

Guía N°19 de retroalimentación

Res 4754 Dis.N°1ME

Escuela	Ciclo/año
Pro.P.A.A. Zona Este	Segundo ciclo. 5º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales

- Capacidades generales**
- Comunicación
 - Resolución de problemas
 - Pensamiento crítico

- Capacidades específicas**
- Importancia y cuidados de los componentes de la naturaleza agua y aire
 - Interpretar los enunciados consignos
 - Inferencia de lectura y escritura de los números

Contenidos

MATEMÁTICA	números naturales valor posicional de las cifras de un número. Operaciones .Situación problemática
LENGUA	Texto expositivo. Comprensión lectora.Sustantivos propios y comunes .Adjetivos. Producción escrita
CS. NATURALES	El agua .Aire
CS. SOCIALES	Océanos

Propósitos

Promover de manera escrita sobre lo manifestado en diferentes situaciones.
Conocer la importancia y cuidado de los componentes de la naturaleza

Docente(s) responsable(s):

FERNANDEZ Alejandra Ruth, GARRIDO Fanny.

CUE:7000663-02

CUE: 7000663-12

1. Leer atentamente el siguiente texto y resolver las actividades planteadas.

Nombre _____

Los océanos



El agua cubre aproximadamente el 75% de la Tierra. Los océanos contienen la mayor parte de agua del planeta. Hay tres grandes océanos: el Atlántico, el Índico y el Pacífico, y también dos océanos menores: el Ártico y el Antártico.

Los océanos son muy profundos, pueden llegar hasta los 10.000 metros de profundidad. La temperatura del agua oceánica es normalmente menor de 12°C. Las profundidades del océano son más frías y no están iluminadas, pues la luz del Sol no llega hasta allí.

En el océano viven muchos animales. La mayor parte de peces e invertebrados conocidos viven en los océanos de la tierra. Aún no se conoce cómo se formaron los océanos, los científicos creen que fue a causa del choque de un meteorito con la Tierra.



Contesta las preguntas

- ¿Cuántos océanos hay en total?
 - tres
 - dos
 - cuatro
 - cinco
- El océano Índico _____.
 - es un océano grande
 - es un océano menor
 - no existe
 - es un río grande
- Los océanos _____.
 - son muy profundos
 - suelen estar por debajo de 12°C
 - están llenos de animales
 - todos los anteriores
- ¿Qué animales viven en los océanos?
 - peces e invertebrados
 - sólo mamíferos
 - sólo insectos
 - sólo réptiles

© Bilingual Planet © thelearningparade.com

2. Extrae del texto 5 sustantivos propios y 5 comunes.

PROPIOS	COMUNES

3. Completa y agrega un adjetivo calificativo para cada sustantivo teniendo en cuenta lo que dice el texto .

- Profundidad del oceano _ _ _ _ _
- Oceanos _ _ _ _ _

4. Escribe en no mas de 6 renglones como cuidas tu planeta.

5. Resuelve las siguientes actividades

✓ I.) Observa nuestro planeta tierra, y selecciona la respuesta correcta según lo que se te pide en cada pregunta:



- ¿Cómo está el rostro de nuestro planeta?
 - Alegre y emocionado.
 - Triste y llorando.
- ¿Por qué crees que está triste?
 - Porque lo ensuciamos con basura y humo.
 - Porque lo estamos cuidando.

II.) Arrastra cada imagen al cuadro donde corresponde según el descuido que no le debemos de dar a nuestros componentes de la naturaleza.

Aire

Suelo

Agua



6. Escribe el valor en unidades de cifra 8.

2.248 → _ _ _ _ _ U

983.000 → _____ U
 8004 → _____ U

7. Con los siguientes digitos forma un numero mayor y un numero menor posible



Numero mayor → _____

Numero menor → _____

8. Completa.

5.100 ↗ +100=
 ↘ -1000=

70.000 ↗ +10.000
 ↘ -1000=

9. A pensar

A. Un deposito con 1680 litros de agua surte a 8 casas
 ¿Cuánto litros seran repartidos por igual en cada casa?

B. Un kilo de tomate cuesta \$180 .
 ¿Si compro 12 kilos cuanto me gastare?

10. Realiza las siguiente operaciones

$4.360 + 150 + 2 =$

$95.935 - 12.312 =$

$365 \times 16 =$

$9933 : 3 =$

11. Calcula la poblacion de salta sabiendo que es es 6 centenas y 5 centenas de mil menor que la de mendoza

12. Analiza el valor de la cifra según la posicion que ocupa

- **Observa** los datos de las ciudades.
- **Marca** con una X la columna correcta

NECOCHEA	336KM
MAR DE PLATA	469KM
SANTA TERESITA	644KM

	SI	NO
¿Es verdad que todas estan a menos distancia que setecientos kilometros?		
¿Es verdad que las tres distancia tiene un 6 que vale 600?		
¿Es verdad que Mar de Plata esta a mas de cuatrocientos cincuenta y nueve kilometros?		
¿Es verdad que la distancia a Necochea tiene un 3 que vale 30?		

13. Contesta

- ¿Se puede utilizar toda el agua que vemos?
- ¿Por qué?
- ¿Se puede tomar el agua del rio?
- ¿Cuáles son los usos que podemos darle al agua?
- ¿Cómo llega el agua a nuestra casa?
- ¿Cuáles son los diques que tenemos? Nombralo
- Enumera toda las actividades que podes realizar en el agua y tambien lo que puedas realizar con el agua

14. Con ayuda del diccionario buscas estas palabras y realiza oraciones

- Temperatura:
- Precipitaciones:
- Caudal:
- Cuenca:
- Tramo:
- Vertiente :
- Termas:
- Propiedades :
- Radioactivas.

15. En un mapa de San Juan marca los rios

16. Explica con tus palabras el ciclo del agua

17. Marca en el mapa de Argentina

- Nombre de provincias y paises limitrofes

18. Define y da ejemplos

Continentes:

Oceanos:

Punto cardinal:

19. Lea atentamente el siguiente texto

EL AGUA Y LA VIDA

El agua es una sustancia fundamentalmente para la vida en la tierra . Constituye uno de los elementos mas importante en la composicion de los organismos viviente (70%).El hombre busca asentarse ,generalmente,a orillas de los rios o en las costas del mar para asi tener acceso al agua ,que le proporciona alimento, sacia su sed, facilita las comunicaciones ,favorece los cultivos ,presta energia a sus industrias,sirve para la hingiene en general y nuestro aseo personal,para apagar el fuego,para mover ruedas y maquinas y para embellecer el medio

20. Busca en el texto 5 sustantivos y clasificalos

21. Busque en el diccionario el significado de las palabras del punto anterior

- ----- : -----
- ----- : -----
- ----- : -----
- ----- : -----
- ----- : -----

ANEXO 1

"Modelo de comunicación a las familias"

Queridas familias:

La Dirección de la escuela Pro.PAA Zona Este..... les comunica que luego de obtener los Informes de la implementación del Dispositivo Socioemocional, se procederá a realizar el Dispositivo Pedagógico de Retroalimentación para la Nivelación.

Este dispositivo comprende las diferentes actividades de evaluación que su hijo/a resolverá a través de las guías, las que serán enviadas entre el 9 de noviembre y el 2 de diciembre, bajo la denominación de Guías Pedagógicas de Retroalimentación.

Es importante aclarar que la instancia de retroalimentación para la nivelación tiene alcance para todos los estudiantes de Educación Primaria.

El resultado final de la Valoración de los aprendizajes de los/as alumnos/as quedará registrado en el Certificado de Unidad Pedagógica Temporal en el marco de la Excepcionalidad.

¡Muchas gracias! Cordialmente.