible, sino lo debe hacer el adulto) diferentes partes del cuerpo, si no tienes diarios o revistar puedes dibujar las partes, que luego el Rey distribuirá por diferentes lugares. Cuando estén todos los recortes/dibujos listos y la caja en el medio, el Rey irá solicitando las partes del cuerpo, y los alumnos deben buscar e identificar la parte que nombró el Rey, y colocarla en la caja. Esto se debe repetir hasta que se hayan terminado los recortes/dibujos.

DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Dimensión Social y Personal”.

DÍA 4:

1) Jugar: “Menciona la parte de tu cuerpo.”

- ◆ Practicar en familia nombrando las partes del cuerpo.

Ejemplo: “Estos son los ojos”, “Esta es la boca”, “Estos son los pies”, etc.

ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

- Buscar los siguientes materiales: tubos de servilletas de papel, caja de zapatos, lana, plasticola, tijeras, con ayuda de mamá o papá realiza la figura de un muñeco. Dibujar un círculo grande que será la cabeza, con una caja realizar parte del cuerpo (tronco) con los tubos de servilletas de papel será los brazos, piernas y pies. Todo se une con lana para lograr que tenga movimiento. Marcar y recortar en papel las manos que será para el muñeco. Por último dibujar la cara: los ojos, la nariz la boca.

DÍA 5:

1) Jugar en familia a: “El Pañuelo”: una persona debe estar estirada en el suelo con los ojos cerrados. Otra persona tomar el rol de mago, este último esta con un pañuelo. El mago tapa con el pañuelo una parte del cuerpo de su compañero haciéndolo “desaparecer”. El que está en el suelo debe decir: Mago, devuélveme mí... (la parte tapada).

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

- Tomar papeles de diferentes colores, rojo, azul, amarillo, verde, naranja, etc, cortar tiras del mismo con la mano o con la tijera y pegarlos en una hoja, luego nombrarlos en voz alta.

DÍA 6:

1) Jugar entre todos al: “Mosquito.” Metodología de juego: buscar un objeto que represente un mosquito, como una pelota pequeña. *Nos sentamos todos en el piso formando un círculo y un adulto fuera con el mosquito. *El adulto va caminado fuera del círculo, mientras va diciendo: “el mosquito vuela, vuela y se pone en...” y coloca el mosquito en alguna parte del cuerpo de la persona que este sentada, por ejemplo la nariz. Este último debe nombrar la parte del cuerpo y

DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Dimensión Social y Personal”.

a continuación todos dicen: “pica, pica la nariz” mientras se la rascan. Luego cambian de turno y sigue el juego con el resto de las partes del cuerpo.

ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.

- Dibujar el espantapájaros en el cuaderno o en una hoja. Al finalizar el dibujo nombrar las partes que lo compone (brazo, piernas, cabeza, etc).

DÍA 7:

1) Jugamos en familia a “La pelota”: Como jugar: Por parejas. Uno debe estar estirado en el suelo y el otro al lado con una pelotita (puede ser de papel o de tela) que representa una esponja. El que tiene la pelota debe deslizar esta por las partes del cuerpo de su compañero como si le estuviera enjabonando. Indicaremos que vaya diciendo en voz alta las partes del cuerpo que recorre (cabeza, brazos, piernas, cuello y espalda).

ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

- Realizar masa (agua y harina) o utilizar plastilina y sobre una mesa realizar la representación de nuestro cuerpo.

DÍA 8:

1) A jugar: “Pepa”: Vamos a necesitar una muñeca. Un adulto tendrá a Pepa, la muñeca e indicara “Pepa ha dicho... que se toquen un pie”; “Pepa ha dicho, que levanten los brazos.” todos deben obedecer las órdenes de Pepa.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- Con los dibujos/recortes utilizados en el juego “El Rey pide” entregar una hoja para formar con ellos, un cuerpo y pegarlo en la misma.

DÍA 9:

1) Jugamos en familia: “Adivinar en que parte del cuerpo va cada prenda” Un adulto debe reunir en una caja con varias prendas de vestir como por

DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Dimensión Social y Personal”.

ejemplo: sombrero, gorra, remera, camisa, pantalón, pollera, vestido, bufanda, medias, zapatos, guantes, entre otras cosas que tengan en la casa. De a un integrante por vez, han pasar y sacar una prenda. Luego tiene que decir en qué parte del cuerpo se coloca la misma, para luego ponérsela.

ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

- Realizar una figura del cuerpo humano con ayuda de mamá o papá. Los materiales: plastilina o masa de sal de distintos colores que nos quedó de las clases anteriores. En un primer momento colocar sobre la figura las partes para formar la cabeza, el tronco, y las extremidades inferiores (piernas) y superiores (brazos). Después completar la figura con las partes de la cara, boca, ojos nariz, orejas. Por último recordar las partes del cuerpo mirando la figura que hiciste.

DÍA 10:

- 1) En familia confeccionamos un muñeco. Utilizar elementos que tengan en casa: medias, telas, botones, lana, etc. Observar, nombrar y explorar las partes del cuerpo del muñeco. Entre todos pensar y elegir un nombre para el muñeco.

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

- **Recordando los colores de la clase anterior:** Buscar tubitos de rollos de cocina, o botellas plásticas que deben cortar en ambos extremos (al menos 5). El tubo debe ir pegado a una base de cartón, luego decorar o forrar cada tubo con un color diferente. Finalmente hacer bolitas de papel con el mismo color que pusieron en cada tubo para que cada alumno emboque su bolita de color en el lugar correspondiente.

DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Dimensión Social y Personal”.



DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.

DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda